

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1»**

Согласована  
на методическом объединении  
учителей \_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Руководитель МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждена  
Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор: \_\_\_\_\_ Г.А. Поздышева

Рабочая программа  
по немецкому языку  
для 2 класса

Учитель \_\_\_\_\_

г. Гаврилов-Ям  
2021- 2022 год

## **1.Пояснительная записка**

### ***Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:***

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 15785 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712)

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию )

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утверждённая приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения Средняя школа №1 (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 2-4 классы. О.Л. Захарова «Просвещение ». 2017 г.

Рабочая программа 2 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

### **Личностные результаты**

#### **Личностные результаты освоения курса учащимися 2 класса:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание иностранного языка как средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников посредством иностранного языка: через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции.

#### **Метапредметные результаты**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в рамках речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного выполнения коммуникативного задания;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

### **Предметные результаты**

**В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:**

- находить на карте страны изучаемого языка ;
- узнавать достопримечательности страны изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка; -понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

**Ученик получит возможность научиться:**

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

### **Говорение**

- **Ученик научится:**  
Участвовать в элементарных диалогах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Ученик получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

### **Аудирование**

**Ученик научится:**

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Чтение**

### **Ученик научится:**

- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;

## **Письмо**

### **Ученик научится:**

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста)
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики

### **Ученик получит возможность научиться:**

- писать русские имена и фамилии на иностранном языке,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

## **3.Содержание курса**

### **1.Предметное содержание речи**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Предметы мебели и интерьера. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **В русле говорения**

##### **1. Диалогическая форма**

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

##### **2. Монологическая форма**

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### **В русле чтения**

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

#### **В русле письма**

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы немецкого алфавита. Звуко-буквенные соответствия. Основные буквосочетания. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Все звуки немецкого языка. Нормы произношения звуков немецкого языка (долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Дифтонги. Ударение в изолированном слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложения на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру немецкоговорящих стран. Начальные представления о способах словообразования: словосложение (das Lehrbuch).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова wer, was, wie, wo, wohin. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Wir lesen gern.), составным именным сказуемым (Meine Familie ist groß.). Безличные предложения (Es ist kalt. Es schneit.). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Грамматические формы изъявительного наклонения: Präsens. Слабые и сильные глаголы. Глагол-связка sein. Модальные глаголы können, mögen. Неопределенная форма глагола (Infinitiv).

Существительные в единственном и множественном числе с определенным/неопределенным артиклем.

Местоимения: личные, притяжательные (ich, du, er, mein).

Количественные числительные (до 30), порядковые числительные (до 5).

Наиболее употребительные предлоги: in, an, mit, für.

### **Социокультурная осведомленность**

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

### Тематическое планирование

| Тема (предметное содержание речи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов | Цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b><br><b>Das sind wir! Это мы!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Знакомство со Страной фантазий и Страной слов. Какие слова пришли в русский язык из немецкого? Что обозначают эти слова?</p> <p>Знакомство с героями Страны фантазий.</p> <p>Семья Вундеркинд –Маша, Юлиан, енот Ваши, слонёнок Элли.</p> <p>Песенка Вундеркиндов.</p> <p>Знакомство с героямиСтраны слов: семья Вёртерланд - король Альфабето, королева Штруктуралия, принцесса фонетики Фони.</p> <p>Мини-проект «Моёлюбимое слово».</p>  |                  | <a href="https://wordwall.net/ru/resource/21190396/wer-ist-das-sein">https://wordwall.net/ru/resource/21190396/wer-ist-das-sein</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/4116939/sein">https://wordwall.net/ru/resource/4116939/sein</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/3897106/buchstaben">https://wordwall.net/ru/resource/3897106/buchstaben</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 2</b><br><b>Ich bin großund du bist klein!</b><br><b>Я большой, аты маленький!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Как Ваши и Элли обсуждали, кто из них сильнее и больше.</p> <p>Что умеют делать всевундеркинды.</p> <p>Как Вундеркинды ходили в гости в Страну слов.</p> <p>Знакомство с семьёй Фони.</p> <p>Назови членов своей семьи.</p> <p>Кто живёт в русских и немецких сказках.</p> <p>Какие животные живут на континенте Вундеркиндов</p>                                                                                                           |                  | <a href="https://learningapps.org/1491241">https://learningapps.org/1491241</a><br><a href="https://learningapps.org/10536190">https://learningapps.org/10536190</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/6699163/tiere">https://wordwall.net/ru/resource/6699163/tiere</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TaHsJGxqPYU&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos">https://www.youtube.com/watch?v=TaHsJGxqPYU&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos</a>                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3</b><br><b>Ich und meineWelt</b><br><b>Я и мой мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Что умеет и любитделать Элли.</p> <p>Что умеют и любятделать другие герои книги.</p> <p>Что умеют и любятделать твои друзья.</p> <p>Какие необычныеживотные живут у Вундеркиндов.</p> <p>Какие Количественны ечислительные есть в немецком языке.</p> <p>Какие вещи есть в шкафу у Алфабето и Штруктуралии.</p> <p>Какого цвета эти вещи.</p> <p>Как Штруктуралия привела порядок немецкие слова.</p> <p>Зачем нужны слова der,die, das</p> |                  | <a href="https://learningapps.org/1470194">https://learningapps.org/1470194</a><br><a href="https://learningapps.org/5426704">https://learningapps.org/5426704</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/10044302/farben">https://wordwall.net/ru/resource/10044302/farben</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/9605309/verben">https://wordwall.net/ru/resource/9605309/verben</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/12972288/deutsch/zahlen">https://wordwall.net/ru/resource/12972288/deutsch/zahlen</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/21811920/zahlen">https://wordwall.net/ru/resource/21811920/zahlen</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4 Mein Wunderkinder-ABC</b><br><b>Мой чудесный букварь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Что умеют делать Ваши и Юлиан.<br/>         Что умеешь делать ты.<br/>         Кто живёт в стране немецких букв.<br/>         Как Штруктуралия дрессировала буквы в цирке.<br/>         Что такое „das ABC“ и как называются буквы немецкого алфавита.<br/>         Зачем нужны слова er – sie – es.<br/>         Какие интересные буквы и буквосочетания есть в немецком языке.<br/>         Зачем словам нужен артикль.<br/>         Песенка про алфавит.<br/>         Наш первый праздник<br/>         «Знакомство с алфавитом»</p>        |    | <a href="https://wordwall.net/ru/resource/22934160/das-deutsche-abc">https://wordwall.net/ru/resource/22934160/das-deutsche-abc</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/766557/das-deutsche-abc-teil-1">https://wordwall.net/ru/resource/766557/das-deutsche-abc-teil-1</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/766575/das-deutsche-abc-teil-2">https://wordwall.net/ru/resource/766575/das-deutsche-abc-teil-2</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMC0E&amp;ab_channel=EasyOnlineGerman">https://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMC0E&amp;ab_channel=EasyOnlineGerman</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HgX0RTx0aFg&amp;ab_channel=Singmitmir-Kinderlieder">https://www.youtube.com/watch?v=HgX0RTx0aFg&amp;ab_channel=Singmitmir-Kinderlieder</a> |
| <b>Тема 5 Meine Freunde</b><br><b>Мои друзья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Как выглядит школа для вундеркиндов.<br/>         О чём говорили Ваши и Элли в школе.<br/>         История про автомобильчик Фаро.<br/>         Что есть в комнате Фони.<br/>         Что умеют делать друзья Вундеркиндов</p> <p><b>Тексты</b></p> <p>Fahro, das kleine Auto Mein neuer Freund Boris</p> <p><b>Раздел Wanderland</b></p> <p>Города в России и Германии.<br/>         Достопримечательности в Казани, Суздале, Анадыре, Зальцбурге, Берне, Штральзунде.<br/>         Праздник Рождества в Германии и Нового Года в России</p> |    | <a href="https://wordwall.net/ru/resource/8109904/weihnachten">https://wordwall.net/ru/resource/8109904/weihnachten</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/7646581/weihnachten">https://wordwall.net/ru/resource/7646581/weihnachten</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/8643160/weihnachten">https://wordwall.net/ru/resource/8643160/weihnachten</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/8955386/weihnachten">https://wordwall.net/ru/resource/8955386/weihnachten</a><br><a href="https://learningapps.org/6430201">https://learningapps.org/6430201</a><br><a href="https://www.kaleidos.de/alltag/rituale/deindex.htm">https://www.kaleidos.de/alltag/rituale/deindex.htm</a>                                                                                    |
| <b>Тема 6 Mein Kalender</b><br><b>Мой календарь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Что делают вундеркинды в каникулы.<br/>         Распорядок дня Юлиана.<br/>         Что Юлиан рассказал Ваши о своём дне.<br/>         Что Маша написала в своей открытке королеве Штруктуралии.<br/>         Как семья Вундеркинди семья Вёртерланд ходили друг к другу в гости, и какие подарки они хотели подарить друг другу.<br/>         Как енот Ваши праздновал свой день рождения и какие подарки он получил.<br/>         Календарь дней рождения в классе.</p>                                                                     |    | <a href="https://wordwall.net/ru/resource/14085039/geburtstag">https://wordwall.net/ru/resource/14085039/geburtstag</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/13860785/deutsch/die-zahlen-1-10">https://wordwall.net/ru/resource/13860785/deutsch/die-zahlen-1-10</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/7225199/zahlen">https://wordwall.net/ru/resource/7225199/zahlen</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TYAX8VW-G_c&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos">https://www.youtube.com/watch?v=TYAX8VW-G_c&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos</a>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Как Фони и Маша играли с глаголами.<br/> Как Альфабето заколдовал<br/> Количественные числительные.<br/> Как Ваши складывали цифры</p> <p><b>Тексты</b><br/> Mascha schreibt eine Karte</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZNC17bwUi8&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos">https://www.youtube.com/watch?v=DZNC17bwUi8&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 7 Auf Reisen</b><br/> <b>В путешествии</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Наш календарь погоды.<br/> Что можно делать в разную погоду.<br/> Что мама Маши написала ей в открытке из России.<br/> Как выглядит распорядок дня Маши.<br/> Что Маша рассказала о своих занятиях по телефону папе.<br/> Как вундеркинды посетили день кошек в Москве</p> <p><b>Тексты</b><br/> Maschas Mama machte eine Reise<br/> Der Katzentag in Moskau<br/> Alphabetho macht eine Reise</p> <p><b>Раздел</b><br/> <b>Wanderland</b></p> |    | <a href="https://learningapps.org/227150">https://learningapps.org/227150</a><br><a href="https://learningapps.org/3343900">https://learningapps.org/3343900</a><br><a href="https://learningapps.org/8303393">https://learningapps.org/8303393</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/3937243/das-abc-2">https://wordwall.net/ru/resource/3937243/das-abc-2</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iuXA25vTVfU&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos">https://www.youtube.com/watch?v=iuXA25vTVfU&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos</a> |
| <p><b>Тема 8</b><br/> <b>Das kann ich! Das mache ich!</b><br/> <b>Это я умею! Это я сделаю!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Чем занимался Ваши всю неделю.<br/> Что можно делать в школе и дома.<br/> Как Элли и Ваши играли в кубики.<br/> Как выглядит расписание учебных часов Юлиана.<br/> Как мальчик Штефан провел свой первый день в школе.<br/> Как семья Вундеркинд собирала портфель для школы.<br/> Как Штруктуралия контролировала домашнее задание Фони</p> <p><b>Тексты</b> Der erste Schultag</p>                                                          |    | <a href="https://learningapps.org/9370376">https://learningapps.org/9370376</a><br><a href="https://learningapps.org/8930950">https://learningapps.org/8930950</a><br><a href="https://learningapps.org/15648737">https://learningapps.org/15648737</a><br><a href="https://learningapps.org/19410643">https://learningapps.org/19410643</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 9 Das macht mir Spaß!</b><br/> <b>Это мне нравится!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Чем любят заниматься Маша и Юлиан.<br/> Сколько вещей в шкафу у Ваши.<br/> Что можно делать в разную погоду.<br/> Как Альфабето и Штруктуралия ходили в магазин.<br/> Как Альфабето делал салат из букв.<br/> Как Штруктуралия варила волшебный</p>                                                                                                                                                                                           |    | <a href="https://learningapps.org/11373788">https://learningapps.org/11373788</a><br><a href="https://learningapps.org/18874795">https://learningapps.org/18874795</a><br><a href="https://learningapps.org/14573333">https://learningapps.org/14573333</a><br><a href="https://wordwall.net/ru/resource/9546476/das-zimmer">https://wordwall.net/ru/resource/9546476/das-zimmer</a>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>суп.</p> <p>Что не любит делать Ваши и что любит делать Юлиан.</p> <p>Какие звери живут в разных странах.</p> <p>Как праздновать день вундеркинда.</p> <p>Какие животные живут в разных странах мира.</p> <p>Моя первая итоговая работа.</p> <p>Проект «Мои немецкие слова».</p> <p>Праздник вундеркинда</p> <p><b>Тексты</b> Ich mag Tiere</p> |  | <p><a href="https://learningapps.org/16204878">https://learningapps.org/16204878</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-yZXTzPSikc&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos">https://www.youtube.com/watch?v=-yZXTzPSikc&amp;ab_channel=4KidsKinderLernvideos-4KidsLearningVideos</a></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|