

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Рассмотрено на заседании
МО Учителей истории
Протокол №__ от _____ 2021 г.
_____ В.Ю.Ваганов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1
Г.А.Поздышева
Приказ №__ от _____.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию в 11 классе

Учитель: Ваганов В.Ю.

Гаврилов – Ям

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 года № 712)

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением **федерального учебно-методического объединения по общему образованию**, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утвержденная приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.

Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Учебник:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.. М.: Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

- обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*

– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выразить собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Содержание программы

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные

макрэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тематическое планирование курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень) 11 класс (68ч)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего
1.	Глава I. Экономическая жизнь общества	29
2.	Глава II. Социальная сфера	15
3.	Глава III. Политическая жизнь общества	23
4.	Повторение и обобщение	1
	Итого	68

Календарно - тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Элемент содержания ФГОС (примерная программа)	Дата проведения урока	Домашнее задание	Инструментарий
Глава I. Экономическая жизнь общества (29 ч)						
1	1	Роль экономики в жизни общества			§1 с.5-9	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/ekonomika-eyo-rol-v-zhizni-obschestva?block=player
2	2	Экономика и социальная структура общества			§1 с.9-11	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/ekonomika-eyo-rol-v-zhizni-obschestva?block=player
3	3	Экономика и политика			§ 1с.11-12	
4	4	Экономическая наука Практическая работа №1. Составление сложного плана по теме «Экономика как наука»	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономики, макроэкономика.		§ 2с.15-17	
5	5	Экономическая деятельность и ее измерители	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.		§ 2с.18-21	
6	6	Экономический рост и его факторы	Экономический рост.		§3 с24-28	
7	7	Экономическое развитие. Экономические циклы	<i>Экономические циклы.</i>		§3 с.28-31	

8	8	Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы. Практическая работа №2. Создание эссе на тему « При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению »	Виды и функции рынков. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.		§ 4 с.32-35	
9	9	Конкуренция и монополия Практическая работа №3. « Анализ и интерпретация текста »	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>		§ 4 с. 36-38	
10	10	Современная рыночная экономика	Рыночные отношения в современной экономике.		§ 4 с. 38-39	
11	11	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике.		§ 5 с. 41-43	
12	12	Издержки производства и прибыль	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).		§5 с.44-49	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/
13	13	Правовые основы			Записи в	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4156/start/97850/

		предпринимательства			тетради	
14	14	Организационно-правовые формы предпринимательства. Практическая работа № 4. Составление сложного плана по теме «Финансовые институты в современной экономике»	<i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Финансовый рынок.</i>		§ 6 с.54-61, сравнительная таблица «виды предприятий»	
15	15	Бизнес. Источники финансирования бизнеса	Основные источники финансирования бизнеса.		§ 6с.63-64	
16	16	Менеджмент и маркетинг	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i>		§ 5 с.49-52	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4125/start/206189/
17	17	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага.		§ 7 с.66--69	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/
18	18	Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики	Основные источники финансирования бизнеса.		§ 7 с. 69-71	
19	19	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства Практическая работа №5. Составление сложного плана по теме «Денежно-кредитная политика государства»	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>		§ 8 Стр. 76-81, 83-85	

20	20	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>		§ 7 Стр.71-73	
21	21	Банковская система. Финансовые институты	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.		Подготовить кластер «Банковская система РФ»	
22	22	Инфляция: виды, причины, последствия Практическая работа №6. «Анализ и интерпретация текста»	Виды, причины и последствия инфляции.		§ 8 Стр.81-83	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/
23	23	Рынок труда и занятость населения Практическая работа №7. «Анализ демографических изменений на рынке труда».	Рынок труда.		§ 9 Стр.88-92	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/
24	24	Причины и виды безработицы	Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		§ 9 Стр.92-97	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/
25	25	Мировая экономика. Международная торговля	Мировая экономика. Международная		§ 10 Стр.101-105	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/227083/

			специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.			
26	26	Государственная экономика в области международной торговли	Государственная политика в области международной торговли.		§ 10 Стр.105-107	
27	27	Глобальные экономические проблемы Практическая работа №8. «Анализ и интерпретация текста»	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>		§ 10 Стр.107-109	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6139/start/106744/
28	28	Рациональное поведение участников экономической деятельности	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.		§ 11 Стр.112-122	
29	29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества».			Повторить главу 1 § 1-11	
Глава II. Социальная сфера (15 ч)						

30	1	Социальная структура общества. Практическая работа №9. Составление кластера по теме «Социальные роли личности».	Социальная структура общества и социальные отношения.		§ 12 с.133-135	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-status?block=player
31	2	Социальная стратификация и мобильность	Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы.		§ 12 с.135-139	
32	3	Социальное взаимодействие	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов		§ 12 с.139-143	
33	4	Социальные нормы и социальный контроль	Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль		§ 13 с.145-149	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-normy-sotsialnyy-kontrol?block=player
34	5	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Практическая работа №10. Решение проблемных за-	Отклоняющееся поведение (девиантное).		§ 13 с.149-153	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sotsialnaya-sfera/otklonyayuscheesya-povedenie?block=player

		дач.				
35	6	Нации и межнациональные отношения	Этнические общности.		§ 14 с.156-158	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/narody-mira?block=player
36	7	Межнациональное сотрудничество	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		§ 14 с.158-160	
37	8	Национальная политика в России	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		§ 14 с.160-161	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sotsialnaya-sfera/natsii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya?block=player
38	9	Семья как социальный институт. Функции семьи	Семья и брак.		§ 15 с.165-168	
39	10	Семья в современном обществе Практическая работа №11. Решение проблемных задач.	<i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>		§ 15 с.168-171	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/semya-kak-sotsialnaya-gruppa-i-sotsialnyy-institut?block=player
40	11	Гендер – социальный пол			§ 16	
41	12	Социальное развитие и молодежь	Молодежь как социальная группа.		§17 183-187	
42	13	Молодежная субкультура			§17 с.187-189	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sovremennoe-rossiyskoe-obschestvo?block=player
43	14	Демографическая ситуация в современной России.	Современная демографическая		§18	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sotsialnaya-sfera/sotsialnaya-struktura-

		Практическая работа №12. Написание творческой работы – эссе.	ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.			obschestva?block=player
44	15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»			Повторить главу 2 §12-18	
Глава III. Политическая жизнь общества (23 ч)						
45	1	Политическая деятельность Практическая работа №13. Работа со СМИ «Политическая деятельность»	Политическая деятельность.		§19 с.210-214	
46	2	Политические институты Практическая работа №14. Написание творческой работы – эссе.	Политические институты.		§19 с. 214-216	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-obwestvb/politicheskaya-sistema-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva?block=player
47	3	Политические отношения. Политическая власть Практическая работа №15. Определение видов власти	Политические отношения. Политическая власть.		§19, с. 216-218	
48	4	Политическая структура, ее функции	Политическая система, ее структура и функции.		§20, с.221-224	
49	5	Государство в политической системе	Государство как основной институт		§20 С. 224-225	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-

			политической системы. Государство, его функции.			obwestvb/politicheskaya-sistema-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva?block=player
50	6	Политический режим. Демократические перемены в современной России Практическая работа №16. Решение проблемных задач.	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		§20 С. 225-230	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-obwestvb/politicheskaya-sistema-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva?block=player
51	7	Правовое государство. Защита прав человека	Гражданское общество и правовое государство.		§21 С. 233-236	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravovoe-gosudarstvo?block=player
52	8	Гражданское общество	Гражданское общество и правовое государство.		§21 С. 236-238	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravovoe-gosudarstvo?block=player
53	9	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни Практическая работа №17. Решение проблемной задачи.			§21 С. 238-239	
54	10	Демократические выборы. Избирательная система Практическая работа №18. Разработка избирательных программ.	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная</i>		§22	

			<i>кампания.</i>			
55	11	Политические партии и движения Практическая работа №19. Анализ партийных программ.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.		§23 с.253-255	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskie-partii?block=player
56	12	Типология и функции политических партий	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.		§23 С. 255-258	
57	13	Типы партийных систем	Типы партийных систем.		§23 С. 258-261	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/
58	14	Политическая элита Практическая работа №20. Написание творческой работы – эссе.	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		§24 С. 264-267	
59	15	Политическое лидерство.	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		§24 С. 267-271	
60	16	Политический процесс.	Политический процесс.		§27 С.297-302	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bpoliticheskoe-izmerenie-sovremennyh-obwestvb/politicheskiy-protsess?block=player
61	17	Политическое сознание.	<i>Политическая психология. Политическое поведение.</i>		§25 С.274-276	
62	18	Политическая идеология.	Политическая идеология, ее роль в		§25 С.276-279	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/

			обществе.			
63	19	Современные идеологии.	Основные идейно-политические течения современности.		§25 С. 279-282	
64	20	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Практическая работа №21. «Характер информации, распространяемой СМИ»	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		§25 С.283-285	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/
65	21	Политическое поведение, его регулирование. Практическая работа №22. Написание творческой работы – эссе.	Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>		§26	
66	22	Политическая культура.			§27 С.303-306	
67	23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»			Повторить главу 3 § 19-27	
Повторение и обобщение (1 ч)						
68	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21века»			Стр.317-323	

