**Авторы проекта:** Клепецкене С.В. учитель 3 «А» класса Средней школы №1, Нестерова И.Н. воспитатель старшей группы ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Образовательные организации:** Средняя школа №1, ЧДОУ «Детский сад

«Кораблик»

**Тема образовательного со-бытия:** «Сделаем новогоднюю игрушку для ёлки»

(в рамках прохождения лексической темы в д/с: «Новый год спешит к нам в дом» и тематическим планированием в 3 кл. на уроке технологии «Новогодняя мастерская»).

**Срок проведения проекта:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети старшей группы ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

и ученики 3-го класса Средней школы №1

**Преемственность образовательных результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольники (старшая группа) | Ученики 3 класса |
| - самостоятельно придумывают ёлочную игрушку,  отбирает материал и инструменты для работы;  - изготавливают новогоднюю игрушку разными способами из различного материала | ***Предметные:***  - совместно придумывают елочную игрушку;  -самостоятельно отбирает материалы и инструменты для работы;  - изготавливают новогоднюю игрушку по замыслу группы используя полученные знания и практические умения |
| - отвечает на вопросы воспитателя, проявляет интерес к теме со-бытия;  - обсуждают план изготовления игрушки для елки  - рассматривают результаты творчества мастеров по изготовлению новогодней игрушки в мини – музее;  - отвечает на вопросы третьеклассников из с новогодних игрушек после презентации  - презентуют свою игрушку  - сотрудничает в разновозрастной группе, изготавливая новогоднюю игрушку. | ***Метапредметные:***  - совместно с педагогом формулирует цель со-бытия после предварительного обсуждения;  - планирует практическую деятельность, предлагает технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления игрушки,  - рассматривает результаты творчества мастеров по изготовлению новогодней игрушки в выставке;  - находит необходимую информацию о новогодней игрушке в интернете, в учебнике и представляет информацию (в виде презентации);  - оценивает работу в группе по заданным критериям;  - сотрудничает в разновозрастной группе, изготавливая новогоднюю игрушку. |
| - работают в группе, оказывает помощь товарищам;  - проявляют интерес к историческим традициям изготовления игрушки;  - высказывает свое мнение, уважительно относиться к мнению других ребят | ***Личностные:***  - работает в группе, оказывает помощь одноклассникам и детям из детского сада;  - проявляет интерес к историческим традициям изготовления игрушки;  - принимает мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним |

**Цель:** формирование навыков коммуникативного сотрудничества посредством изготовления новогодней игрушки на елку в разновозрастной группе.

**Проект со-бытийной недели с 13.12.2017 по 17.12.2017.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Возможные методы и приемы создания общности | | Срок проведения | Дидактические средства и оборудования | |
| Детский сад | Школа |
| Потребность | 1.**Введению в тему** | 1. **Введению в тему** | поне-дельник |  | |
|  | **2. Презентация**  «История новогодней игрушки».Школьники для детей д/с.  **3.Представление** экспонатов выставки«История новогодней игрушки» на классной елке у школьников. | вторник | Приложение  1, 2  Фотоотчет | |
| **4. Выставка** «История новогодней игрушки» в группе у дошколят на стенде. |  | среда | Сценарий встречи | |
| Образ желаемого результата  Мотивация | **1. Сюрпризный момент.** Учащиеся 3 класса принесли в детский сад ель и установили в зале. Пригласили детей д/с. |  | пятница | искусственная ель для детей д/с | |
| **2. Игра.** Муз руководитель д/с совместно с педагогами организует хоровод вокруг елки.  - песня  - игра |  |  | | муз. сопровождение | |
| **3. Постановка вопроса педагогом.** «Как сделать нарядной нашу елку?» |  |  |  | |
| **4. Выработка критериев**для оценивания конечного продукта.  - «Предлагаю договориться, какой должна быть игрушка,  чтобы мы захотели её повесить на новогоднюю елку?»  - красивой;  - аккуратной. |  |  | магнитная доска, значки для критериев | |
| **1.Мастер - класс** | **1.Урок технологии** | четверг | Сценарии | |
| **2. Рассказ из личного опыта детей** на тему: «Как вы дома украшали ёлку» |  | пятница | Рассказы детей. | |
| Целеполагание | **1.Деление на группы.** Детям в начале со-бытия на выбор предлагаются жетоны разного цвета и формы (большие школьникам, маленькие – дошкольникам), в соответствии с которыми происходит деление на группы. |  | Кол-во групп зависит от числа участников, в одной группе - 2 школьника и 2 дошкольника. В данном проекте работало 8 разновозрастных групп. | |
| **2. Обсуждение** в разновозрастных группах: «Какую игрушку будем делать и какой материал нам потребуется» |  | Фотоотчет | |
| **3. Повторение правил** работы в группе и распределение ролей |  | Правила работы в группе | |
| Планирование | **1.Совместное планирование действий** по изготовлению конечного продукта (елочной  игрушки). |  | пятница | Построение модели деятельности с использовани-ем знаков. | | | |
| Деятельность | 1.**Совместная деятельность** в разновозрастной  группе при поддержке педагогов. |  | пятница | Материалы для работы: лист бумаги А3, краски, карандаши и т.д.  Фотоотчет | | | |
| Анализ | **1.Презентация** игрушки, сделанной группой  **2. Оценивание** по заданным критериям  **3. Рефлексия**.  **4. Игры** у нарядной елки  (перечень песен игр) |  | пятница | Работы детей (фотоотчет)  муз. сопровождение | | | |