

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

Согласована
на методическом объединении
учителей _____
Протокол № ___ от «___» _____
Руководитель МО: _____/И.С. Сорокина

Утверждена
приказ по школе № 107
от 30 августа 2021
Директор: _____ Г.А. Поздышева

Рабочая программа
по немецкому языку
для 10 класса

г. Гаврилов-Ям
2021-2022 год

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 года № 712);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утвержденная приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38;
- Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99);
- Рабочие программы. 10-11 классы. М. А. Лытаева. Немецкий язык. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс": пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка. Москва «Просвещение» 2017 г.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Ученик:

- стремится к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развивает собственную речевую культуру в целом, лучше осознает возможности самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- обладает такими качествами, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, принимает самостоятельные решения и несёт за них ответственность;
- ориентируется в современном поликультурном, полиязычном мире, стремится к лучшему осознанию культуры своего народа и готов содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; осваивает ценности культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантно относится к проявлениям иной культуры; осознаёт себя гражданином своей страны и мира;
- проявляет активную жизненную позицию, готов отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты

Ученик

- планирует свое речевое и неречевое поведение; взаимодействует с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществляет индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствует умения работы с информацией: ищет и выделяет нужную информацию с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщает информации; определяет тему, прогнозирует содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулирует основную мысль, выделяет главные факты, опуская второстепенные, устанавливает логическую последовательность основных фактов;
 - использует справочные материалы (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
 - рационально планирует свой учебный труд;
 - развивает умения самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

Ученик научится:

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

Ученик научится:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Ученик получит возможность научиться:

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

Ученик научится:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Ученик получит возможность научиться:

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

Ученик научится:

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Ученик получит возможность научиться:

– *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Ученик получит возможность научиться:

– *Владеть орфографическими навыками;*

– *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

– Владеть слух произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Ученик получит возможность научиться:

– *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Ученик получит возможность научиться:

– *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*

– *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы*

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und, aber, oder*;

– употреблять в речи условные предложения реального времени

– использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Presens, Präteritum, Perfect, Plusquamperfekt, Futurum I, Futurum II
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен.
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (müssen, können, dürfen, sollen, mögen);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Ученик получит возможность научиться:

- *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени ;*
- *употреблять в речи структуру - эквивалент страдательного залога;*
- *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
- *употреблять в речи времена Prasens и Präteritum Passiv, Perfekt, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv.*
- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Konjunktiv);*
- *употреблять в речи структуру для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями nicht nur...sondern auch, entweder...oder*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно

выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков французского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Тематическое планирование (102 часа)

Тема	Предметное содержание речи	Цифровые образовательные ресурсы
1. Отпуск и каникулы (11 часов)	<p>Увлечения и интересы, связь с предыдущими поколениями. Географическое положение климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков.</p> <p><u>Проект</u>: написание туристического проспекта о своем регионе для немецких туристов. <u>Самостоятельная работа</u> по теме «Отпуск и каникулы»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297503/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4672/start/209403/ https://learngerman.dw.com/de/13-urlaub/1-18877249</p>
2. Школа и школьная жизнь (9 часов)	<p>Общение в семье и в школе. Образование и профессии.</p> <p>. <u>Проект</u>: Брошюра о своей школе на немецком языке. <u>Самостоятельная работа</u> по теме «Школа и школьная жизнь».</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3935/start/209465/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3924/start/72043/ https://learngerman.dw.com/de/1-schule/1-18722328</p>
3. Моя семья и я (11 часов)	<p>Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Домашние обязанности. Связь с предыдущими поколениями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Переписка с друзьями. Система ценностей.</p> <p><u>Контрольная работа по темам 2-3</u></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3990/start/287543/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/ https://learngerman.dw.com/de/was-eltern-erwarten/1-38507284</p>
4. Мир книг (8 часов)	<p>Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> по теме «Мир книг».</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4019/start/297626/ https://learngerman.dw.com/de/4-literatur/1-18722888</p>
5. Научно-технический прогресс (9 часов)	<p>Прогресс в науке. Современные профессии. Образование и профессии. Новые информационные технологии. Робототехника.</p> <p><u>Контрольная работа по темам 4-5.</u></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3947/start/86949/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/ https://learngerman.dw.com/de/15-bio/1-18933731</p>

6. Изменение климата и его последствия (8 часов)	<p>Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Общество потребления. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> по теме «Изменения климата и его последствия».</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/ https://www.youtube.com/watch?v=Ds4HxRif8dA</p>
7. Германия тогда и сейчас (11 часов)	<p>Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.</p> <p><u>Проект</u>: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России.</p> <p><u>Контрольная работа по темам 6-7.</u></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4049/start/209621/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4040/start/209652/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3957/start/297657/ https://learngerman.dw.com/die-mauer/1-38463064</p>
8. Цифровые средства информации (9 часов)	<p>Новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка.</p> <p><u>Проект</u>: возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков.</p> <p><u>Самостоятельная работа по теме</u> «Цифровые средства информации».</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4674/start/287605/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3913/start/297708/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/ https://learngerman.dw.com/de/analog-oder-digital/1-38509295</p>
9. Свободное время (9 часов)	<p>Здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.</p> <p><u>Контрольная работа по темам 8-9.</u></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/302047/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4686/start/209745/ https://learngerman.dw.com/de/3-fu%C3%9Fball/1-18722878 https://learngerman.dw.com/de/5-wandern/1-18722948</p>
Подготовка к ЕГЭ (17 часов)	<p>Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ).</p>	