**Авторы проекта:** Клепецкене С.В. учитель 3 «А» класса Средней школы №1, Нестерова И.Н. воспитатель старшей группы ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Образовательные организации:** Средняя школа №1, ЧДОУ «Детский сад

 «Кораблик»

**Тема образовательного со-бытия:** «Сделаем новогоднюю игрушку для ёлки»

(в рамках прохождения лексической темы в д/с: «Новый год спешит к нам в дом» и тематическим планированием в 3 кл. на уроке технологии «Новогодняя мастерская»).

**Срок проведения проекта:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети старшей группы ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

 и ученики 3-го класса Средней школы №1

**Преемственность образовательных результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольники (старшая группа) | Ученики 3 класса |
| - самостоятельно придумывают ёлочную игрушку, отбирает материал и инструменты для работы;- изготавливают новогоднюю игрушку разными способами из различного материала | ***Предметные:***- совместно придумывают елочную игрушку;-самостоятельно отбирает материалы и инструменты для работы;- изготавливают новогоднюю игрушку по замыслу группы используя полученные знания и практические умения |
| - отвечает на вопросы воспитателя, проявляет интерес к теме со-бытия;- обсуждают план изготовления игрушки для елки- рассматривают результаты творчества мастеров по изготовлению новогодней игрушки в мини – музее;- отвечает на вопросы третьеклассников из с новогодних игрушек после презентации- презентуют свою игрушку- сотрудничает в разновозрастной группе, изготавливая новогоднюю игрушку. | ***Метапредметные:***- совместно с педагогом формулирует цель со-бытия после предварительного обсуждения;- планирует практическую деятельность, предлагает технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления игрушки, - рассматривает результаты творчества мастеров по изготовлению новогодней игрушки в выставке;- находит необходимую информацию о новогодней игрушке в интернете, в учебнике и представляет информацию (в виде презентации);- оценивает работу в группе по заданным критериям;- сотрудничает в разновозрастной группе, изготавливая новогоднюю игрушку. |
| - работают в группе, оказывает помощь товарищам;- проявляют интерес к историческим традициям изготовления игрушки;- высказывает свое мнение, уважительно относиться к мнению других ребят | ***Личностные:***- работает в группе, оказывает помощь одноклассникам и детям из детского сада;- проявляет интерес к историческим традициям изготовления игрушки;- принимает мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним |

**Цель:** формирование навыков коммуникативного сотрудничества посредством изготовления новогодней игрушки на елку в разновозрастной группе.

**Проект со-бытийной недели с 13.12.2017 по 17.12.2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Возможные методы и приемы создания общности | Срок проведения | Дидактические средства и оборудования |
| Детский сад | Школа |
| Потребность | 1.**Введению в тему** | 1. **Введению в тему** | поне-дельник |  |
|  | **2. Презентация**  «История новогодней игрушки».Школьники для детей д/с.**3.Представление** экспонатов выставки«История новогодней игрушки» на классной елке у школьников. | вторник | Приложение 1, 2Фотоотчет |
| **4. Выставка** «История новогодней игрушки» в группе у дошколят на стенде. |  | среда | Сценарий встречи |
| Образ желаемого результатаМотивация | **1. Сюрпризный момент.** Учащиеся 3 класса принесли в детский сад ель и установили в зале. Пригласили детей д/с. |  | пятница | искусственная ель для детей д/с |
| **2. Игра.** Муз руководитель д/с совместно с педагогами организует хоровод вокруг елки.- песня - игра |  |  | муз. сопровождение |
| **3. Постановка вопроса педагогом.** «Как сделать нарядной нашу елку?» |  |  |  |
| **4. Выработка критериев**для оценивания конечного продукта. - «Предлагаю договориться, какой должна быть игрушка,чтобы мы захотели её повесить на новогоднюю елку?»- красивой;- аккуратной.  |  |  | магнитная доска, значки для критериев |
| **1.Мастер - класс** | **1.Урок технологии** | четверг | Сценарии |
| **2. Рассказ из личного опыта детей** на тему: «Как вы дома украшали ёлку» |  | пятница | Рассказы детей. |
| Целеполагание | **1.Деление на группы.** Детям в начале со-бытия на выбор предлагаются жетоны разного цвета и формы (большие школьникам, маленькие – дошкольникам), в соответствии с которыми происходит деление на группы. |  | Кол-во групп зависит от числа участников, в одной группе - 2 школьника и 2 дошкольника. В данном проекте работало 8 разновозрастных групп. |
| **2. Обсуждение** в разновозрастных группах: «Какую игрушку будем делать и какой материал нам потребуется» |  | Фотоотчет |
| **3. Повторение правил** работы в группе и распределение ролей |  | Правила работы в группе |
| Планирование | **1.Совместное планирование действий** по изготовлению конечного продукта (елочнойигрушки). |  | пятница | Построение модели деятельности с использовани-ем знаков. |
| Деятельность | 1.**Совместная деятельность** в разновозрастнойгруппе при поддержке педагогов. |  | пятница | Материалы для работы: лист бумаги А3, краски, карандаши и т.д.Фотоотчет |
| Анализ | **1.Презентация** игрушки, сделанной группой**2. Оценивание** по заданным критериям**3. Рефлексия**.**4. Игры** у нарядной елки(перечень песен игр) |  | пятница | Работы детей (фотоотчет)муз. сопровождение |