Игра «Красный, желтый, зеленый» для 5-ых классов

1. Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбука улиц, тропинок, дорог -
Город дает постоянно урок.
Вот она, азбука, над головой –
Знаки развешаны над мостовой.
Азбуку улиц помни всегда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем зале! Сегодня мы с вами проводим традиционную игру для пятиклассников по правилам дорожного движения под названием «Красный, Желтый, Зеленый!» . Игра эта не случайно стала традиционной, потому что знание правил дорожного движения - очень необходимо для нашей безопасной жизни. Без этих, кажется таких незамысловатых правил, жизнь любого водителя и пешехода стала бы просто невыносимой и непонятной. Без правил дорожного движения на улицах любого города наступил бы хаос и беспорядок. Вы со мной согласны? Вот я вам и предлагаю сегодня проверить свои знания ПДД, а если вы что-то еще не знаете, то сегодня же узнать, изучить и усвоить. Итак, начинаем игру. И я приглашаю за игровые столы наши команды. Встречайте, команда 5 «А» класса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Команда 5 «Б» класса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Команда 5 «В» класса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Нашим командам предстоит сегодня показать свои знания правил дорожного движения, узнать дорожные знаки, придумать свой знак, назвать марки автомобилей, показать себя с творческой стороны, а оценивать их сегодня будет наше компетентное жюри.

 Представление жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Откроет нашу конкурсную программу представление команд – визитка!**

 Вызов капитана, интервью с ним: *за какие качества тебя избрали капитаном? Был ли ты уже когда-нибудь капитаном команды? Что ты можешь сказать о своей команде? Что можешь пожелать ребятам из команды? А соперникам?*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 В каждой команде у нас есть художники. Попросим их подняться на сцену (от каждой команды по 2 художника): команда 5 «А» класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда 5 «Б» класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И команда 5 «В» класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Для вас мы приготовили следующее задание: вы должны представить, какими будут правила дорожного движения лет через 30-50 и нарисовать знак будущего, конечно же, объяснив, почему вы нарисовали его именно таким. Задание понятно? Тогда приступайте к его выполнению!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**3. Конкурс: Разминка (Листы к заданию №1, буквы и цифры)**

1. Расставьте в нужном порядке (найдите пару):

Самый древний вид транспорта Автомобильный

Самый распространенный вид транспорта Железнодорожный

Самый быстрый вид транспорта Водный

Самый вместительный вид транспорта Воздушный

2. Первым в мире летательным аппаратом был: А, Б, В, Г

3. Первый паровоз был построен в 1804 году. Однако проект потерпел неудачу.
Какова была причина: А, Б, В, Г

4. В 13 веке французский инженер Никола-Жозев Куньо создал первый паровой автомобиль, который был предназначен для: А, Б, В, Г

5. Что было изображено на витраже церкви святого Жиля (Англия) в 1642 году:

6. Кому из ниже перечисленных ученых удалось создать проект велосипеда, танка и вертолета:

7. Когда человек в Египте приручил лошадей и заменил ими медлительных быков, тогда родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался?

8. Французский физик Паскаль, живший в 17 веке, предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались?

9. В 1891 году по одной из улиц Одессы, пыхтя и громыхая, двигался необычный экипаж, который вызвал всеобщее смятении и изумление. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было?

10. Когда автомобили только начинали колесить по дорогам, самой большой проблемой и опасностью для водителей были: …

11. Укажите номера тех пешеходов, которые нарушают Правила дорожного движения: 1,2,3,4,5,6,7

 Молодцы, ребята, вы достойно справились с разминкой и нашими коварными вопросами. Предлагаю отдохнуть и послушать вредные советы, которые для нас приготовили **ребята из 5 Б класса.**

***Вредные советы***

**Слово предоставляется жюри – *жюри о конкурсе разминка***

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

А мы объявляем следующий конкурс, который называется **«Знатоки автомобилей»**. Ваше задание: по значку автомобильной компании назвать марку автомобиля. За каждый правильный ответ-один балл. Свои ответы вы записываете на листках. На выполнение задание вам дается 2 минуты.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Видеоролик**

 Команды сдают свои ответы, а мы проверяем все вместе (по экрану).

 А пока жюри подводит итоги, мы предоставим сцену для творческого номера ученикам 5 «А» класса.

**Сказка 5 «А» класса**

**Слово предоставляется жюри –*жюри о конкурсе «Знатоки автомобилей»***

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 А мы продолжаем нашу игру. Следующий конкурс называется – **Знатоки дорожных знаков**.

А как хорошо вы знаете дорожные знаки?

 Наше задание: на экране вы видите 19 дорожных знаков. У каждого номера запишите его название. На выполнение задания вам дается 2 минуты.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Игра со зрителями**

- Я задаю вам вопрос на внимание, а вы показываете движениями ответ. Будьте внимательны.
• Как живёте?
• Через дорогу как идёте?
• Как на красный свет бежите?
• А на зелёный свет стоите?
• На дорогах как шалите?
• На жёлтый свет опять бежите?
• Как по «зебре» вы идёте?
• Как в транспорте шум создаёте? Молодцы!

 А теперь **загадки**:

1. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчась на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед).

2. Что за синий дом! Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

3. Там, где нужно сто лопат, я один трудиться рад. (Экскаватор).

5. Что за плот? Что за плот через реку нас везёт? (Паром).

6. Полотно, а не дорожка. По ней мчится конь-сороконожка. (Рельсы).

7. Что за деятель такой с очень умной головой? Подаёт сигнал судам, путь укажет поездам. (Семафор).

8. Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет – глазок ярко-красный глянет. (Автомобиль).

9. Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? (Такси).

10. Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. (Остановка).

11. Это – знак запрета, круглый с ободком:

две машины рядом мчатся, запрещает он…(Обгон).

12. Через речку поперёк великан бетонный лёг. (Мост).

13. Что же общего имеет птица и велосипед? Это есть и у машины. На вопрос кто даст ответ? (Крыло).

14. В любое время года и в любую непогоду очень часто, в час любой провезу вас под землёй. (Метро).

15. Заменили кузов для различных грузов. Стал закрыт со всех сторон, называется…(Фургон).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Проверяем знаки, команды листы сдают**

1-скользкая дорога

2-поворот направо запрещен

3-дорожные работы

4-место отдыха

5-больница

6-низколетящие самолеты

7-пункт питания

8-железнодорожный переезд со шлагбаемом

9-жилая зона

10- впереди обрыв

11-ограничение скорости

12-стоянка запрещена

13-бассейн или пляж

14-главная дорога

15-разводной мост

16-выброс гравия

17-мойка автомобилей

18-неровная дорога

19-сужение дороги

**Слово предоставляется жюри –*жюри о конкурсе «Знатоки дорожных знаков»***

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 Следующий конкурс называется **«Верно-Неверно».** Ребятам нужно согласиться или не согласиться со следующими утверждениями. Как видите, здесь проверяется ваше знание правил дорожного движения, связанных с ездой на велосипеде. Ответы запишите на листах. На выполнение задания вам дается 1 минута.

 Время истекло. Листки просим сдать жюри. Давайте же проверим, как вы справились с заданием. (по экрану)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Вот и пришло время для конкурса Капитанов. Просим их выйти на сцену. –** верите ли вы, что… **листы с ДА-НЕТ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 Вот и пришло время заглянуть в будущее и посмотреть, какие дорожные знаки у нас появятся на дорогах через несколько десятилетий. Мы приглашаем на сцену **художников.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Проверяет художников Н.В.**

**Слово жюри – *о конкурсе «Верно-Неверно», конкурсе Художников и конкурсе Капитанов.***

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

А сейчас музыкальная пауза. Встречайте, на сцене ребята из 5 «В» класса.

***Песня 5 «В» класс***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

 Вот мы и подошли к заключительному **медицинскому конкурсу**. От каждой команды мы приглашаем по два человека. Представьте, чтопроизошла авария. Участнику и помощнику необходимо наложить повязку на палец. Учитывается качество наложения повязки. Итак, начали!

***Конкурс***

 Ну, что ж, жюри. Пора вам приниматься за самую ответственную работу – подведение итогов нашей игры. Подсчитывайте баллы, готовьте призы. А мы пока посмотрим небольшую презентацию об интересных фактах, связанных с транспортными средствами.

**Подведение итогов**

**Награждение**