Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Рассмотрена
на заседании МО

от « ____ » _____ 20__ г.

Утверждена
Приказ по школе №

от « ____ » _____ 20__ г.

Директор школы _____

Рабочая программа

по русскому языку

7 класс

Учитель русского языка
и литературы Быкова Ф.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разрабатывалась на основе следующих нормативно-методологических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);
- Рабочая программа по русскому языку. 5-9 кл. (Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.);
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ООП ООО МОУ СОШ № 1 (2015).

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой.

Учебники «Русский язык. 6 класс.», «Русский язык. 7 класс», «Русский язык. 8 класс», «Русский язык. 9 класс» авторов Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына являются частью учебно-методического комплекта новой линии по русскому языку для основной общеобразовательной школы, соответствуют Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Планируемые результаты.

7 класс.

Личностные.

Ученик использует собственные взгляды на мир для объяснения различных жизненных ситуаций;

- использует проявляет стремление к рациональной организации учебного труда, осознает важность самостоятельной работа в приобретении новых знаний;
- умеет сопоставлять, развивать, уточнять идеи других участников совместной деятельности; умеет выслушивать и пытается объективно оценивать другого участника совместной деятельности; участвует в выработке общих решений;

Метапредметные результаты

- умеет самостоятельно определять для себя главные цели обучения, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- обосновывает эффективность способа действий; коллективно вырабатывают критерии оценки собственной деятельности;
- оценивает свои возможности по выполнению учебного задания, свои возможности по оценке работы товарища, содержательно обосновывая свое суждение;
- приобретает опыт самостоятельной, обоснованной выработки критериев оценки выполнения своей деятельности, опыт оценки своих личностных качеств и черт характера, в диалоге с учителем разрабатывает пути развития. Владеет основами самоконтроля;
- моделирует несложные зависимости с помощью формул. Умеет переходить от словесной формулировки к знаково-символической модели;
- умеет устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; готов адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности; использует адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений;
- осуществляет видеосъемку и создает презентации с помощью ИКТ; использует при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки; участвует в обсуждении с использованием возможностей Интернета; формирует собственное информационное пространство; проводит простейшие эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях;
- умеет прогнозировать последовательность изложения идей текста; сопоставляет разные точки зрения и разные источники по заданной теме; связывает информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; умеет выявлять скрытые вопросы в содержании текста, искать в тексте ответы на них;

- умеет конструировать предложения с помощью логических связок: если..., то; в том и только в том случае, и; или. Распознает логически некорректные высказывания;
- умеет распределять функции и роли участников. Умеет формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты.

- получает элементарные представления о месте русского языка в кругу славянских языков, роли старославянского языка в развитии русского языка;
- получает сведения о роли русского языка в современном мире, о русском языке как одном из мировых языков;
- получает сведения о речевом общении, речевой ситуации, речевой задаче;
- овладевает различными видами монолога;
- осуществляет осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения;
- получает представление о речевой этикете;
- сравнивает речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка, создает устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- анализирует текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи;
- делит текст на смысловые части, осуществляет информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, тезисов, схемы, таблицы;
- отбирает и систематизирует материал на определенную тему; осуществляет поиск, анализ, преобразование информации, извлеченной из разных источников;
- анализирует слова с морфологической точки зрения;
- анализирует общее грамматическое значение, морфологические признаки причастия;
- опознает причастия как часть особую форму глагола по формальным признакам и общему грамматическому значению;

- распознает признаки глагола и прилагательного у причастия;
 - различает действительные и страдательные причастия;
 - опознает причастные обороты в предложениях, правильно расставляет знаки препинания при причастном обороте;
 - применяет правила правописания гласного перед Н (НН);
 - выполняет морфологический разбор причастий;
 - использует алгоритмы применения правила правописания НЕ с причастиями;
 - применяет правила написания О, Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий;
 - анализирует и характеризует грамматическое значение, морфологические признаки деепричастия;
 - опознает деепричастие по формальным признакам, общему грамматическому значению и по морфологическим признакам;
 - различает деепричастия и глаголы, причастия и деепричастия;
 - проводит морфемный и словообразовательный разбор деепричастий;
 - анализирует и характеризует общее грамматическое значение, морфологические признаки наречия;
 - опознает наречие в тексте, группирует их по заданным признакам;
 - определяет разряд наречий;
 - опознает формы сравнительной степени наречий;
 - различает формы степеней сравнения прилагательных и наречий;
 - выполняет морфологический разбор наречий;
 - правильно пользуется алгоритмом написания НЕ с наречиями на О/Е, Н и НН в наречиях на О/Е;
 - образует наречия по заданным моделям;
 - формулирует правила написания О-А на конце наречий;
 - формулирует правило о слитном, раздельном и дефисном написании приставок в наречиях;
 - пользуется орфографическим словарем;
- различает наречия и существительные с предлогами;

- формулирует правило об употреблении Ъ после шипящих в словах различных частей речи;
 - анализирует и характеризует общее грамматическое значение, морфологические признаки предлога;
 - группирует предлоги по заданным признакам;
 - получает представление о грамматических омонимах;
 - различает простые и составные предлоги;
- объясняет правописание предлогов;
- получает представление о предлогах – синонимах и предлогах – антонимах;
 - выполняет морфологический разбор предлогов;
 - анализирует и характеризует общее грамматическое значение, морфологические признаки союза;
 - различает союзы по грамматическому значению и по структуре;
 - опознает сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, составляет их схемы;
 - различает сочинительные союзы по значению;
 - различает союзы и союзные слова;
 - выполняет морфологический разбор союза;
 - анализирует и характеризует общее грамматическое значение, морфологические признаки частицы;
 - получает представление о формообразующих и смысловых частицах. Опознает частицы в текстах. Группирует частицы по заданным признакам.
 - распознает союз И и частицу И. Объясняет слитное и раздельное написание частиц, написание частиц через дефис;
 - объясняет правописание слов с частицами НЕ и НИ.
 - владеет навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
 - владеет навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
 - владеет различными видами аудирования и информационной переработки текстов различных функциональных языков;

- участвует в диалогическом и полилогическом общении, создает устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения;

Ученик получит возможность научиться.

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать её, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова.

Основное содержание.

ВВЕДЕНИЕ. 10 часов.

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка. Текст его основная и дополнительная информация.

МОРФОЛОГИЯ. 130 часов.

Система частей речи в русском языке.

ПРИЧАСТИЕ. 32 часа.

Понятие о причастии.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.

Правописание гласных Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.

морфологический разбор причастия.

Правописание НЕ с причастиями.

Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ. 22 часа.

Понятие о деепричастии.

Деепричастный оборот.

Правописание НЕ с деепричастием.

Способы образования деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

НАРЕЧИЕ. 28 часов.

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О/Е.

Морфологический разбор наречий.

Н и НН в наречиях на О/Е.

Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.

Буквы О и А на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

ПРЕДЛОГ. 12 часов.

Предлог как часть речи.

Предлоги производные и непроизводные.

Предлоги простые и составные.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Морфологический разбор предлогов.

СОЮЗ. 20 часов.

Союз как часть речи.

Разряды союзов.
Сочинительные союзы.
Подчинительные союзы.
Правописание союзов.
Союзы и союзные слова.
Союзы в простых и сложных предложениях.
Морфологический разбор союзов.

ЧАСТИЦА. 15 часов.

Частица как часть речи.
Разряды частиц.
Правописание частиц.
Правописание частицы НЕ.
Разграничение частиц НЕ и НИ.
Морфологический разбор частиц.

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во уроков	Контроль	ЭОР
1. Введение	9 часов	1. Сочинение – рассуждение на заданную тему. 2. Анализ текста. 3. Сочинение по самостоятельно сформулированной теме.	
2. Морфология. Причастие.	127 час. 32 часа	1. Анализ текста. 2. Сочинение по заданному началу. 3. Тестовые задания. 4. Контрольный диктант. 5. Изложение. 6. Словарный диктант.	https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=prichastie_kak_osobaja_forma_glagola https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=prichastnij_oborot https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deistvitelnie_prichastia_nastojashego_vremeni https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deistvitelnie_prichastia_proshedshego_vremeni https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=stradatelnie_prichastia_nastojashego_vremeni https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=stradatelnie_prichastia_proshedshego_vremeni https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deistvitelnie_i_stradatelnie_prichastia https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=kratkie_formi_stradatelnix_prichastii https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=pravopisanie_nn_i_n_v_prichastiax
3. Деепричастие.	22 часа	1. Сочинение – рассуждение на предложенную тему. 2. Анализ текста. 3. Сочинение по репродукции картины Б. Кустодиева «Сирень».	https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deeprichastie_osobaja_forma_glagola https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deeprichastnija_nesovershennogo_vida https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deeprichastnija_overshennogo_vida

		<p>4. Сочинение – рассуждение на заданную тему.</p> <p>5. Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.</p> <p>6. Тестовые задания.</p> <p>7. Контрольный диктант.</p> <p>8. Словарный диктант.</p>	<p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=slitnoe_i_rezdelnoe_napis_ne_deeprich</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=deeprichastnij_oborot</p>
4. Наречие.	28 часов	<p>1. Изложение.</p> <p>2. Сочинение на заданную тему.</p> <p>3. Тестовые задания.</p> <p>4. Словарный диктант.</p> <p>5. Контрольный диктант.</p>	<p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=narechie_kak_chast_rechi</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=stepeni_sravnenia_narechij</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=odna_i_dve_n_v_narechjax</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=glasnie_i_mjagkij_znak_na_konce_narechij</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=pravopisanie_ne_s_narechiami</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=ne_i_ni_v_otr_narechjax</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=defis_v_narechjax</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=slitnoe_razdelnoe_napisanie_narechij</p>
5. Предлог.	12 часов	<p>1. Решение тестов.</p> <p>2. Словарный диктант.</p> <p>3. Анализ текста.</p>	<p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=predlog</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=un2psO-8xtc&t=372s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eVS-6ZkLiW8&t=421s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xF93Qxk3mE0&t=491s</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=pravopisanie_predlogov</p>
6. Союз.	20 часов	<p>1. Решение тестов.</p> <p>2. Анализ текста.</p> <p>3. Создание текста научного стиля.</p>	<p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=souz_kak_chast_rechi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=70JVKx-aFcI&t=287s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2M93XmYPQxM&t=75s</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=zapjataja_v_souznom_predlozenii</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z8F9Nx87K64&t=23s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m_ZfKs5p8NU&t=355s</p> <p>https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=pravopisanie_souзов</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ONT6WEDoIz4&t=313s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9xhVbVou4s8&t=696s</p>
7. Частица	15	1. Решение тестов.	https://www.youtube.com/watch?v=tbD5g4-eIT4&t=564s

	часов	2. Словарный диктант. 3. Изложение. 4. Контрольный диктант.	
--	-------	---	--

Поурочное планирование

№ урока	тема урока
Введение	
1.	Русский язык в современном мире. Осознание русского языка в современном мире.
2.	<i>Развитие речи.</i> Язык и речь. Освоение основных форм функционирования современного русского языка.
3.	<i>Развитие речи.</i> Речь. Речевое общение. Ситуация общения. Получение сведений о речевом общении, речевой ситуации, речевой задаче.
4.	<i>Развитие речи.</i> Речевой этикет. Получение представлений о речевом этикете.
5.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Сбор материала.
6.	<i>Развитие речи.</i> Создание текста на заданную тему.
7.	<i>Развитие речи.</i> Функциональные разновидности языка. Понимание особенностей функциональных стилей языка с точки зрения ситуации общения.
8.	<i>Развитие речи.</i> Функциональные разновидности языка. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
9.	<i>Развитие речи.</i> Текст, его основная и дополнительная информация. Анализ текста с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.
10.	<i>Развитие речи.</i> Тезисы. Осуществление информационной переработки текста с передачей его содержания в виде тезисов.
11.	Стартовая диагностика. Применение знаний и умений, полученных в 6 классе, а также изученных орфографических правил в практике правописания.
12.	Анализ стартовой диагностики. Работа над ошибками.
Морфология. Причастие.	
13.	Система частей речи в русском языке. Анализ слова с морфологической точки зрения.
14.	Понятие о причастии. Анализ и характеристика общего грамматического значения причастия.
15.	Понятие о причастии. Опознание причастия как особой формы глагола по формальным признакам.
16.	Признаки глагола и прилагательного у причастия. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
17.	Признаки глагола и прилагательного у причастия. Распознавание грамматических признаков глагола и прилагательного у причастия.
18.	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Опознание причастных оборотов в предложениях.
19.	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Правильное оформление знаков препинания при причастном обороте.
20.	Действительные и страдательные причастия. Опознание действительных и

	страдательных причастий.
21.	<i>Развитие речи.</i> Сжатое изложение. Пересказ текста в соответствии с поставленной задачей.
22.	Полные и краткие формы причастий. Распознавание полных и кратких форм причастий.
23.	Полные и краткие формы причастий. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
24.	Причастие настоящего и прошедшего времени. Распознавание причастий настоящего и прошедшего времени.
25.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Овладение сведениями об образовании действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
26.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
27.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Овладение сведениями об образовании страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
28.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
29.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
30.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
31.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
32.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
33.	<i>Развитие речи.</i> Сжатое изложение. Пересказ текста в соответствии с поставленной задачей.
34.	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
35.	<i>Урок – практикум.</i> Правописание страдательных причастий и отглагольных прилагательных.
36.	Морфологический разбор причастия. Выполнение морфологического разбора причастия.
37.	Правописание не с причастиями. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
38.	Правописание не с причастиями. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
39.	<i>Развитие речи.</i> Изложение/сочинение. Подготовка к написанию изложения/сочинения.
40.	<i>Развитие речи.</i> Изложение/сочинение. Создание текста на заданную тему.
41.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
42.	Повторение темы «Причастие». Решение тестовых заданий.

43.	Повторение темы «Причастие». Решение учебно - практических задач по изученной теме.
44.	Контрольный диктант по теме «Причастие». Применение знаний и умений, полученных по теме «Причастие», а также изученных орфографических правил в практике правописания.
45.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Деепричастие.	
46.	Понятие о деепричастии. Анализ и характеристика общего грамматического значения деепричастия.
47.	Понятие о деепричастии. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
48.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Опознавание деепричастных оборотов в предложениях.
49.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Правильное оформление знаков препинания при деепричастном обороте.
50.	<i>Развитие речи.</i> Тезисный план текста. Составление тезисного плана текста.
51.	Правописание не с деепричастиями. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
52.	Правописание не с деепричастиями. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
53.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Распознавание деепричастий совершенного и несовершенного вида.
54.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
55.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – описание картины Б.Кустодиева «Сирень». Сбор материала для будущего сочинения.
56.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – описание картины Б.Кустодиева «Сирень». Создание текста на заданную тему.
57.	<i>Развитие речи.</i> Рассуждение и его виды. Получение представлений о видах рассуждения.
58.	<i>Развитие речи.</i> Рассуждение и его виды. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
59.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения.
60.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Создание текста на заданную тему.
61.	Морфологический разбор деепричастия. Выполнение морфологического разбора деепричастия.
62.	Повторение темы «Деепричастие». Решение тестовых заданий.
63.	Повторение темы «Деепричастие». Решение учебно – практических задач по изученной теме.
64.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие». Применение знаний и умений, полученных по теме: «Деепричастие», а также изученных орфографических правил в практике правописания.
65.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Наречие.	
66.	Наречие как часть речи. Анализ и характеристика общего грамматического значения наречия.
67.	Наречие как часть речи. Анализ и характеристика общего грамматического значения

	наречия.
68.	<i>Развитие речи.</i> Рассказ по картине Н.Рачкова «У калитки». Сбор материала для будущего сочинения.
69.	<i>Развитие речи.</i> Рассказ по картине Н.Рачкова «У калитки». Создание рассказа по картине.
70.	Разряды наречий по значению. Классификация наречий по разрядам.
71.	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень. Овладение сведениями об образовании форм сравнительной степени наречий.
72.	Степени сравнения наречий. Превосходная степень. Овладение сведениями об образовании форм превосходной степени наречий.
73.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – <i>о (-е)</i> . Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
74.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – <i>о (-е)</i> . Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
75.	Морфологический разбор наречия. Выполнение морфологического разбора наречия.
76.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на – <i>о (-е)</i> . Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
77.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
78.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
79.	Дефис между частями слова в наречиях. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
80.	Дефис между частями слова в наречиях. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
81.	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение. Пересказ текста в соответствии с поставленной задачей.
82.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
83.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
84.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
85.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования. Решение тестовых заданий.
86.	<i>Развитие речи.</i> Речевая характеристика героя. Определение языковых средств, используемых автором для создания речевого портрета.
87.	Повторение темы «Наречие». Решение тестовых заданий.
88.	Повторение темы «Наречие». Решение учебно – практических задач по изученной теме.
89.	Контрольная работа по теме «Наречие». Применение знаний и умений, полученных по теме: «Наречие», а также изученных орфографических правил в практике правописания.
90.	Анализ контрольной работы по теме «Наречие». Работа над ошибками.

Предлог.	
91.	Предлог как часть речи. Анализ и характеристика общего грамматического значения предлога.
92.	Производные и непроизводные предлоги. Различение производных и непроизводных предлогов
93.	Производные и непроизводные предлоги. Правильное употребление предлогов в устной и письменной речи.
94.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение. Сбор материала для сочинения.
95.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение. Создание текста на заданную тему.
96.	Простые и составные предлоги. Различение предлогов простых и составных.
97.	Правописание предлогов. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
98.	Правописание предлогов. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
99.	<i>Урок – практикум.</i> Правописание предлогов. Решение учебно – практических задач.
100.	Употребление предлогов в речи. Правильное употребление предлогов в речи.
101.	Употребление предлогов в речи. Правильное употребление предлогов в речи.
102.	Морфологический разбор предлога. Выполнение морфологического разбора предлога.
103.	Повторение темы «Предлог». Решение тестовых заданий.
104.	Повторение темы «Предлог». Решение учебно – практических задач.
Союз.	
105.	Союз как часть речи. Анализ и характеристика общего грамматического значения союза.
106.	Разряды союзов. Классификация разрядов союзов.
107.	Сочинительные союзы. Освоение отличительных особенностей сочинительных союзов.
108.	Подчинительные союзы. Освоение особенностей подчинительных союзов.
109.	Подчинительные союзы. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
110.	Правописание союзов. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
111.	Правописание союзов. Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
112.	<i>Урок – практикум.</i> Правописание союзов. Решение учебно – практических задач.
113.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения.
114.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Создание текста на заданную тему.
115.	Союзы и союзные слова. Различие союзов и союзных слов.
116.	Союзы и союзные слова. Анализ языкового материала по изучаемой теме.
117.	Союзы в простых и сложных предложениях. Постановка знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.
118.	Союзы в простых и сложных предложениях. Составление линейных и объемных схем в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.
119.	Урок – практикум. Союзы в простых и сложных предложениях. Решение учебно – практических задач.
120.	Морфологический разбор союзов. Выполнение морфологического разбора союза.
121.	Повторение темы «Союз». Решение тестовых заданий.
122.	Защита проекта. <i>Развитие речи.</i>

Частица	
123.	Частица как часть речи. Анализ и характеристика общего грамматического значения частицы.
124.	Разряды частиц. Распознавание частиц разных разрядов по значению.
125.	Разряды частиц. Решение учебно – практических задач по изученной теме.
126.	Правописание частиц. Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
127.	Правописание частицы <i>не</i> . Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
128.	Правописание частицы <i>не</i> . Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
129.	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Освоение содержания орфографического правила и алгоритма его использования.
130.	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Анализ орфографического материала, сопоставление написания слов с изучаемыми орфограммами.
131.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения.
132.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение – рассуждение. Создание текста на заданную тему.
133.	Повторение темы «Частица». Решение тестовых заданий.
134.	Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Применение знаний и умений, полученных по темам «Союз», «Предлог», «Частица», а также изученных орфографических правил в практике правописания.
135.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
136.	Междометие. Анализ и характеристика общего грамматического значения междометия.
137.	Междометие. Звукоподражательные слова. Опознание междометий в тексте.
138.	Итоговая работа. Применение знаний и умений по курсу «Русский язык. 7 класс», а также изученных орфографических правил в практике правописания.
139.	Итоговая работа. Применение знаний и умений по курсу «Русский язык. 7 класс», а также изученных орфографических правил в практике правописания.
140.	Итоговая работа. Применение знаний и умений по курсу «Русский язык. 7 класс», а также изученных орфографических правил в практике правописания.