**Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 - 8 классов**

Представлена учителем технологии

СОШ №1 Сидоровым А.Р**.**

г. Гаврилов-Ям, 2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) по технологии одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ и авторской программы «Технология» (5-8 классы; Н.В. Синица, А.Т. Тищенко, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2016 г.) уровень обучения – базовый. Программа используется в образовательном процессе в период перехода от примерной программы по технологии, предполагающий изучение предмета в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», «Агротехнологии»к новому содержанию технологического образования.

**Преподавание технологии осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Примерные программы по технологии стандарта 2 поколения, издательство «Просвещение», 2010 год
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения);
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год.;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования;
8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии (утверждены приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
9. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году. Составитель Цамуталина Е.Е.;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования [электронный ресурс] / Реестр примерных основных общеобразовательных программ МОН РФ <http://fgosreestr.ru/node/2068>;
* Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 №1031/01-10;
* Инструктивно-методическое письмо о приведении основных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями Ярославской области в 2015-2016 учебном году, в соответствие с требованиями ФГОС с учётом последних изменений и примерных образовательных программ, включённых в реестр примерных образовательных программ <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317>

**Цели** изучения предмета:

1.Овладение необходимыми в повседневной жизни приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов.

2.овладение общетрудовыми и специальными умениями необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

3.воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности;

4. формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

5. использование современных ИКТ технологий при создании проектов.

**Общая характеристика учебного предмета**:

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются три основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», «Агротехнологии», в рамках которых изучается учебный предмет.

**Место учебного предмета** в учебном (образовательном) плане:

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования в 5-8 классах включает в себя 70 часов, по программе 68 из расчёта 2 часа в неделю т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (в 8 классе используется региональная программа по технологии Ярославского области), что соответствует ПООП ООО отводимых на предмет «Технология» для всех вариантов примерного недельного учебного плана

**Тематическое планирование**

**Индустриальные технологии 5класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.  Творческие проекты. Этапы выполнения проектов | 2 |
| 3-4 | Современные производственные технологии Ярославского региона  Предприятия района и технологии применяемые на них. | 2 |
| 5-6 | **Агротехнологии**.(**осенние)** Растениеводство и его структура  Сельхозинструменты. Приемы работы. Правила ТБ | 2 |
| 7-8 | Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Практ работа. Уборка семян цветов. Перекопка почвы. | 2 |
| 9-10 | Способы хранения семян цветов и овощей.  Практ работа. Сортировка семян цветов. | 2 |
| 11-12 | Характеристики основных типов почв. Плодородие почв.  Практ работа. Внесение органики в почву | 2 |
| 13-14 | **Технологии обработки древесины и древесных материалов.** Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. ЛПР- Знакомство с породами древесины и древесными материалами | 2 |
| 15-16 | Понятие изделие и деталь. Графическое изображение детали и изделия. Практ работа. Эскиз и чертеж деталей из древесины | 2 |
| 17-18 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.  Практич работа. Ознакомление и организация рабочего места. | 2 |
| 19-20 | Разметка и пиление заготовок из древесины. Приемы. Правила ТБ  Практ работа. Пиление заготовок из древесины или фанеры ножовкой. | 2 |
| 21-22 | Строгание древесины. Приемы и правила ТБ.  Практич работа. Строгание заготовок из древесины с контролем выстроганных поверхностей. | 2 |
| 23-24 | Сверление заготовок из древесины. Приемы и правила ТБ.  Практич работа. Разметка и сверление отверстий ручным инструментом | 2 |
| 25-26 | Соединение деталей из древесины на гвоздях и шурупах.  Практич работа. Сборка изделий на гвоздях и шурупах | 2 |
| 27-28 | Соединение деталей из древесины на клею. Виды клея.  Практич работа. Сборка изделий на клею. | 2 |
| 29-30 | Отделка готовых изделий из древесины. Шлифование и окрашивание.  Практ работа. Шлифовка наждачной бумагой и покраска водными красителями. | 2 |
| 31-32 | Выпиливание лобзиком.  Практич работа. Выпиливание изделий из фанеры лобзиком. | 2 |
| 33-34 | Выпиливание лобзиком.  Практич работа. Выпиливание изделий из фанеры лобзиком. | 2 |
| 35-36 | Выжигание по дереву.  Практич работа. Отделка изделий выжиганием. | 2 |
| 37-38 | **Технологии обработки металлов и искусственных материалов**  Понятие о машине и механизме.  Практич работа. Ознакомление с машинами и механизмами, соединениями и деталями | 2 |
| 39-40 | Тонко-листовой металл и проволока. Искусственные материалы.  ЛПР- ознакомление с образцами тонко-листового металла , проволоки и пластмасс | 2 |
| 41-42 | Рабочее место для ручной обработки металлов.  Практ работа. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков, ручным инструментом для обработки металлов и пластмасс. | 2 |
| 43-44 | Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.  Практ работа. Графическое изображение изделий из тонко-листового металла и проволоки. | 2 |
| 45-46 | Правка и гибка тонко-листового металла и проволоки.  Практич работа. Правка заготовок. | 2 |
| 47-48 | Разметка заготовок из тонко-листового металла, проволоки, пластмассы.  Резание заготовок из тонко-листового металла, проволоки и пластмассы.  Практич работа. Разметка и резание заготовок слесарной ножовкой. | 2 |
| 49-50 | Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов.  Практ работа. Получение отверстий в металлах и пластиках. | 2 |
| 51-52 | Устройство настольного сверлильного станка.  Практич работа. Изучение устройства и приемов работы на сверлильном станке | 2 |
| 53-54 | Зачистка и сборка изделий из тонко-листового металла и проволоки.  Практ работа. Соединение деталей из тонко-листового металла и проволоки. Отделка готового изделия | 2 |
| 55-56 | **Технологии домашнего хозяйства**.  Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища | 2 |
| 57-58 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.  Практ работа. Изготовление полезных для дома вещей. | 2 |
| 59-60 | Творческая проектная деятельность. | 2 |
| 61-62 | **Агротехнологии ( весенние)** |  |
| 63-64 |  |  |
| 65-66 |  |  |
| 67-68 |  |  |
| **Всего** |  | 68 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|  | **Технологии обработки ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов** |  |
| 1-2 | Требования к творческому проекту. Поиск темы проекта. Практическая работа составление технического задания. | 2 |
| 3-4 | Заготовка древесины. Пороки древесины ЛПР – распознавание пороков древесины | 2 |
| 5-6 | Свойства древесины. ЛПР – изучение свойств древесины( плотность, влажность) | 2 |
| 7-8 | Чертежи и детали древесины. Сборочные чертежи. Спецификация. Практическая работа «Выполнение эскиза и чертежа деталей из древесины» Чтение сборочного чертежа | 2 |
| 9-10 | Технологическая карта на изделие. Практическая работа «Разработка технической карты на изготовление делали из древесины» | 2 |
| 11-12 | Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа «Соединение брусков внакладку в пол дерева» | 2 |
| 13-14 | Технология изготовления Цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа «Изготовление черенков для сельхоз инструментов» | 2 |
| 15-16 | Устройство токарного станка по древесине. Практическая работа « Изучение токарного станка по обработке древесины и приемы работы на нем». | 2 |
| 17-18 | Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа» Точение детали из древесины на станке» | 2 |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки древесины** |  |
| 19-20 | Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву | 2 |
| 21-22 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Практическая работа «Резьба по дереву» | 2 |
| 23-24 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Практическая работа «Покраска изделий из древесины краской или эмалью» | 2 |
|  | **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов** |  |
| 25-26 | Элементы машиноведения. Составные части машин. Практическая работа «Изучение составных частей машин» | 2 |
| 27-28 | Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных металлов ЛПР «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов» | 2 |
| 29-30 | Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. ЛПР « Ознакомление с видами сортового проката, чертежи деталей из сортового проката». | 2 |
| 31-32 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля ЛПР «Измерение размеров деталей штангенциркулем» | 2 |
| 33-34 | Технология изготовления деталей из сортового проката. Практическая работа « Разработка технологических карт на изделие из сортового проката» | 2 |
| 35-36 | Резанье металлов слесарной ножовкой. Практическая работа « Резание металлов и пластмасс» | 2 |
| 37-38 | Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Практическая работа «Рубка и опиливание заготовок из металла и пластмасс» | 2 |
| 39-40 | Отделка изделий из металла и пластмассы . Практическая работа « Отделка поверхностей изделий» | 2 |
|  | **Технологии домашнего хозяйства** |  |
| 41-42 | Закрепление настенных предметов. Практическая работа «Сверление отверстий, установка крепежных деталей в стенах». | 2 |
| 43-44 | Основы технологии штукатурных работ. Практическая работа «Изучение и выполнение штукатурных работ» | 2 |
| 45-46 | Основы технологии оклейки обоями. Практическая работа «Изучении видов обоев, и технологий оклейки ими помещениями» | 2 |
| 47-48 | Простейший ремонт сан тех оборудования. Практическая работа « Изучение и ремонт вентильной головки, сетчатого фильтра воды» | 2 |
|  | **Агротехнологии (осенние работы)** |  |
| 49-50 | Понятие о сорте. Сорта овощей. Практическая работа «Изучение иронированных сортов овощей» | 2 |
| 51-52 | Семеводсво овощных культур. Практическая работа | 2 |
| 53-54 | Семеводство цветочных культур. Практическая работа «Сбор семян цветочных культур» | 2 |
| 55-56 | Сооружение защищенного грунта. Практическая работа Осенние работы в теплицах» | 2 |
|  | **Агротехнологии (весенние работы)** |  |
| 57-58 | Выращивание рассады овощных культур. Практическая работа «Подготовка гряд для рассады» | 2 |
| 59-60 | Выращивание рассады цветочных культур. Практическая работа « Укрытие грядок покрывным материалом» | 2 |
| 61-62 | Выращивание рассады в условиях защищенного грунта(в теплице и парнике). Практическая работа « Пикирование рассады» | 2 |
| 63-64 | Тест контроль по разделу «Агротехнологии» | 2 |
|  | Творческая проектная деятельность | 4 |
| 65-66 | Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Практическая работа «Выбор и разработка творческого проекта» | 2 |
| 67-68 | Техническая эстетика изделий. Защита проекта | 2 |
|  | **ИТОГО** | 68 часов |

**Тематическое планирование 7 класс**

**Индустриальные технологии**

**Арготехнологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Технология обработки древесины** | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Этапы творческого Проектирование изделий на предприятиях | 2 |
| 3-4 | Конструирование и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей  Практическая работа. :Составление технологической карты на изделие | 2 |
| 5-6 | Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов Практическая работа :Доводка и настройка строгальных инструментов | 2 |
| 7-8 | Отклонение и допуски на размеры детали Практическая работа: Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия | 2 |
| 9-12 | Технологии шипового соединения деталей Практическая работа: Изготовление изделий с шиповыми соединениями | 4 |
| 13-14 | Технологии соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Практическая работа: Соединение деталей из древесины шкантами, шурупами в нагель | 2 |
| 15-18 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины Практическая работа: Точение деталей из древесины | 4 |
| 19-20 | Технология точения декоративных изделий имеющие внутренние полости Практическая работа: Изготовление декоративных изделий | 2 |
| 21-22 | Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа: Изготовление мозаики из шпона | 2 |
| **Технология обработки металла** | | |
| 23-24 | Классификация сталей. Термическая обработка стали Практическая работа :Ознакомление с термической обработкой стали | 2 |
| 25-26 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках Практическая работа: Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями | 2 |
| 27-28 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Практическая работа: Изучение устройства токарно-винторезного станка ТВ-6 | 2 |
| 29-30 | Технология токарных работ по металлу Практическая работа: Виды и назначение токарных резцов | 2 |
| 31-34 | Технология токарных работ по металлу. Практическая работа: Упраление и приемы работы на токарном станке ТВ-6 | 4 |
| 35-36 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110 Ш Практическая работа:Наладка и настройка станка НГФ-110Ш | 2 |
| 37-38 | Нарезание наружной и внутренней резьбы Практическая работа: Нарезание резьбы | 2 |
| 39-40 | Художественная обработка металла Практическая работа: Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки | 2 |
| **Технологии ремонтно – отделочных работ** | | |
| 41-42 | Основы технологии малярных работ Практическая работа: Изучение технологии малярных работ | 2 |
| 43-44 | Основы технологии плиточных работ Практическая работа: Ознакомление с технологией плиточных работ | 2 |
| **Творческая, проектная деятельность** | | |
| 45-46 | Обоснование выбора цели деятельности. Экономические расчеты, целесообразность | 2 |
| 47-48 | Технологическая документация на проект. Чертежи, эскизы, технологические карты | 2 |
| 49-50 | Практические работы по изготовлению проекта. Защита проектов, презентации портфолио учащихся | 2 |
|  | **Агротехнологии (растеневодство)** |  |
| 51-52 | **Осенние работы на пришкольном участке**. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона. Практическая работа «Очистка штамба и перекопка приствольных кругов. Правила ТБ. | 2 |
| 53-54 | Технологии выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Профессии связанные с выращиванием плодовых растений. Практическая работа. Внесение удобрений полив, плодовых растений. | 2 |
| 55-56 | Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве. Охрана почв. Профессии связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве. Практическая работа. Ознакомление мотоблоком, машинами и механизмами , навесными орудиями для обработки почвы. Видео экскурсия на животноводческий комплекс | 2 |
| 57-58 | Обработка почвы с помощью малогабаритной сельхоз техники. Практическая работа. Опредение качества механизированной обработки почвы. | 2 |
| 59-60 | **Весенние работы на пришкольном участке**. Технологии рассадного выращивания растений, и ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады. Практическая работа. Выбор культур для выращивания, подготовка и посев семян. | 2 |
| 61-62 | Выращивание рассады в закрытом грунте, парниках, теплицах, пленочных укрытиях. Практическая работа. Пикирование и полив рассады. | 2 |
| 63-64 | Основные приемы ухода за сеянцами, подкормка и полив. Практическая работа. Полив, подкормка, и рыхление рассады цветочных культур | 2 |
| 65-66 | Творческая проектная деятельность «Моя клумба на школьном дворе» | 2 |
| 67-68 | Творческая проектная деятельность «Моя клумба на школьном дворе» | 2 |

**Итого: 68 часов**

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1-2 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | 2 |
| 3-4 | Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи, доходы и расходы» | 2 |
| 5-6 | Технологии совершения покупок. Практическая работа « Сертификат соответствия и штриховой код на товары» | 2 |
| 7-8 | Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес идея. Экономика приусадебного хозяйства. Практическая работа Расчет доходов с ЛПХ | 2 |
| 9-10 | Инженерные коммуникации в доме. Практическая работа «Изучение бытовых инженерных коммуникаций» Водопровод и канализация. Типичные неисправности и простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкций смесителей, смывнова бачка, фильтров» | 2 |
| 11-12 | Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов Современные ручные электроинструменты. Практитческая работа «Изучение ручных электроинструментов (шуроповерт, болгарка, электролобзик, шлифмашина, перфоратор и т.д.)» | 2 |
| 13-14 | Электрический ток и его использование. Видео экскурсия Потребители и источники электроэнергии. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Практическая работа | 2 |
| 15-16 | Электроизмерительные приборы, амперметр, вольтметр. Практическая работа «Изучение домашнего электросчетчика | 2 |
| 17-18 | Правила безопасности при электрических работах. Практическая работа» Сборка разветвленной электроцепи» | 2 |
| 19-20 | Электрические провода, Практическая работа «Оконцовывание и сращивание проводов» Монтаж электрической схемы. | 2 |
| 21-22 | Электромагниты и их применение. Практическая работа «Сборка электромагнита из деталей конструктора» | 2 |
| 23-24 | Электроосветительные приборы, энергосберегающие технологии. Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа «Энергоаудит». ТБ с бытовыми электроприборами | 2 |
| 25-26 | Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение двигателей постоянного тока» Электромагнитные волны и передача информации в цифровые приборы | 2 |
| 27-28 | Сфера производства и разделение труда. Технологии профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии» | 2 |
| 29-30 | Внутренний мир человека и его самоопределение Практическая работа «Определения уровня самооценки». | 2 |
| 31-32 | Возможности для построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов моего профессионального выбора». | 2 |
| 33-34 | Творческие проектирования и презентации проектов | 2 |
|  | **Итог:** | **34** |
| 35-68 | **Региональная программа по технологии Ярославской области** | 34 |
|  | **Итого** | **68** |

Формами текущего контроля являются: практические и лабораторно-практические работы по темам занятий, тесты по пройденному материалу.

Итоговой аттестацией по технологии является создание творческого проекта и его презентация по выбранному учащимся направлениию.