

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа №1»

Рассмотрена
на заседании МО
от «_____» _____ 20__ г.

Утверждена
Приказ по школе №____
от «_____» _____ 20__ г.

Директор школы _____

Рабочая программа

по русскому языку

9 класс

Учителя русского языка
и литературы
*Бикмурзина Л. А.,
Сидорова Н. А.*

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разрабатывалась на основе следующих нормативно-методологических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);
- Рабочая программа по русскому языку. 5-9 кл. (Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.);
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ООП ООО МОУ СОШ № 1 (2015).

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой.

Учебники «Русский язык. 6 класс.», «Русский язык. 7 класс», «Русский язык. 8 класс», «Русский язык. 9 класс» авторов Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына являются частью учебно-методического комплекта новой линии по русскому языку для основной общеобразовательной школы, соответствуют Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- владение всеми видами *речевой деятельности*;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Речь и речевое общение

- Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
- Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

- Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
- Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

- Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.

- Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смыслового типа речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

- Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы*.
- Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

- Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
- Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

- Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
- Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

- Соотношение *звука и буквы*.
- Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

- Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
- Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

- Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
- Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

- Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
- Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение

морфологического разбора слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис

- *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
- Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

- Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
- Владение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе			ЭОР
			изуч. нового	р/р	к/р	
1	Введение	7	6	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/
2	Сложное предложение	3	2	-	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/start/
3	Сложно-сочиненное предложение	10	7	1	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2234/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2233/start/
4	Сложно-подчиненное предложение	48	36	8	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2230/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2229/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2612/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1504/start/

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/2453/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2606/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2228/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2227/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2226/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2225/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2605/start/
5	Бессоюзное сложное предложение	15	11	2	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2610/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2223/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2222/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2452/start/
6	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	8	5	1	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/start/
7	Повторение изученного	10	-	2	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/start/

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока
ВВЕДЕНИЕ	
1	Язык как зеркало национальной культуры.
2	Русский язык как развивающееся явление. Сочинение-рассуждение по упр. 25.
3	Повторение изученного в 8 классе.
4	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.
5	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль.
6	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.
7	Русский язык – язык художественной литературы. Сочинение-описание по упр. 73.
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
8	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.
9	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.
10	Входной контроль. Диктант с языковым анализом.
СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
11	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении. Сочинение-рассуждение по упр. 92.
12	Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.
13	Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Подробное изложение по упр. 105.
14	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
16	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.
17	Р.р. Изложение с элементами сочинения по упр. 122.
18	Повторение темы «Сложносочиненное предложение».
19	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».
20	Анализ контрольного диктанта.
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
21	Понятие о сложноподчиненном предложении.
22	Понятие о сложноподчиненном предложении.
23	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.
24	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сочинение-рассуждение по упр. 145.
26	Классификация сложноподчиненных предложений.

27	Классификация сложноподчиненных предложений.
28	Р.р. Сочинение по упр. 155.
29	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
30	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
31	Р.р. Рассказ о родном городе (упр. 168).
32	Р.р. Рассказ о родном городе (упр. 168).
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
36	Контрольная работа по определению видов придаточных.
37	Анализ контрольной работы.
38	Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными.
39	Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными.
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.
46	Р.р. Сочинение по упр. 207.
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки.
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки.
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки.
50	Р.р. Сжатое изложение.
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.
53	Р.р. Сочинение по упр. 227.
54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
55	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
57	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
58	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
59	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
60	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.
61	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».
62	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».

63	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».
64	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».
65	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение».
66	Анализ контрольной работы.
67	Р.р. Подробное изложение.
68	Р.р. Подробное изложение.
БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении.
70	Понятие о бессоюзном сложном предложении.
71	Виды бессоюзных сложных предложений.
72	Виды бессоюзных сложных предложений.
73	Р.р. Сочинение-рассуждение по упр. 268.
74	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
75	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
76	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
77	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.
78	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.
79	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.
80	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».
81	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».
82	Анализ контрольной работы.
83	Р.р. Сжатое изложение.
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СОЮЗНОЙ И БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗИ	
84	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
85	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
86	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
87	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.
88	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.
89	Р.р. Сжатое изложение.
90	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи».
91	Анализ контрольного диктанта.
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	
92	Повторение и систематизация изученного.

93	Повторение и систематизация изученного.
94	Повторение и систематизация изученного.
95	Повторение и систематизация изученного.
96	Повторение и систематизация изученного.
97	Р. Р. Сочинение-рассуждение.
98	Р. Р. Сочинение-рассуждение.
99	Повторение и систематизация изученного. Решение заданий в формате ОГЭ.
100	Повторение и систематизация изученного. Решение заданий в формате ОГЭ.
101	Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ
102	Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ