

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»**

Согласована
на методическом объединении
учителей _____
Протокол от «___» _____ № ____
Руководитель МО: ____ / _____ /

Утверждена
Приказ от «___» _____ № ____
Директор: _____ Г.А. Поздышева

**Рабочая программа
по основам духовно-нравственной культуры
народов России
для 5 класса**

Учитель: Бикмурзина Любовь Александровна

Пояснительная записка.

Программа "Основы духовно-нравственной культуры народов России" является продолжением курса ОРКС, в рамках реализации ФГОС. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Программа разработана на основе следующих нормативно-методологических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»;
- рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Н. Ф. Виноградова);
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на использование УМК Н. Ф. Виноградовой (учебник Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : учебник / Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. – 6-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020.).

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь

свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного курса (35 часов):

«В МИРЕ КУЛЬТУРЫ» (2 часа):

Введение. Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры.

«НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА» (8 часов):

«Береги землю родную, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда. Бережное отношение к природе. Заповедники. Семья - хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей. Обобщение: нравственные ценности российского народа.

«РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА» (25 часов):

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Храмы. Храмы Ярославля и Ярославской области. Духовная музыка. Библия. Христианские иконы. Известные иконы храмов Ярославской области. Особенности православного календаря и праздники. Монашество. Монастыри Ярославской области. Культура ислама. Образование и наука. Коран. Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть. История Ярославской соборной мечети. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Священная книга иудеев - Тора. Дом окнами на Восток. История Ярославской городской синагоги. Иерусалим – культурная столица. Еврейский календарь. Обряды и праздники. Иудейская история в произведениях живописи. Культурные традиции буддизма. Буддийский монастырь. Буддийский календарь. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя. Музеи России. Музеи Ярославля и Ярославской области. Благотворительность. Что составляет твой духовный мир. Твои интересы. Твоя культура поведения. Итоговый урок.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Количество К/Р	Цифровые образовательные ресурсы
1	В мире культуры.	2		
2	Нравственные ценности российского	8	1	https://smallbay.ru/grafica.html

	народа.			
3	Религия и культура.	25	1	https://pritchi.ru/ http://gmir.ru/
	Итого:	35	2	

Поурочное планирование.

№	Раздел, тема	Кол. часов
В мире культуры.		
1	Введение. Величие многонациональной российской культуры.	1
2	Человек – творец и носитель культуры.	1
Нравственные ценности российского народа.		
3	«Береги землю родную, как мать любимую».	1
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1
5	В труде – красота человека.	1
6	«Плод добрых трудов славен».	1
7	Люди труда.	1
8	Бережное отношение к природе. Заповедники.	1
9	Семья - хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей.	1
10	Обобщение: нравственные ценности российского народа.	1
Религия и культура.		
11	Роль религии в развитии культуры.	1
12	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.	1
13	Храмы Ярославля и Ярославской области.	1
14	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.	1
15	Иконы храмов Ярославля и Ярославской области.	1
16	Особенности православного календаря и праздники.	1

17	Монашество.	1
18	Монастыри Ярославской области.	1
19	Культура ислама. Образование и наука.	1
20	Коран. Литература и искусство.	1
21	Мусульманская архитектура. Мечеть.	1
22	История Ярославской соборной мечети.	1
23	Исламский календарь.	1
24	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев - Тора.	1
25	Дом окнами на Восток. История Ярославской городской синагоги. Иерусалим – культурная столица.	1
26	Еврейский календарь. Обряды и праздники.	1
27	Иудейская история в произведениях живописи.	1
28	Культурные традиции буддизма.	1
29	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	1
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
31	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	1
32	Музеи Ярославля и Ярославской области.	1
33	Благотворительность.	1
34	Что составляет твой духовный мир. Твои интересы. Твоя культура поведения.	1
35	Итоговый урок.	1