

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1»

Согласована на МО

учителей начальных классов

Протокол от «_____» _____ № _____

Руководитель МО: _____ / _____ /

Утверждена

Приказ от «_____» _____ № _____

Директор: _____ Г.А.Поздышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
для 2 класса

Учитель начальных классов: Багрова С.В.

г. Гаврилов – Ям

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению составлена для учащихся 2 класса.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями)
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Средней школе №1»
- Авторской программой по литературному чтению Н.Ф. Виноградовой, И.С.Хомяковой, И.В.Сафоновой (УМК «Начальная школа XXI века»).

Авторская программа взята без изменений.

Во 2 классе урок литературного чтения проводится 4 раза в неделю и рассчитан на 136 часов (34 учебных недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты обучения созданы с учетом следующих требований:

- учет целей обучения в начальной школе, требований к достижениям обучающегося, зафиксированных в ФГОСНОО;
- ориентировка на специфику литературного чтения как учебного предмета — сочетание его познавательной, нравственной и эстетической сущности;
- интеграция личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- учет динамики становления предметных учебных действий и универсальных учебных действий;
- целесообразность представления планируемых результатов обучения на двух уровнях—базовом и повышенном.

Планируемые результаты обучения характеризуются по классам(с 1 по 4 класс)и включают предметные(на двух уровнях— базовом и повышенном)и метапредметные достижения. Также предъявляются итоговые достижения, которые проверяются в качестве выпускных в конце четвертого года обучения.

Планируемые результаты обучения. 2 класс

К концу обучения во 2 классе ученик приобретёт следующие **предметные результаты**.

Ученик научится:

- читать осознанно небольшие тексты вслух и « про себя»;
- проговаривать скороговорки, потешки с разным темпом и интонацией;
- различать виды сказок: о животных и бытовые;
- различать рассказ и сказку;
- сравнивать фольклорные и художественные тексты (по теме, главной мысли);
- пересказывать небольшие тексты по плану (его части) полно; выборочно (эпизоды);
- озаглавливать разные части текста;
- рассказывать по иллюстрациям: восстанавливать сюжет, заканчивать (начинать) рассказ с учётом изображённых событий;
- характеризовать героя (с использованием текста произведения);
- соотносить произведения с его автором.

Ученик получит возможность научиться:

- читать тексты с учётом поставленных учебных задач (вслух, «про себя», с продолжением, выборочно);
- характеризовать особенности сказок: о животных и бытовые;
- определять тему и главную мысль произведения;
- осуществлять самоконтроль восприятия текста, прочитанного «про себя»; удерживать в памяти последовательность событий фольклорного и художественного текста, прочитанного «про себя» и при чтении с продолжением;
- определять лексическое значение слова (работать со словарной статьёй);
- читать по ролям, разыгрывать небольшие представления на основе литературных произведений.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- сравнивать объекты, представленные в тексте, по образцу и предложенному плану;

— осуществлять поиск информации по заданной теме в предложенном источнике (тексте, иллюстрации);

Коммуникативные:

- соблюдать при чтении различных текстов орфоэпические и интонационные правила;
- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, задавать вопросы, подавать реплики;
- описывать по предложенному плану объекты, используя текст.

Регулятивные:

- находить ошибки в своей (чужой) работе (по предложению учителя и с его помощью);
- соблюдать правила совместной деятельности при решении учебных задач.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание программы

2класс (136ч)

Восприятие фольклорных и художественных произведений

Устойчивый интерес к слушанию и чтению учителя и сверстников. Восприятие последовательности событий прослушанного произведения небольшого по объему. Эмоциональный отклик на прослушанное. Осознание собственного эмоционального состояния, которое рождается при восприятии произведения. *Универсальные учебные действия (начальный уровень). Узнавать* характер героя по интонации и чтению (добрый, злой, ласковый, трусливый и др.). *Отвечать* на вопросы по тексту прослушанного произведения: основные события, герои, главная мысль. *Оценивать* свое эмоциональное состояние, возникшее во время слушания. На основе прослушанного текста *представлять* в воображении картины, описанные в нем.

Техника чтения, подготовка к выразительному чтению

Беглое мотивированное (с ориентировкой на учебную задачу) чтение вслух с индивидуальным темпом, позволяющим осознать текст. Паузы, интонации, отражающие характер героев.

Чтение «про себя», элементы самоконтроля: слежение за решением поставленной учебной задачи (мотив чтения).

Чтение с продолжением. Целостное восприятие текста, запоминание последовательности развития сюжета.

Выборочное чтение. Чтение частей текста в соответствии с учебной задачей: выбор эпизодов, которые отражаются в иллюстрации; нахождение описания героев и др.

Имитационные упражнения на основе текста произведения.

Универсальные учебные действия (начальный уровень). Читать с учетом поставленных учебных задач: вслух,

«про себя», с продолжением, выборочно. *Контролировать* выполнение поставленной учебной задачи при чтении: «могу ответить на этот вопрос; запомнил ли...». «Удерживать» в памяти последовательность событий текста, прочитанного «про себя» и при чтении с продолжением.

Читать с разными интонациями: весело, задорно, шутливо, ласково, с любованием, с усмешкой.

Анализировать текст: находить слова, подсказывающие интонационный рисунок чтения. *Подчеркивать голосом* выделенные в тексте слова.

Читать диалоги в сказках, передавая особенности разных персонажей. *Читать* присказки в сказках, соблюдая нужный темп речи и основной тон чтения (протяжно, нараспев).

Читая наизусть стихотворные тексты, используя необходимые выразительные средства. *Соблюдать* паузы. Работая в парах (группах), *размечать* паузы в тексте.

Жанры фольклора и художественной литературы (общее представление)

Сказка как выражение народной мудрости, средство воспитания.

Главная мысль сказки, определяющая ее значение для воспитания.

Бытовая сказка как повествование о повседневной жизни людей. Ее особенности: время и место событий; герои — люди и животные; явная и скрытая мораль; сочетание реальных и фантастических ситуаций; диалоги; завязка. Волшебная сказка, ее особенности: победа добра над злом; повторы; волшебство и превращения; нереальные герои и чудесные предметы; время и место событий; зачин и конец. Присказка.

Сказки народов России: общность теми выразительных средств; передача особенностей жизни и быта разных народов-героев. Пословица как название сказки.

Авторская сказка. Общность тем в народных и авторских сказках. *Рассказ* как повествование о жизни людей, животных, «зеркало» жизни. Особенность рассказа: реалистичность происходящих событий, героев (людей и животных); непродолжительность протекания действия. Название рассказа как отражении его главной мысли.

Стихотворные произведения и их особенности: рифма, ритм, выразительные средства.

Универсальные учебные действия (начальный уровень). Различать сказки бытовые и волшебные. Анализировать сказки: выделять их видовые особенности. Сравнивать рассказ, сказку, стихотворение на одну тему.

Сравнивать различные тексты по теме, выразительным средствам. Называть признаки произведения как определенно жанра.

Работа с фольклорными и художественными текстами

Главная мысль сказок разного вида (бытовых, волшебных). Схожесть тем и сюжетов сказок разных народов. Завязка как начало важных событий сказки. Средства выразительности в сказках: постоянные эпитеты (безпредьявления термина), сравнения. Диалог в сказке.

Темы стихотворных произведений. Особенности выразительных средств стихотворений разной тематики.

Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания и главной мысли произведения.

Универсальные учебные действия (начальный уровень). Определять тему, главную мысль произведения.

Соотносить тему урока с темой прочитанных произведений. Находить в тексте слова, подтверждающие тему, главную мысль, характеристику (описание) героя.

Анализировать название произведения, соотносить его с соответствующей пословицей. Различать сказочный и реалистический тексты (сюжет). Сопоставлять реалистические события с необычными, сказочными, фантастическими. Различать сказки бытовые и волшебные. Анализировать структуру сказки: находить начало, завязку, конец. Кратко характеризовать особенности сказки. Находить в тексте слова, подтверждающие их (повторы, волшебные события, сказочные герои и др.).

Устанавливать последовательность событий (действий) сюжета, восстанавливать события в тексте.

Обсуждать совместно (в парах, в группах): значение пословицы, соответствие названия сказки и пословицы; подбирать пословицы, отражающие главную мысль сказки, ее название.

Сравнивать стихотворный и прозаический тексты: находить различия.

Анализировать текст: находить описания; сравнивать разные описания природы. Находить в тексте сравнения, *объяснять*, как они влияют на его выразительность. Характеризовать приемы, используемые автором (сравнения, диалог, описание).

Находить в тексте диалоги, *характеризовать* их участников. Выделять отрывки, которые произвели наибольшее впечатление.

Характеризовать героя, используя текст произведения. *Группировать* (классифицировать) героев произведения по принципу «положительный — отрицательный».

Соотносить иллюстрацию с текстом, отдельными его эпизодами. *Узнавать* название и текст произведения по иллюстрациям. *Восстанавливать* нарушенную последовательность иллюстраций, ориентируясь на текст.

Развитие речи

Словарный запас речи: обогащение образными словами, пословицами, крылатыми выражениями. Смысл пословиц, постоянных эпитетов, сравнений, архаизмов, встречающихся в тексте.

Разные виды пересказа произведения: по плану (данному и составленному самостоятельно), по его части; тексту, прочитанному вслух («просебя»). Пересказ выборочный и полный.

Рассказ по иллюстрациям. Описательный рассказ с использованием текста произведения.

Драматизация и чтение по ролям небольших сказок (потешек).

Универсальные учебные действия (начальный уровень). Ориентироваться в выразительной стороне речи,

«игр слов», которые используются в тексте произведения. *Объяснять* крылатые выражения, встречающиеся в произведении и понятные по контексту. Находить в тексте слова для краткой характеристики настроения, которое создает произведение. *Высказывать* суждения о значении пословиц, крылатых слов и выражений, употребляемых в тексте сказок (рассказов).

Участвовать в диалоге: *отвечать* на вопросы, кратко *объяснять* свои ответы, *дополнять* ответы других участников.

Конструировать план пересказа, *пересказывать* по плану, составленному коллективно, или любой его части. Придумывать названия к иллюстрациям, на их основе конструировать план пересказа. *Озаглавливать* разные части сказки. *Пересказывать* полно, выборочно отдельные эпизоды сказок (рассказов), а также небольшие по объему тексты. *Пересказывать* небольшой текст, прочитанный «просебя», не заглядывая в него.

Рассказывать небольшие по объему сказки и рассказы. *Рассказывать* по иллюстрациям: восстанавливать сюжет, заканчивать (начинать) рассказ с учетом изображенных событий.

Составлять словесный портрет героя (отвечать на вопрос «Какой он?»), используя опорные слова.

Описывать картинку природы (по аналогии с текстом).

Предполагать действия, которые могут произойти в воображаемых ситуациях («Если бы...»). Представлять в воображении картины, описанные в произведении. Разыгрывать небольшие сценки по тексту потешек, сказок, исполнять разные по характеру роли (девочка, медведь, лиса и пр.), использовать соответствующие интонации, жесты и мимику.

Библиографическая культура (работа с книгой)

Роль книги в жизни человека. Познавательная книга. Книги-«воспитатели» (С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто, В.А. Осеевой и др.). Авторы сказок: А.С. Пушкин, братья Гримм и др. Переводчики.

Элементы книги: обложка, оглавление, иллюстрация.

Иллюстраторы (И.Я. Билибин, В.М. Васнецов, Ю.А. Васнецов и др.). Художники, чьи картины могут служить иллюстрацией к тексту произведений (И.И. Левитан, А.А. Пластов, В.Д. Поленов, И.И. Шишкин, Ю.М. Непринцев, Т.Н. Яблонская, Ф.В. Сычков, П. Пикассо).

Каталог, каталожная карточка, их назначение. Выбор книги по каталогу.

Универсальные учебные действия (начальный уровень). Ориентироваться в каталоге: выбирать книгу по фамилии автора. Объяснять назначение каталожной карточки. Заказывать книгу по каталожной карточке.

Высказывать предположение о теме и событиях произведения по обложке книги и иллюстрациям. Воспроизводить название произведения и его автор по иллюстрациям к тексту.

Произведения для слушания

Произведения фольклора. Мороз и Морозец (литовская народная сказка в переводе С.В. Михалкова). Петухан Куриханьч (русская народная сказка). Айога (нанайская сказка).

Бунин И.А. Листопад. Лесли Р. Медведи и я. Невлев И. Русь. Михалков С.В. Фома. Полуянов И.Д. Шепот снегов. Суриков И.З. Детство. Твардовский А.Т. Рассказ танкиста. Тютчев Ф.И. «Есть в осени первоначальной...». Ярмыш Ю.Ф. Осенняя сказка.

Произведения для самостоятельного чтения

Произведения фольклора. Белый медведь и бурый медведь (ненецкая сказка). Бычок – смоляной бочок (русская народная сказка). Два лентяя (татарская сказка). Жар-птица и Василиса-царевна (русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева). Два мороза (русская народная сказка). Золотая рыбка (русская народная сказка). Как бедняк гуся делил (татарская сказка). Ктоне работает, тот не ест (сербская сказка). Каша из топора (русская народная сказка). Лисичка-сестричка и серый волк (русская народная сказка). Не плюй в колодезь — пригодится воды напиться (русская народная сказка). Сестрица Аленушка и братец Иванушка (русская народная сказка). Снегурочка (русская народная сказка). Упрямый слоненок (африканская сказка). Четыре ленивца (мордовская сказка). Шурале (татарская сказка).

Абрамцева Н.К. Осенняя сказка. Алатырцев В.И. Песня очеремухе. Александрова З.Н. Родина. Снежок. Астафьев В.П. Игра. Баруздин С.А. «На улице Садовой...». Белозеров Т.М. День Победы. Берестов В.Д. Прощание с другом. «Деду

нравятся березки...». *Бианки В. В.* Книга зимы. *Бондаренко А.* Вот оно, начало лета! *Булатов М. А.* О сказках. *Брюсов В. Я.* «Сухие листья, сухие листья...». *Вересаев В. В.* Братишка. *Воронкова Л. Ф.* Кружка молока. *Глинская М.* Хлеб. *Горький М.* Детство. *Гримм братья.* Бременские музыканты. *Дементьев А. Д.* Слепой заяц. *Дягутите Я.* Каравай. *Егоров Н. М.* Листопад. *Ермолаев Ю. И.* Проговорился. *Есенин С. А.* Пороша. Береза. *Житков Б. С.* Галка. *Жуковский В. А.* Мальчик с пальчик. *Заходер Б. В.* Мы — друзья. *Исаковский М. В.* «Осторожно ветер...». *Кассиль Л. А.* Сестра. *Катаев В. П.* Дудочка и кувшинчик. *Лавренев Б. А.* Большое сердце. *Лебедев-Кумач В. И.* Здравствуй, елка! *Луганский Н. Л.* Музыка леса. *Мамин-Сибиряк Д. Н.* Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост. *Маршак С. Я.* «Я прохожу по улицам твоим...». *Маяковский В. В.* «Посочувствуй родителям Власа...». *Митяев А. В.* Кто нужнее? Отпуск на четыре часа. *Михалков С. В.* А что у вас? Событие. Быль для детей. *Молчанов В. Ю.* «Детство... Цветы... Лужайка...». *Некрасов Н. А.* Перед дождем. *Никитин И. С.* Встреча зимы. *Образцов С. В.* Дружок. *Орлов В. В.* «Кра! — кричит ворона...». *Осеева В. А.* Хорошая хозяйка. Почему. Что легче? *Паустовский К. Г.* Барсучий нос. *Перекалова В. С.* Чистик. *Пермяк Е. А.* Волшебные краски. *Плещеев А. Н.* Внучка. *Погореловский С. В.* «Стань добрым волшебником...». *Пришвин М. М.* Осеннее утро. Журка. *Пушкин А. С.* «Уж небо осенью дышало...». «Вот север, тучина гоня...» (Евгений Онегин, отрывки). *Росимов Г. В.* Говорит мама. *Сеф Р. С.* Ночная музыка. *Сладков Н. И.* Лиса и мышь. *Скребицкий Г. А., Чаплина В. В.* Новогодняя елка в лесу. *Соколов Д.* Паровозик. *Соколов-Микитов И. С.* Лес осенью. *Степанов В.* Шинель. *Суриков И. З.* Первый снег. *Сутеев В. Г.* Яблоко. Кораблик. *Твардовский А. Т.* Василий Теркин (отрывок). *Токмакова И. П.* «Опустел скворечник...». *Толстой Л. Н.* Лгун. *Трутнева Е. Ф.* Первый снег. *Тургенев И. С.* Осень. *Усачев А. А.* Самый лучший в мире дом. Снежная книга. *Федорова Н.* Бабуля Варя. Паровозик. Под снегом. *Фет А. А.* «Кот поет, глаза прищуря...». «Я пришел к тебе с приветом...». «Чудная картина...». *Чаплина В. В.* Нюрка. *Чарушин Е. И.* Страшный рассказ. *Черкесов В.* Воробей. *Чехов А. П.* Весной. *Чуковский К. И.* Курица. *Щипачев С. П.* «Былуна скот Васька...».

Тематическое планирование

2 класс

Название раздела, темы	Количество часов	Практические занятия	Форма контроля	Цифровые образовательные ресурсы	Оборудование
Часть 1. Тема 1. О тех, кого мы любим.	8		Контрольное чтение наизусть Контрольная проверка умения читать вслух	<i>И. З. Суриков. Биография и творчество. Презентация.</i> http://www.rusedu.ru/detail_9026.html И. З. Суриков. «Детство», слайд-фильм: https://youtu.be/a0TvLnCb3Oo Песня на стих Р. С. Сефа «Ночная музыка», видеоролик выступления:	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>https://youtu.be/2k1JnF9vVAA</p> <p>Иллюстрация к тексту «Бабуля Валя» Н.Федоровой: https://www.miloserdie.ru/wp-content/uploads/2018/10/dd3eee039ca4fc5c06278c5724ba9a.jpg</p> <p>Иллюстрация к отрывку «Мальчик с пальчик» В. Жуковского: https://lh3.googleusercontent.com/proxy/xT79ceGb6IhgHML2JHyZnqYeHxYsABU3ZhVNIEnJqImBWNa5cfubKK7hPX_N5oP_9Tb3e6jbZOqHvokZtS2jwUQiLEOei10Fsh3ysKTMw</p> <p>Иллюстрация «Бабушка и скворец» к отрывку «Детство» М. Горького: https://1.bp.blogspot.com/-QMxDnsy1dU4/XivOs8lky_I/AAAAAAABAB58/TVX3ajw6O_AeLP-f7N0wpHyFpnS-boyfACLcBGAsYHQ/s1600/1.jpg</p> <p>Видеоролик с говорящим скворцом, как пример того, что эти птицы обучаемы речи: https://youtu.be/EP9ZXaSl7M</p> <p>Подборки стихов о маме и бабушке: https://lukoshko.net/story/sbornik-stihov-o-mame-i-babushke.htm</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/podbor-ka-stihotvorenii-o-mame-babushke-srednii-starshii-doshkolnyi-voznrast.html</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Жизнь и творчество С.Михалкова», презентация: https://lusana.ru/presentation/23944</p> <p>«А что у вас?», слайд-фильм: https://youtu.be/D9RypHtl0vU</p> <p>Так выглядит щегол. Иллюстрация к тексту «Чистик»: https://4lapki.com/wp-content/uploads/2017/02/ptiza-shegol-1.jpg</p> <p>Ф. Сычков. Подруги. Репродукция картины: http://svistanet.com/wp-content/uploads/2019/01/xudozhnik_Fedot_Sychkov_27.jpg</p> <p>Библиотека. Презентация: https://pedsovet.su/load/239-1-0-29783</p>	
Тема2.Краше нет родного края.	7		<p>Контрольное чтение наизусть Текущая комплексная контрольная работа.</p>	<p>З. Александрова. «Родина». Слайд-фильм: https://youtu.be/SrVWnuLTLwQ</p> <p>И.Левитан. Березовая роща. Репродукция картины: https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1888829/pub_5d8edf8ee4fff00b0cf0728_5d8ee35332335400b4b352e3/scale_1200</p> <p>И.Шиткин. Полдень. В окрестностях Москвы. Репродукция картины: https://cvetamira.ru/images/store/Iscusstvos/Iscusstvo150/582bbd.jpg</p>	<p>Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор</p>

				<p>Значение слова «приволье»: https://slovar.cc/rus/ushakov/438924.html</p> <p>Лес осень. Фото: https://deswal.ru/wide/1920-1200/00000498.jpg</p> <p>https://gofunnykids.com/wp-content/uploads/2019/11/autumn1.jpg</p> <p>https://99px.ru/sstorage/53/2011/11/tmb_27690_4400.jpg</p> <p>Подборки стихов о природе для учащихся 2 класса: https://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/stihi-o-prirode-dlja-detei-2-klasa.html</p> <p>https://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-rodnoi-prirode-2-4-klas.html</p> <p>А.А. Пластов. Кружка молока. Репродукция картины: https://opisanie-kartin.com/pictures/7/image102.jpg</p> <p>Фото телят: https://static3.depositphotos.com/1001866/139/i/600/depositphotos_1397534-stock-photo-lying-calves.jpg</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Хлеб всему голова. Фото: https://ethnomir.ru/upload/medialibrary/a29/bread.jpg</p> <p>Видеоролик «Откуда к нам хлеб пришел»: https://youtu.be/afW4ZiBF3Ns</p> <p>«Как рождается хлеб». Презентация: https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/88834-prezentaciya-kak-rozhdaetsya-hleb.html</p> <p>Видеоролик по рассказу «Хлеб» М. Глинской: https://youtu.be/MSMQ7szxtN4</p> <p>Т.Яблонская. Хлеб. Репродукция: https://olga-dubova.ru/wp-content/uploads/2020/02/a7c7154a409386c370ccec84e8c88.jpg</p> <p>«Пословицы и поговорки о труде», презентация: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/16/poslovitsy-i-pogovorki-o-trude</p>	
Тема3. Звуки и краски природы	8			<p>«Люблю природу русскую. Осень», презентации: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_liubliu_prirodu_russkuiu_osen</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/23176.html</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>А.Вивальди. Осень, слайд-фильм: https://xn--jlahfl.xn--p1ai/presentation/23176.html</p> <p>Конспект урока М.Пришвин. «Осеннее утро»: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-mprishvin-osennее-utro-3303366.html</p> <p>И. Бунин. «Листопад», слайд-фильм: https://youtu.be/O7nPxVxs21k</p> <p>В. Поленов. Золотая осень. Репродукция картины: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1c/Zolotaja_osen_by_Vasiliv_Polenov.jpg</p> <p>Презентация по литературному чтению к стихотворению Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-fityutchev-est-v-oseni-pervonachalnoy-3370859.html</p> <p>Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...». Слайд-фильм: https://youtu.be/eX_vmiUY8sg</p> <p>Конспект урока на тему А.С. Пушкин. "Уж небо осенью дышало»: https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-na-temu-as-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-2409585.html</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Презентация «Загадки про осень»: https://multiurok.ru/files/priezientsiia-osienniie-zaghadki-1.html</p>	
<p>Тема4. «Сказка-ложь, да в ней намёк...»</p>	10			<p>«Путешествие по стране сказок», презентация: https://uchitelya.com/pedagogika/63682-prezentaciya-puteshestvie-po-strane-skazok-2-klass.html</p> <p>«Рукавичка», мультфильм: https://youtu.be/p9JodCYjTI</p> <p>«Смоляной бычок», презентация: https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/04/01/prezentatsiya-smolyanoy-bychok</p> <p>«Соломенный бычок», мультфильм: https://youtu.be/qWuBy4pdkCo</p> <p>В.Осеева, презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-oseeva-valentina-aleksandrovna-klass-3049413.html</p> <p>«Добрая хозяйюшка», слайд-фильм: https://youtu.be/ddNn-NNM9bo</p> <p>«Добрая хозяйюшка», презентация: https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-1830</p>	<p>Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор</p>

				<p>«Четыре ленивца», слайд-фильм: https://youtu.be/W8JdHmv_lbA</p> <p>«Мордовская народная сказка», презентация: http://www.myshared.ru/slide/67856/</p> <p>Разработка урока чтения «Русская народная сказка «Каша из топора»: https://urok.1sept.ru/articles/581449</p> <p>«Каша из топора», мультфильм: https://youtu.be/hlPbU2wrDGI</p> <p>«Петухан Курихановыч», аудиофайл: https://detskiychas.ru/audio-skazki/petuhan_kuryhanovich/</p> <p>«Бытовые сказки», презентация: https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentationii/priezentatsiia_na_tiemu_bytovai_a_skazka</p>	
Тема5. О тех, кого человек приручил	7			<p>А. Барто. «Он был совсем один», аудиофайл: https://mishka-knizhka.ru/audio-stihi-dlya-detej/audio-stihi-barto/odin-shhenok-byl-odinok-audio/</p> <p>М.Пришвин. «Журка», презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/04/prezentatsiya-m-prishvin-zhurka</p> <p>Ф.Решетников. Опять двойка. Репродукция: https://u-muzhchin.ru/wp-</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>content/uploads/2020/08/1EoWL7Zr9wU.jpg</p> <p>«Прощание с другом». В. Берестов. Фото к стихотворению: https://classpic.ru/wp-content/uploads/2016/02/15880/Malchik-i-vozhik.jpg</p> <p>Подборка рассказов о дружбе для детей: https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe-chtenie-3-klas/raskazy-o-druzhbe-dlja-detei-2-3-klasa-vneklasnoe-chtenie.html</p> <p>Конспект урока на тему «Птицы – наши друзья. Б. Житков. «Галка»: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/17/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-tema-ptitsy-nashi-0</p> <p>«Галка» по Б. Житкову, презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/02/galka-po-b-zhitkovu</p>	
Темаб. О смешном и серьезном	8		Текущая комплексная контрольная работа	<p>Биография Ю.Ермолаева, презентация: https://infourok.ru/biografiya-yui-ermolaeva-prezentaciya-1777588.html</p> <p>Ю.Ермолаев. «Проговорился», конспект урока: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/21/3-klasse-konspekt-uroka-po-literature-yu-ermolaeva-progovorilsya</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>ermolaev-progovorilsya</p> <p>«Проговорился». Ю. Ермолаев, презентация: https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-iu-ermolaev-progovorilsia.html</p> <p>«Два мороза», презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/18/skazka-dva-moroza-prezentatsiya-uroka</p> <p>«Два мороза», презентация: http://www.myshared.ru/slide/1425067/</p> <p>«Мороз и Морозец» в переводе С. Михалкова, аудио-сказка: https://youtu.be/J6f-hW8LXF8</p> <p>Образы животных в русских народных сказках, презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-obrazi-zhivotnih-v-russkih-narodnih-skazkah-1058513.html</p> <p>Жизнь и творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка, презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/16/prezentatsiya-zhizn-i-tvorchestvo-d-n-mamina-sibiryaka</p> <p>Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца...». Разработка урока: http://festival.1september.ru/articles/510725/</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца...». Разработка урока: https://urok.1sept.ru/articles/550582</p> <p>Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца...», разработка открытого урока: https://urok.1sept.ru/articles/567110</p> <p>«Сказка про храброго зайца», мультфильм: https://www.youtube.com/watch?v=gcFJ7a1wwW4&ab_channel=webmtread</p> <p>«Сказка про храброго зайца», презентация к уроку: https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/83550-prezentaciya-d-nmamin-sibiryak-skazka-pro-hrabrogo.html</p> <p>Ю.Васнецов. Иллюстрация к сказке «Теремок»: https://i.pining.com/originals/dc/9a/fe/dc9afe94b71ed2eea611069b2186d0b2.jpg</p>	
Тема7. Дружба-дело серьёзное	11			<p>«Сказки братьев Гримм», конспект урока: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-bratev-grimma-2314746.html</p> <p>«Бременские музыканты», мультфильм: https://youtu.be/fQFZN9gp9gI</p> <p>«Волшебный мир сказок братьев</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>Гримм», презентация: https://uchitelya.com/literatura/89044-prezentaciya-volshebnyy-mir-skazok-bratev-grimm.html</p> <p>Виртуальная выставка сказок братьев Гримм: https://znanio.ru/media/prezentatsiya_v_mire_skazok_bratov_grimm-64652</p> <p>«Горшочек каши», мультфильм: https://youtu.be/2zLb9V1iJB0</p> <p>Презентация на тему «Борис Заходер. «Мы – друзья»: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-b-zahoder-my-druzya-2-klass-4580118.html</p> <p>Инфоурок «Сказки Сутеева»: https://infourok.ru/prezentaciya-skazki-v-suteeva-2587747.html</p> <p>«Яблоко» и «Палочка-выручалочка» В.Сутеева, мультфильмы: https://youtu.be/kkGvEIMVc60</p> <p>«Кораблик» В. Сутеева, мультфильм: https://www.youtube.com/watch?v=oDw4npJl7lk&ab_channel=Gladiolu</p> <p>Презентация с викториной по В.Сутееву: https://youtu.be/kkGvEIMVc60</p> <p>Е.Чарушин. «Страшный рассказ».</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Разработка урока: http://festival.1september.ru/articles/212877/</p> <p>Конспект урока на тему «В.Вересаев. «Братишка»: https://uchitelva.com/literatura/35851-konspekt-uroka-vikentiy-veresaev-bratishka.html</p> <p>В.Вересаев. «Братишка». Презентация: https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-vvveresaev-bratishka-2286025.html</p> <p>«Живая шляпа». Н. Носов. Диафильм: https://russkaja-skazka.ru/zhivaya-shlyapa-diafilm-1951/</p>	
Тема8. Звуки и краски природы	7		<p>Итоговая комплексная контрольная работа Контрольное чтение наизусть Контрольная проверка умения читать вслух Тестовые задания</p>	<p>Конспект урока «Здравствуй, гостья зима!»: https://ped-kopilka.ru/blogs/blog68171/konspekt-zanjatija-vneklasного-chtenija-vo-2-klase-po-teme-zdravstvui-gostja-zima.html</p> <p>«Здравствуй, гостья зима!», презентация: https://prezentacii.info/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%87%D0%B0%D1%81/%D0%B</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

[7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0](https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-o-prirode-dlja-mladshih-shkolnikov.html)

Рассказы о поздней осени и зиме.

И.Полуянов «Шепот снегов»:

<https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-o-prirode-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

А.Васнецов. Зимний сон.

Репродукция:

<https://i.ytimg.com/vi/D4-K4u9fKkY/maxresdefault.jpg>

Конспект урока на тему «Снежная книга»:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-vbianki-snezhnaya-kniga-748677.html>

Жизнь и творчество С. Михалкова.

Презентация:

<https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentation/priezentatsija-zhizn-i-tvorchestvo-s-v-mikhalkova>

Презентация на тему «С.Михалков»:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-mihalkov-sergey-vladimirovich-2407951.html>

				<p>«Елка в лесу», презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-yolka-v-lesu-klass-2836280.html</p> <p>«Волшебные краски» Е.Пермяк, аудиосказка: https://youtu.be/ATHJ8udqaCw</p> <p>Технологическая карта урока по производству «Волшебные краски» Е. Пермяка: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tiekhnologhichieskaia_karta_uroka_i_priezentatsiia_2_klass_volshiebnyie_kraski</p> <p>«Волшебные краски». Е. Пермяк. Презентация: https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/e-permyak-volshebnye-kraski-2-klass</p> <p>Как правильно пользоваться библиотечным каталогом, видеосюжет: https://youtu.be/b1RzLkfjTyg</p>	
<p>Часть2.Тема9. О тех, кого мы любим.</p>	8		<p>Контрольное чтение наизусть</p>	<p>Биография А. Фета. Презентация: https://megatalant.com/biblioteka/biografiya-afanasiy-afanasevich-fet-85416.html</p> <p>А. Фет. «Кот поет, глаза прищуря», презентация к уроку: https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-chtenie-stihotvoreniya-a-feta-kot-poyot-glaza-prischurya-2882909.html</p>	<p>Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор</p>

				<p>А.Фет. Биография и стих «Я пришел к тебе с приветом...». Презентация: https://volna.org/literatura/fiet_afanasii_afanasievich.html</p> <p>Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Конспект урока: http://festival.1september.ru/articles/311521/</p> <p>«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Мультфильм: https://youtu.be/-GzHh6dMmM</p> <p>«Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/24/russkaya-narodnaya-skazka-sestritsa-alenushka-i-bratets</p> <p>Как мужик гусей делил. Тест: https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/test_po_ustnomu_narodno_mu_tvorchestvu_kak_muzhik_g_110159.html</p> <p>Конспект урока. Татарская сказка «Два лентяя»: https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/126494-konspekt-uroka-dva-lentyaya-tatarskaya-narodnaya-skazka-2-klass.html</p> <p>Татарская сказка «Два лентяя».</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tatarskaya-narodnaya-skazka-dva-lentvaya-4683023.html</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка». Презентация: https://uchitelya.com/literatura/143257-prezentaciya-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka.html</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка». Конспект урока: https://doc4web.ru/literatura/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-russkaya-narodnaya-skaz.html</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка». Слайд-фильм: https://www.youtube.com/watch?v=3b0EX1gsbKM&ab_channel=TheVideoSka zki</p>	
Тема10. О тех, кого человек приручил	12			<p>В.Осева. «Почему?», видеоурок, часть 1: https://www.youtube.com/watch?v=BngozRbQpBg&ab_channel=EducatieOnlineRu</p> <p>В.Осева. «Почему?», видеоурок, часть 2: https://www.youtube.com/watch?v=dp3GGFN6HQ0&ab_channel=EducatieOnlineRu</p> <p>В.Осева. «Почему?», диафильм: https://youtu.be/G6rZnIQb3E</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>К. Паустовский. Биография. Видео: https://youtu.be/z2XyDLp8uDQ</p> <p>Дифильм «Барсучий нос»: https://youtu.be/IgHFUPUcmHQ</p> <p>Презентация «Барсучий нос»: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kraustovskiy-barsuchiy-nos-2191725.html</p> <p>«Медведи и я». Р. Лесли. Книга для скачивания: https://royallib.com/book/lesli_robert/medvedi_i_ya.html</p> <p>Презентация В.В. Чаплина: https://infourok.ru/prezentaciya-v-v-chaplina-1682495.html</p> <p>П.Пикассо. Ребенок с голубем. Репродукция: https://kazakhsouvenirs.kz/goods/79220161220145503734.jpg</p>	
Тема11. «Сказка-ложь, да в ней намёк...»	11			<p>К уроку Сказка «Жар-птица и Василиса-царевна», видео о сказках с заданиями: https://youtu.be/mXHTYLXscl0</p> <p>А. Афанасьев. Презентация: https://myslide.ru/presentation/aleksandra-nikolaevicha-afanaseva</p> <p>«Жар-птица и Василиса-Царевна». Аудосказка с видеорядом:</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>https://ok.ru/video/825204934123</p> <p>Открытый урок по теме " Русская народная сказка" Золотая рыбка". Конспект урока: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/otkrytyi_urok_po_teme_russkaiia_narodnaia_skazka_zolotaia_rybka</p> <p>Русская народная сказка «Золотая рыбка». Аудиозапись: https://youtu.be/nP5MhaBFJA8</p> <p>Конспект урока "А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»": https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/31053-konspekt-uroka-as-pushkin-skazka-o-rybake-i-rybke-2-klass.html</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке»". Мультфильм: https://ok.ru/video/42428140091</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке»". Аудиофайл: https://youtu.be/OSN7hhjIesY</p>	
Тема12. О смешном и серьёзном	16		Текущая комплексная контрольная работа	<p>Упрямый слоненок. Африканская сказка. Презентация: https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/uprjamyji-slonjonok.html</p> <p>С.Михалков. «Фома». Аудиофайл: https://youtu.be/jK4yGvdiMqQ</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>Конспект педагогического мероприятия «Доброе дело добром вернется» по сказке «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» в обработке К.Д. Ушинского: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/01/13/konspekt-pedagogicheskogo-meropriyatiadobroe-delo-dobrom</p> <p>«Кто не работает, тот не ест». Сербская сказва. Слайд-фильм: https://youtu.be/ZlrARBkUsZc «Лгун». Л.Толтой. Видеоразбор: https://youtu.be/7YTkeclKvVY</p> <p>«Что легче?». В. Осеева. Презентация: https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/147700-prezentaciya-valentina-oseeva-cto-legche.html</p> <p>«Лисичка-сестричка и серый волк», мультфильм: https://ok.ru/video/2029068489163</p> <p>Конспект урока по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/12/russkaya-narodnaya-skazka-lisichka-sestrichka-i-volk</p> <p>«Лисичка-сестричка и серый волк»,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>конспект урока и презентация: https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-lisichka-sestrichka-i-volk-1912821.html</p> <p>Презентация к уроку литературного чтения "Детские писатели - А. Барто, С. Маршак, С. Михалков: https://videouroki.net/razrabotki/priezi-ntatsija-k-uroku-litieraturnogho-ctieniia-dietskie-pisatieli-a-barto-s.html</p>	
Тема13.Дороже нет родного края	15		Текущая комплексная контрольная работа	<p>Урок лит.чтения на тему "С.А.Есенин.Пороша», с техн.картой, презентацией, клипом, физминуткой: https://infourok.ru/urok-litcteniya-na-temu-saeseninporosha-klass-umk-planeta-znaniy-s-tehncartoy-prezentaciey-klipom-fizminutkoy-1414201.html</p> <p>«Пороша». С.Есенин. Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihotvorenie-porosha-s-esenina-klass-698307.html</p> <p>«Пороша». Аудиофайл: https://youtu.be/bHCjstMtXIc</p> <p>«Белая береза». С. Есенин: https://uchitelya.com/literatura/37986-prezentaciya-s-esenin-bereza.html</p> <p>Сказки народов России. Конспект урока: https://urok.1sept.ru/articles/608034</p>	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

				<p>«Шурале». Татарская аудиосказка: https://youtu.be/Qhggxnjo0sY</p> <p>«Айога». Нанайская сказка. Видеоурок: https://youtu.be/F1_GGxOBWOU</p> <p>«Айога». Нанайская сказка. Презентация: https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/nravstvennaja-problema-v-skazke-nanajjskaja-skazka-ajjoga.html</p> <p>«Белый медведь и бурый медведь». Ненецкая аудиосказка: https://vk.com/video60138836_161789946</p> <p>«Белый медведь и бурый медведь». Презентация: https://lusana.ru/presentation/3517</p> <p>«Быль для детей». С. Михалков. Презентация: https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html</p> <p>Песня на стихи В. Степанова. «Шинель». Аудиофайл: https://www.chitalnya.ru/work/2742952/</p> <p>А.Китаев. На страже мира. Репродукция: https://theslide.ru/img/thumbs/904c629b</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>bbdd20f9b13bb99edf88eae6-800x.jpg</p> <p>А. Твардовский. «Рассказ танкиста». Аудиофайл: https://youtu.be/OQdrn7xjBW8</p> <p>М.Самсонов. Сестрица. Репродукция: https://rah.ru/upload/resizer2/1_upload_iblock_94f_94fc889d6664648238b76214c2fa3adb.jpg?cache=Y</p> <p>Урок мужества по произведению А.Митяева. «Отпуск на четыре часа»: https://infourok.ru/urok-muzhestva-po-proizvedeniyu-av-mityaeva-otpusk-na-chetire-chasa-2833334.html</p> <p>А.Митяев. Презентация: https://myslide.ru/presentation/skachat-anatolij-vasilevich-mityaev</p> <p>«Василий Теркин». А.Твардовский. Отрывок. Читает О. Табаков: https://ok.ru/video/2563574472</p> <p>Ю.Непринцев. Отдых после боя. Репродукция: http://rasfokus.ru/images/photos/medium/9622d96448f9bd12fedaa78a75ea7af8.jpg</p> <p>«Песня о черемухе». В. Алатырцев. Презентация: https://infourok.ru/v-alatyrcev-pesnya-o-cheremuhe-4752102.html</p> <p>Тест по рассказу Б. Лавренева «Большое сердце»: https://infourok.ru/test-po-rasskazu-b-a-</p>
--	--	--	--	--

				lavrenyova-bolshoe-serdce-1246684.html Б. Лавренев «Большое сердце». Диафильм: https://youtu.be/hGHqEzSQR0ws://youtu.be/hGHqEzSQR0w	
Тема14.Звуки и краски природы	4		Контрольная проверка умения читать вслух	«Дудочка и кувшинчик». Презентация: https://ppt-online.org/740665 «Дудочка и кувшинчик». Мультфильм: https://my.mail.ru/mail/prioritet34/video/202/951.html Викторина по сказке «Дудочка и кувшинчик»: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-viktorina-po-skazke-ypkataeva-dudochka-i-kuvshinchik-1548127.html Б.Кустодиев. этний праздник. Репродукция: https://en.artsdot.com/ADC/Art-ImgScreen-3.nsf/O/A-8XXQ92/\$FILE/Boris_mikhaylovich_kustodiev-summer_holiday.Jpg	Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор
Резерв	4		Итоговая комплексная контрольная работа Тестовые задания		Компьютер, веб-камера, интерактивная доска, проектор

Календарно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

2 класс

Число часов в неделю — 4, число учебных недель — 34, общее число часов—136. Распределение программного материала по урокам осуществляется учителем в соответствии с особенностями содержания, уровнем сформированности навыка чтения и темпом работы учащихся.

Часть 1

Тема 1. О тех, кого мы любим

Уроки № 1–2 (1–2)¹. «Детство»

Уроки № 3–5 (3–5). «О мамах и бабушках»

Уроки № 6–7 (6–7). «Друзья детства»

Урок № 8 (8). Экскурсия в библиотеку

Тема 2. Краше нет родного края

Уроки № 1–3 (9–11). «Вижу чудное приволье»

Урок № 4 (12). Моя любимая книга

Урок № 5 (13). «Любимая работа»

Уроки № 6–7 (14–15). «Хлеб—всему голова»

Тема 3. Звуки и краски природы

Уроки № 1–3 (16–18). «Какого цвета осень?»

Уроки № 4–6 (19–21). «Каким бывает ветер?»

Уроки № 7–8 (22–23). «Осенняя сказка»

Тема 4. «Сказка—ложь, да в ней намек...»

Уроки № 1–3 (24–26). «Секреты сказок»

Уроки №4–5(27–28). «Добрая хозяйюшка?»

Урок №6(29). Любимая книга

Уроки №7–9(30–32). «Давай поговорим...»

Урок №10(33). Экскурсия в библиотеку

Тема 5. О тех, кого человек приручил

Уроки №1–2(34–35). «Ищу себе хозяина...»

Уроки №3–5(36–38). «Друзья-проказники

Уроки №6–7(39–40). «Воспоминание о друге»

Тема 6. О смешном и серьезном

Уроки № 1–3 (41–43). «Что посеешь, то и пожнёшь»

Уроки №4–5(44–45). «Почему топор лучше шубы греет»

Уроки №6–7(46–47). «Какими бывают герои–животные?»

Урок №8(48). «Любимая книга»

Тема 7. Дружба—дело серьезное

Уроки №1–3(49–51). «Нет друга—ищи, а найдешь—береги»

Уроки №4–5(52–53). Экскурсия в библиотеку

Уроки № 6–7 (54–55). «Умные договариваются, а глупые спорят»

Урок №8(56). «Любимая книга»

Уроки №9–11(57–59). «Вместе не так страшно»

Тема 8. Звуки и краски природы

Уроки №1–2(60–61). «Здравствуй, гостья зима».

Уроки №3–4(62–63). «Новогодняя елка»

Уроки №5–6(64–65). «Волшебные краски Нового года»

Урок №7(66). Экскурсия в библиотеку

Часть 2

Тема 1 (9). О тех, кого мы любим

Уроки № 1–3 (69–71). «Семья крепка ладом»

Урок № 4 (72). «Любимая книга»

Уроки № 5–6 (73–74). «Дела семейные»

Уроки № 7–8 (75–76). «Про всякое в сказке говорится...»

Тема 2 (10). О тех, кого человек приручил

Уроки № 1–6 (77–82). «О ребятах и зверятах»

Уроки № 7–9 (83–85). «Доброта творит чудеса»

Уроки № 10–12 (86–88). «Человек и звери»

Тема 3 (11). «Сказка ложь, да в ней намек...»

Уроки № 1–4 (89–92). «По страницам волшебных сказок»

Уроки № 5–6 (93–94). «Любимая книга»

Уроки № 7–11 (95–100). «Жадным быть — себе вредить»

Тема 4 (12). О смешном и серьезном

Уроки № 1–4 (101–104). «Про упрямых и капризных»

Уроки № 5–9 (105–109). «Без труда нет добра»

Урок № 10 (110). «Любимая книга»

Уроки № 11–14 (111–114). «Короток век у лжи»

Уроки № 15–16 (115–116). Экскурсия в библиотеку

Тема 5 (13). Дороже нет родного края

Уроки № 1–3 (117–119). «Картины родной природы»

Уроки № 4–7 (120–123). «Сказки народов России»

Уроки № 8–10 (124–126). «Дорогами войны»

Уроки № 11–13 (127–129). «Между боями»

Уроки № 14–15 (130–131). «Дети войны»

Тема 6 (14). Звуки и краски природы

Уроки № 1–2 (132–133). «Скоро лето»

Уроки № 3–4 (134–135). «Музыка лета»

Итоговая комплексная контрольная работа (136)

