

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Рассмотрено на заседании
МО Учителей истории
Протокол №___ от _____ 2021 г.
_____ В.Ю.Ваганов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1
Г.А.Поздышева
Приказ №___ от _____.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию в 7 классе

Учитель: Ваганов В.Ю.

Гаврилов – Ям

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 6 классов общеобразовательной школы. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Основанием для составления рабочей программы служат нормативно-правовая база, методические документы, регламентирующие деятельность учителя истории на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола заседания федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 04.02.2020 №1/20)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утверждённая приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.

Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л. Н. Боголюбов и др.]. – М.: «Просвещение», 2019.

1. Содержание рабочей программы

Тема I. Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

2. Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе

Ученик научится:

- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.*

Тематическое планирование

Тема	По программе	По рабочей программе
Тема I. Мы живём в обществе	23	23
Тема II. Наша Родина — Россия	10	10
Итоговое повторение	1	1
ИТОГО	34	34

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 7 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Всего часов	Дата	Домашнее задание	Инструментарий
Тема 1: «Мы живем в обществе» (23 ч)						
1	1	Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		§1, стр.8-11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/start/
2	2	Как устроена общественная жизнь. Общественные отношения.	1		§1, стр.11-15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/start/
3	3	Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1		§2, стр.16-19	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/
4	4	Что значит «жить по правилам». Общественные нравы, традиции и обычаи.	1		§2, стр.19-21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/
5	5	Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1		§3, стр.25-27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/
6	6	Экономика и её основные участники. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность	1		§3, стр.30-31,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/

		ресурсов.				
7	7	Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство.	1		§3, стр.27-29	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/
8	8	Производственная деятельность человека. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.	1		§3, стр.29; §4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/
9	9	Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы.	1		§5, стр.42-45	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/
10	10	Обмен, торговля, реклама. Реклама — двигатель торговли.	1		§5, стр.45-48	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/
11	11	Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1		§6, стр.50-53	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/
12	12	Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план	1		§6, стр.53-60	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/
13	13	Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум.	1		§7, стр.62-64	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/
14	14	Бедность и богатство. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	1		§7, стр.65-69	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/

15	15	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице.	1		§8, стр.71-75	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/
16	16	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.	1		§8, стр.76-82	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/
17	17	Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки.	1		§ 9 стр. 84-86	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2925/start/
18	18	Зачем людям государство. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1		§ 9 стр.86-91	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2925/start/
19	19	Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.	1		§ 10 стр.94-98	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/
20	20	Почему важны законы. Закон устанавливает границы свободы поведения.	1		§ 10 стр.98-101	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/
21	21	Культура и её достижения. Культура вокруг нас.	1		§ 11 стр.103-105	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/
22	22	Культура и её достижения. Культурный человек.	1		§ 11 стр.106-107	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/

23	23	Практикум по теме«Мы живем в обществе»	1		Уч-к стр.113-114	
Тема II. «Наша Родина — Россия»(10 ч)						
24	1	Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация.	1		§12, стр.116-117	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/
25	2	Наша страна на карте мира.Русский язык как государственный. Патриотизм.	1		§12, стр.117-122	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/
26	3	Государственные символы России.Герб, флаг, гимн.	1		§13	https://videozerk.com/watch/YNEwJSkMEz_ijkCoWDLmg/
27	4	Государственные символы России.История государственных символов России	1		§13	https://videozerk.com/watch/YNEwJSkMEz_ijkCoWDLmg/
28	5	Конституция Российской Федерации.Конституция как основной закон страны.Конституция РФ как юридический документ.	1		§14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/start/
29	6	Гражданин России.Гражданственность.	1		§15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/
30	7	Гражданин России.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1		§15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/

31	8	Мы — многонациональный народ.Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья.Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	1		§16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/
32	9	Защита Отечества.Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.	1		§17	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-zakon/zaschita-otechestva
33	10	Практикум по теме«Наша Родина — Россия»	1		Уч-к, стр.164-165	
Итоговое повторение (1 ч)						
34	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 7 классе	1		Уч-к стр. 167	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/start/