**Словарь здоровья**

**Адаптация** – (от лат. adaptare - приспособлять) - процесс приспособления живого организма к окружающим условиям.

**Болезнь** – это любое ухудшение в состоянии здоровья, имеющее свою причину, а также распознаваемые объективные и субъективные признаки (симптомы); любая аномалия развития организма или неправильное его функционирование.

**Внимание** – это направленность и сосредоточенность сознания на определённых объектах или определённой деятельности при отвлечении от всего остального.

**Воля** – это сознательная организация и саморегуляция человеком своей деятельности, направленная на преодоление трудностей при достижении поставленных целей.

**Генотип** – (от греч. genos - происхождение, typos - форма, образец) - совокупность особенностей индивида, которые могут быть проинтерпретированы как проявление генетических, наследственных факторов.

**Диагностика –** установление диагноза.

**Динамический стереотип** – понятие, отражающее интеграцию условно-рефлекторных процессов в коре больших полушарий, которая достигается при многократном предъявлении одних и тех же положительных или тормозных условных раздражителей, следующих с постоянными интервалами времени между ними.

**Здоровье –** правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.

**Игра** – активность индивида, направленная на условное моделирование той или иной развернутой деятельности.

**Интеллект** – (от лат. intellectus - понимание, познание) - способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач.

**Интерес** – эмоциональное состояние, связанное с осуществлением познавательной деятельности и характеризующееся побудительностью этой деятельности.

**Лечить –** применять медицинские средства для восстановления здоровья, принимать меры к прекращению болезни.

**Логика –** наука о законах и формах мышления.

**Меланхолик** – человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, а сильный раздражитель уже может вызвать срыв.

**Мышление** – это высшая ступень познания, процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях

**Наследственность** – эволюционный опыт предыдущих поколений живых организмов, запечатленный в генетическом аппарате.

**Нравственность –** внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

**Образ жизни –** способ, формы и условия индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений.

**Окружающая среда –** обобщенное понятие, характеризующее природные условия в конкретно избранном месте и экологическое состояние данной местности.

**Память** – форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающая возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

**Патология –** болезненное отклонение от нормы.

**Подражание** – самостоятельное копирование действий, воспринятых у других.

**Реабилитация –** это любые меры, направленные на восстановление самостоятельной активности больного после перенесенного заболевания или травмы.

**Регламентировать –** подчинить регламенту.

**Социальный статус** – это показатель положения занимаемого индивидом в обществе.

**Темперамент** – характеристика индивида со стороны нервно-динамических особенностей его психологической деятельности.

**Тест** – (от англ. test - испытание, исследование) стандартизированная процедура психологического измерения, служащая задаче определения выраженности у индивида тех или иных психических характеристик.

**Травма –** эмоционально болезненное и вредное событие.

**Уровень жизни –** уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.

**Фактор –** момент, существенное обстоятельство в каком-нибудь процессе или явлении.

**Холерик** – это человек, нервная система которого характеризуется преобладанием возбуждения над торможением, вследствие чего он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не успевает себя затормозить, сдержать, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность, несдержанность.

**Школьник –** ученик начальной или средней школы.

**Эмоции** – (от лат. emovere - возбуждать, волновать) состояния, связанные с оценкой значимости для индивида действующих на него факторов и выражающиеся прежде всего в форме непосредственных переживаний удовлетворения или неудовлетворения его акт.