

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Утверждена
Приказом Средней школы №1
«30 августа 2022» №124

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА»
« Основы проектной деятельности»**

Общеинтеллектуальное направление для
учащихся 5класса 1 год обучения
Учитель: Годунова И.Б.

г. Гаврилов-Ям

2022 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.) и с учётом Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.), а также с учетом Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утверждённой приказом Средней школы №1 от 01.08.2022 г №111, Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утвержденного приказом Средней школы №1 от 27.01.2020 г № 6.

Программа данного курса общеинтеллектуального направления предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 1 год обучения, 34 часов (1 час в неделю).

Занятия кружка будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

Основные задачи: Образовательные:

формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

развитие умения договариваться и приходить к общему решению. Воспитательные:

формирование умений и навыков культуры общения;

развитие коллективизма и взаимовыручки;

привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям, знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать акты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.

•осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

•уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).

средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности , проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы;

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие. (1 часа)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности. Подготовка материалов инструментов к работе.

Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов)

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа.

Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.

3.Этапы работы над проектом.(16 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление проектной работы (9 часов)

Структура исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

5. Создание собственного проекта (7 часов).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (6 часов).

Подготовка к защите. Требования к докладу. Культура выступления.

Практическая работа.

Составление текста доклада Публичное выступление.

7. Итоговое занятие (1 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

Формы и виды деятельности

В процессе занятий используются различные виды и формы организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая и проектная деятельность; художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевые игры;

- лекции,

- игры,
- конкурсы
- творческие проекты. Методы:
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемами др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Характеристика видов деятельности обучающихся
1)	Вводное занятие	1	1	-	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методических фильмов, слушание, анализ, работа с раздаточным материалом, выполнение команд, выполнение работ практикума.
2)	Введение в исследовательскую деятельность	6	2	4	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекции, тренировка, демонстрация.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
3)	Этапы работы над проектом	9	4	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума
4)	Оформление проектной работы	8	3	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
5)	Создание собственного проекта	7	2	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, демонстрация, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
6)	Подготовка к защите и защита учебноисследовательской работы	3	2	1	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума

	Итоговое занятие	34			
--	------------------	----	--	--	--

	Содержание	Кол-во часов	Оборудование Центра «Точка роста»
1)	Вводное занятие	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель.
	Введение в исследовательскую деятельность	6	
2)	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
3)	Важность исследовательских умений.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
4)	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
5)	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
6)	Исследование как часть проекта	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
7)	Виды проектов.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	Этапы работы над проектом	9	
8)	Основные разделы проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
9)	Отличие цели от задач.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
10)	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель

11)	Определение задач для достижения поставленной цели.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
12)	Соответствие цели и задач теме исследования.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
13)	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
14)	Ресурсы. Продукт проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
15)	Планирование проектной деятельности по этапам.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
16)	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	Оформление проектной работы	8	
17)	Основные требования, предъявляемые к оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
18)	Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
19)	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал, размер полей, нумерация.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
20)	Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
21)	Правила создания презентации	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
22)	Выбор способа презентации и презентационного продукта проектной деятельности.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
23)	Работа на ПК: вставка рисунков, вставка диаграмм, графических объектов	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
24)	Практикум по оформлению проектной работы.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель

	Создание собственного проекта	7	
25)	Подготовка индивидуальных проектов.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
26)	Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
27)	План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
28)	Проблема, выдвижение гипотез. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
29)	Сбор материала для проекта. Работа с источниками информации.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
30)	Подготовка чернового варианта проекта.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
31)	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	3	
32)	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
33)	Публичная защита проектов	1	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
34)	Итоговое занятие	1	
	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.		Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель