

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Рассмотрено на заседании
МО Учителей истории
Протокол № ____ от _____ 2021 г.
_____ В.Ю.Ваганов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1
Г.А.Поздышева
Приказ № ____ от _____.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию в 8 классе

Учитель: Ваганов В.Ю.

Гаврилов – Ям

2021 – 2022 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 6 классов общеобразовательной школы. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Основанием для составления рабочей программы служат нормативно-правовая база, методические документы, регламентирующие деятельность учителя истории на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.02.2020 №1/20)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утвержденная приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.

Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Учебник:

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. Содержание рабочей программы

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Стили общения. Межличностные конфликты.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика и производство.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Ускорение мирового общественного развития. Усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран и народов.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Уважение социального многообразия. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. **Инфляция. Роль банков в экономике.**

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Религия. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные группы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Новое отношение к труду. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создается молодыми.

2. Предметные результаты изучения учебного предмета

Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе
Введение	1
Тема 1: «Личность и общество»	6
Тема 2: «Сфера духовной культуры»	8
Тема 3: «Социальная сфера»	5
Тема 4: «Экономика»	13
Итоговое повторение	1
Всего	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

№ п/п	№ урока по теме	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Элемент содержания ФОГОС (примерная программа)	ЦОР	Дата проведения урока	Домашнее задание
Введение (1 ч)						
1	1	Введение в обществознание. Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успеха в работе в классе и дома.				Уч-к стр.4-5
Тема 1: «Личность и общество»(6ч)						
2	1	Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.	Природа человека. Деятельность. Виды деятельности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/start/		§.1 стр. 6-13, вопросы рубрики «В классе и дома»
3	2	Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.	Природа человека. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/start/		§.2 стр. 13-19 вопросы рубрики «В классе и дома»
4	3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Что связывает людей в общество. Социальные нормы и правила	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/		§.3 стр. 19-27 вопросы рубрики «В

		Общественные отношения.	общественной жизни. Различные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Основные типы обществ.			классе и дома»
5	4	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Социальные нормы и правила общественной жизни. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Ускорение общественного развития. Усиление взаимосвязей и взаимозависимостей стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Общественный прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/		§.4 стр. 27-34 вопросы рубрики «В классе и дома»
6	5	Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрения. Жизненные ценности и ориентиры.	Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности» положение личности в обществе: отчего оно	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/		§.5 стр. 34-44 вопросы рубрики «В классе и дома»

			зависит?			
7	6	Практикум по теме: «Личность и общество»				Уч-к, стр. 44-45
Тема 2: «Сфера духовной культуры» (8 ч)						
8	1	Сфера духовной жизни. Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: сознание, сохранение, распространение, усвоение. Духовные ценности российского народа, культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2947/start/		§.6 вопросы рубрики «В классе и дома»
9	2	Мораль. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.	Мораль, ее основные принципы. Добро и зло.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/		§.7 вопросы рубрики «В классе и дома»
10	3	Долг и совесть. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.	Законы и правила нравственности. Нравственные чувства и самоконтроль.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/		§.8 вопросы рубрики «В классе и дома»
11	4	Моральный выбор – это ответственность.	Моральные нормы и моральный выбор.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/		§.9

		Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.	Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.			вопросы рубрики «В классе и дома»
12	5	Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	Образование и наука. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/		§.10 вопросы рубрики «В классе и дома»
13	6	Наука в современном обществе. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Образование и наука.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/		§.11 вопросы рубрики «В классе и дома»
14	7	Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в современном обществе. Свобода совести.	Религия. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные группы. Мировые религии. Веротерпимость. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/		§.12 вопросы рубрики «В классе и дома»
15	8	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как			Уч-к, стр. 102-104

			<p>черта современного мира. Культура Российской Федерации. Искусство. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.</p>			
Тема 3: «Социальная сфера» (5 ч)						
16	1	<p>Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.</p>	<p>Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2946/start/</p>		<p>§.13 вопросы рубрики «В классе и дома»</p>

			экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.			
17	2	<p>Социальные статусы и роли.</p> <p>Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменения статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.</p>	Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Отношения в семье и со сверстниками. Особенности подросткового возраста. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2946/start/		§.14 вопросы рубрики «В классе и дома»
18	3	<p>Нации и межнациональные отношения.</p> <p>Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям и народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном</p>	Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/		§.15 вопросы рубрики «В классе и дома»

		обществе.	Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.			
19	4	Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.				§.16 вопросы рубрики «В классе и дома»
20	5	Практикум по теме: «Социальная сфера».				Уч-к, стр. 140- 142
Тема 4: «Экономика» (13 ч)						
21	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика и производство. Экономические ресурсы и потребности. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Особенности экономического развития России.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/		§.17 вопросы рубрики «В классе и дома»
22	2	Главные вопросы экономики.	Типы экономических	https://resh.edu.ru/subject/1		§.18

		Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.	систем.	esson/2944/start/		вопросы рубрики «В классе и дома»
23	3	Собственность. Рыночная экономика. Собственность. Право собственности. Защита прав собственности.	Собственность и её формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/		§.19 вопросы рубрики «В классе и дома»
24	4	Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Типы экономических систем. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/		§.20 вопросы рубрики «В классе и дома»
25	5	Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация.	Товары и услуги.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/		§.21 вопросы рубрики «В классе и дома»
26	6	Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Предприниматель. Этика предпринимательства.			§.22 вопросы рубрики «В классе и дома»
27	7	Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/		§.23 вопросы рубрики «В классе и дома»
28	8	Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/		§.24 вопросы рубрики «В классе и дома»
29	9	Потребление. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей.	Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителей.			§.25 вопросы рубрики «В классе и дома»

30	10	Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.	Инфляция. Роль банков в экономике.			§.26 вопросы рубрики «В классе и дома»
31	11	Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.	Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2932/train/#175068		§.27 вопросы рубрики «В классе и дома»
32	12	Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.				§28 вопросы рубрики «В классе и дома»
33	13	Практикум по теме «Экономика»				Уч-к, стр.242-246
Итоговое повторение (1 ч)						
34	1	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 8 класс				