

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

Рассмотрено на заседании
МО Учителей истории
Протокол №_1__
от__30.08__2021 г.
_____В.Ю.Ваганов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1
_____Г.А.Поздышева
Приказ №_107__ от
__30.08__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

в 9 классе

Учитель: Ваганов В.Ю.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Всеобщая история» предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Данная программа рассчитана на 28 часов.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола заседания федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 04.02.2020 №1/20)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утвержденная приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

«Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утверждена 23 октября 2020 года решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (№ ПК-1вн, протокол № 23)

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса «История России» (9 класс) Личностные:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);
- установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства;
- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам

- прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Содержание курса «НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX век» 9 класс (42 час.)

Тема 1. Становление индустриального общества

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камилль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне. Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны. Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. США в период

монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Тема 5. Традиционные общества в XIX в. Международные отношения: обострение противоречий Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанга. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

ИСТОРИЯ. РОССИЯ В XIX в. (60 час.)

ТЕМА 1. Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 — 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 — 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг. Цели и основные этапы заграничного похода. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава. Англо-русские противоречия как основные противоречия в послевоенной системе международных отношений.

Внутренняя политика в 1814 — 1825 гг. Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. XIX в. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812 — 1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 — 1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 — 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 1830 — 1850 гг. Особенности общественного движения 1830 — 1850 гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 — 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов. В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии. *Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. А. Д. Захаров. А. Н. Воронихин. К. И. Росси. О. И. Бове. Русско-византийский стиль. К. А. Тон. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Родной край в первой половине XIX в. (1 час)

Итоговое повторение и обобщение. Россия на пороге перемен. (1 час)

Основные понятия темы:

Непременный совет, Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный переворот, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия

Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе.

Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860 — 1870 гг. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870 — 1880 гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850 — 1860 гг. Тверской адрес 1862 г.

Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 — начала 1870 гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля».

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг.

Внутренняя политика Александра III. Александр III. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880 — 1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III.

Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество.

Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880 — 1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении.

Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физиоко-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)

Основные понятия темы:

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

Тема 5. Россия в начале XX в.

Россия в начале XX в.: кризис империи Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы ВолгоУралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Распределение учебного материала курса

Наименование раздела	Количество часов	ЦОР
Всеобщая история		https://resh.edu.ru/subject/
Тема 1. Становление индустриального общества	11	
Тема 2. Строительство новой Европы	9	
Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в.	6	
Тема 4. Две Америки	4	
Тема 5. Традиционные общества в XIX в. Международные отношения: обострение противоречий	6	
Тема 6. Новейшая история. Страны Европы и США до 1914 г.	4	
Итоговое повторение по курсу всеобщей истории	2	
История России		https://resh.edu.ru/subject/
Вводное повторение	1	
Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.	12	
Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.	9	
Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ	11	

Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг.	11	
Тема 5. Россия в начале XX в.	11	
Итоговое повторение по курсу истории России XIX века	2	
Резерв. Закономерности развития европейских стран в XIX –нач.XX вв		
Итого	102	

Календарно-тематическое планирование на 9 класс Всеобщая история (42 часа)

№ п/п	<i>Тема раздела. Тема урока</i>	<i>ЦОР</i>
	Тема 1. Становление индустриального общества (11 часов)	
1	Индустриальные революции: достижения и проблемы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/start/
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/
5	Наука: создание научной картины мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/start/
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	
7	Искусство в поисках новой картины мира	
8	Искусство в поисках новой картины мира	
9	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
10	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
11	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	
	Тема 2. Строительство новой Европы (9 часов)	
12	Консульство и образование наполеоновской империи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
13	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
14	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/
15	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1614/start/
16	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2100/start/
17	Германия: на пути к единству	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
18	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
19	Франко-прусская война. Парижская коммуна	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	
	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (6 часов)	
21	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
22	Великобритания: конец Викторианской эпохи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
23	Франция: Третья республика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
24	Италия: время реформ и колониальных захватов	
25	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/
26	Страны центральной Европы в конце XIX в.	
	Тема 4. Две Америки (4 часа)	
27	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
28	США: империализм и вступление в мировую политику	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/
29	Латинская Америка в XIX в.: время перемен	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/

30	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	
	Тема 5. Страны Азии в конце XIX в. 6 час.	
31	Япония на пути модернизации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
32	Китай: традиции против модернизации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
33	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
34	Международные отношения: дипломатия или войны?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/
35	Международные отношения: дипломатия или войны?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/
36	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	
	Тема 6. Новейшая история. Страны Европы и США до 1914 г. (4 час.)	
37	Индустриальное общество в начале XX века	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2551/start/
38	Индустриальное общество в начале XX века	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2551/start/
39	Политическое развитие индустриальных стран в к. XIX- нач. XX в.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3260/start/
40	"Новый империализм"	
41	Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории XIX века	
42	Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории XIX века	

Календарно-тематическое планирование на 9 класс История России (60 часов)

№	№	Тема раздела. Тема урока	ЦОР
43	1	Подготовительное повторение Россия в XVIII веке	
		Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (12 часов)	
44	2	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
45	3	Александр I: начало правления. Реформы негласного комитета	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
46	4	Реформы М. М. Сперанского	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
47	5	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	
48	6	Отечественная война 1812 г.	
49	7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 - 1825 гг.	
50	8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
51	9	Национальная политика Александра I	
52	10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	
53	11	Общественное движение при Александре I	
54	12	Выступление декабристов	
55	13	Выступление декабристов	
56	14	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	
		Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (9 часов)	
57	15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/
58	16	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	
59	17	Общественное движение при Николае I	
60	18	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
61	19	Крымская война 1853—1856 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
62	20	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
63	21	Культурное пространство империи в первой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/

		половине XIX в.: художественная культура народов России	
64	22	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	
		Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (11 часов)	
65	23	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	
66	24	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
67-68	25-26	Реформы 1860 - 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
69	27	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
70	28	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
71	29	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
72	30	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
73	31	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/
74-75	32-33	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	
		Тема 4. Россия в 1880 – 1890-е гг. (11 часов)	
76	34	Александр III: особенности внутренней политики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
77	35	Перемены в экономике и социальном строе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
78	36	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	
79	37	Национальная и религиозная политика Александра III	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
80	38	Внешняя политика Александра III	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/
81	39	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: наука и образование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
82	40	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
83	41	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. художественная культура народов России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
84	42	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	
85-86	43-44	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	
		Тема 5. Россия в начале XX в. (11 часов)	
87	45	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	
88	46	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	
89	47	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/
90	48	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/
91-92	49-50	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
93	51	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
94	52	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
95	53	Серебряный век русской культуры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/

96	54	Серебряный век русской культуры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
97	55	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
98-99	56-57	Итоговое повторение по курсу истории России	
100-101	58-59	Обобщающий урок «Закономерности развития стран Европы»	
102	60	Сравнительная характеристика развития индустриальных стран в к. XIX нач. XX вв	