|  |
| --- |
| **9 "А"класс** |
| ***Дата/ предмет*** | ***Тема урока*** | ***Задание*** | ***Ссылка на электронные ресурсы*** |
| **Понедельник 13 апреля** |  |  |
| 1 - Алгебра | Простые и сложные проценты | 1.Прочитать п.4.6 2.Разобрать примеры в тексте 3.Выполнить №686,688,690drugkova-nn@mail.ru или в контакте | учебник алгебра 9 классУчи.ру |
| 2 - История | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг | П. 30, зад.2, 3 стр. 96 (письменно) | http://uroki4you.ru/videourok-istoriya-9-klass-pervaya-rossiyskaya-revolyutsiya.html |
| 3 - Химия | Соли аммония | Пройти по ссылке, просмотреть видеоурок Изучить параграф 26.Записать в тетради конспект 1.Примеры солей аммония с названиями 2..Катион аммония-формула 3.Физические свойства солей аммония 4.Химические свойства солей аммония. Их разложение 5.Качественная реакция на ион аммония 6.Хлорид, нитрат, карбонат аммония и их применение Выполнить тест по ссылке https://videouroki.net/tests/ammiak-soli-ammoniia.html На почту zubeevaolga@yandex.ru прислать скриншот(фото) результата теста, где хорошо видно, кто выполнил тест. Конспект присылать не нужно!  | https://videouroki.net/video/23-ammiak-soli-ammoniia.html. |
| 4 - Родная литература | Подготовка к ОГЭ | Вариант № 19, 20 (тесты) |  |
| 5 - Биология | Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека. | 1. Прочитайте параграф 45. 2. Посмотрите учебный фильм (ссылка в правом столбике). Составь схему «Происхождение человека», начиная с предковых форм обезьян и заканчивая кроманьонцами. 3.Напишите факторы эволюции, которые оказывали на эволюцию человека. Напишите ведущий фактор. 4. Что такое атавизмы и рудименты, примеры. И о чем они свидетельствуют? | <https://www.youtube.com/watch?v=qnSRVkeYPn0>Вопросы и консультации Группа ВКонтакте Электронная почта: melkov-87@bk.ru |
| 6 - Физ.культура | Знания. Легкая атлетика | Составить комплекс беговых упражнений. (10) | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/> |
| **Вторник 14 апреля** |  |  |
| 1 - Русский язык | Понятие о сложноподчинённом предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи. | 1)Прочитайте параграф 23, правило на странице 252-254 2)Посмотрите видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w 3)Выполните упр.475 (№ 1, №2) | <https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w> |
| 2 - ОБЖ | Социально-опасные болезни | Задание 1,2 | РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/start/ |
| 3 – Английский язык (второй) | Средства передвижения | Стр. 172 упр . 4 ( прочитать текс и определить, какое метро, доказать ответ, используя текст) ( прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ) | [**http://usefulenglish.ru/grammar/the-infinitive**](http://usefulenglish.ru/grammar/the-infinitive) |
| 3 – Немецкий язык (второй) | Больше обо мне | . Учебник стр.57 - 58 упр.1 | Гугл класс |
| 4 - Обществознание | Социальные права | П.21, задание 4 стр.174 (по желанию); документ с.175, зад.1, 2 стр. 176 (устно) Тесты ОГЭ (1 часть) – 2 теста сделать |  |
| 5 - Геометрия | Подготовка к ОГЭ  | Решить вариант ОГЭ №23 и прислать решение 14.04 с 15.00 до 18.00 drugkova-nn@mail.ru или в контакте | Учи.ру огэ |
| 6 - Литература | М. Ю. Лермонтов Роман «Герой нашего времени» | 1)Прочитать главы «Бэла», «Максим Максимович»(Лермонтов «Герой нашего времени») 2)Прочитать теоретический материал в учебнике на с. 154-157 3)Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TjtKOaUGjj0 4)Дать развёрнутый письменный ответ на вопрос «Какими мы увидели Печорина и Максима Максимовича? (по главе «Максим Максимович») | https://www.youtube.com/watch?v=TjtKOaUGjj0 |
| **Среда 15 апреля** |  |  |
| 1 - Алгебра | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1.Ответить устно на вопросы к главе 4 «Чему вы научились стр.284 2. Выполнить на стр.285 обязательные результаты обучения № 3 -12 drugkova-nn@mail.ru или в контакте | учебник алгебра 9 классУчи.ру |
| 2 - Информатика | База данных как модель предметной области | Конспект видео отчет на почту учителю lovezkaya.vv@yandex.ru | https://www.youtube.com/watch?v=ACFx5FSFoNA |
| 3 – Английский язык | Conditionals. |  | РЭШ урок 40 1,2 тренировочное задание  |
| 3 – Немецкий язык | Парный союз «хотя…, но…» (zwar…, aber…) | 1)Прочитай информацию стр.95 упр.2, рассмотри примеры. 2) Выполни письменно в тетради упр.7 (a,b) стр.92-93 в учебнике. 3) Выполни в печатной тетради упр.8 стр.55. |  |
| 4 - История | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг | П. 30, зад. 5, 7 (письменно) | https://videouroki.net/video/40-pervaya-rossijskaya-revolyuciya.html |
| 5 - Биология | Круговорот веществ в природе | 1. Прочитай параграф 47. 2. Посмотри учебный видеофильм (ссылка в правом столбце). 3. Каково значение круговорота веществ? 4. Какое значение имеют вспышки молний для развития жизни на планете? 5. Как связан между собой круговорот углерода и кислорода? 6. Придумайте и приведите примеры, свидетельствующие о том, что микроорганизмы играют важную роль в круговороте серы. | https://www.youtube.com/watch?v=WhtxxFsjffo Вопросы и консультации вторник 15.00 – 16.00 Группа ВКонтакте Электронная почта: melkov-87@bk.ru |
| 6 - Родной (русский) | Подготовка к ОГЭ | Вариант № 19, сочинение, одно на выбор |  |
| **Четверг 16 апреля** |  |  |
| 1 - Физика | Повторение. Законы взаимодействия и движения тел | Задачи https://yadi.sk/i/8uTiatyQszlD-w Прислать решение задач на почту учителю lovezkaya.vv@yandex.ru (16.04 до 15.00) |   |
| 2 - Физ.культура | Способы двигательной (физкультурной) деятельности по легкой атлетике. | Составить комплекс упражнений на силу ног | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/> |
| 3 – Английский язык (второй) | Жизнь подростка | Стр. 184 выучить правило, записать, упр. 4 стр. 185, упр. 8 стр. 189 (стр. 188 см правило)( прислать на почту pilenkova76@mail.ru, указать класс, ФИ) |  |
| 3 – Немецкий язык (второй) | Больше обо мне | Учебник стр.57 - 58 упр.1 | Гугл класс |
| 4 - Русский язык | Понятие о сложноподчинённом предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи. | 1)Прочитайте параграф 23, стр. 29 – правило 2) Посмотрите видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w 3)Выполните упр. 484 (№1) | https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w |
| 5 - Литература | М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»  | 1)Прочитать главы «Тамань», «Княжна Мери» 2)Прочитать теоретический материал учебника на с.157-162 3)Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=k7Az\_tx5ryY | https://www.youtube.com/watch?v=k7Az\_tx5ryY |
| 6 - География | Географическое положение Урала. Особенности природы Урала | Описать по плану, имеющемуся в тетради, экономико-географическое положение Урала. Ознакомиться с параграфом 46. Выполнить устно Мои географические исследования стр 157. фото работы отравить по почте anka.kirill2016@yandex.ru | https://www.youtube.com/watch?v=Vtou-QMUgEo |
| **Пятница 17 апреля** |  |  |
| 1 - Химия | Кислородные соединения азота |  Изучить параграф 27.С помощью дополнительных источников информации(интернет, энциклопедии, справочники) найти материал и заполнить таблицу Оксид N2O NO N2O3 NO2 N2O5 1.Название 2.Физич.свойства 3.Тип оксида 4.Получение 5.Главные химические свойстваТаблицу прислать на почту zubeevaolga@yandex.ru |  |
| 2 - История | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг | П.30, работа с документами с.96-97, ответить на вопросы (устно) |  |
| 3 - Физика | Повторение. Законы взаимодействия и движения тел | Задачи https://yadi.sk/i/8uTiatyQszlD-w Прислать решение задач (17.04 до 15.00) на почту учителю lovezkaya.vv@yandex.ru |  |
| 4 - География | Население и хозяйство Урала | Прочитайте параграф 47,48. Письменно Мои географические исследования стр 161. фото работы отравить по почте anka.kirill2016@yandex.ru | https://www.youtube.com/watch?v=Vtou-QMUgEo |
| 5 – Английский язык | Conditionals. | Упр.6 стр.111 | РЭШ урок 40 |
| 5 – Немецкий язык | Die Schweiz | Перейдите по ссылке, посмотрите видео-урок по теме.Перейдите по ссылке, выполните задания: выберите правильный ответ из выпадающего списка. | Посмотри видео-фильм о Швейцарии. https://www.youtube.com/watch?v=VhiTWsU3KOk&list=TLPQMDgwNDIwMjD1q753S2jQBQ&index=2 |
| 6 - Алгебра | Подготовка к ОГЭ | Решить вариант ОГЭ №24 и прислать решение 17.04 с 15.00 до 18.00 drugkova-nn@mail.ru или в контакте | Сборник заданий для подготовки к ОГЭУчи.ру |
| **Суббота 18 апреля** |  |  |
| 1 - Физ.культура | Футбол | Составить комплекс упражнений в парах с футбольным мячом | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/>start |
| 2 - Физика | Повторение. Законы взаимодействия и движения тел | Задачи https://yadi.sk/i/8uTiatyQszlD-w Прислать решение задач (18.04 до 15.00) отчет на почту учителю lovezkaya.vv@yandex.ru |  |
| 3 - Английский язык | Conditionals. | Упр.7 стр. 111 | РЭШ урок 40 |
| 3 – немецкий язык | Wie geht es dir? | 1)Выполни в печатной тетради упр.1 стр.58 (подпиши все части тела с артиклем и формой множ.числа). 2) Выполни в печатной тетради стр.58 упр.2 (а): допиши окончания прилагательных. Упр.2 (b): опиши молодого человека с картинки по образцу 2(а) |  |
| 4 - Геометрия | Подготовка к ОГЭ  | Решить вариант ОГЭ №25 и прислать решение 18.04 с 15.00 до 18.00 drugkova-nn@mail.ru или в контакте | Сборник заданий для подготовки к ОГЭУчи.ру |
| 5 - Русский язык | Понятие о сложноподчинённом предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи. | 1)Прочитайте параграф 23, с. 259 2) Посмотрите видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w 3)Выполните упр. 489 (№ 1) | https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w |
| 6 - Литература | М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» |  1)Дать развёрнутый письменный ответ на вопрос «Повесть «Княжна Мери» воспринимается как главная повесть в романе. Как Вы думаете, почему?» |  |