

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»**

Утверждена
приказом Средней школы №1
от «30» августа 2023 г № 135

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШАШКИ»**

(этапы подготовки: спортивно-оздоровительный,
начальной подготовки, учебно-тренировочный)

Разработчик:
Тренер-преподаватель
Сопиев Сарван Мусрадин Оглы

г. Гаврилов-Ям Ярославской области
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки» разработана на основе программы «Подготовка юных шашкистов». Программа по шашкам разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в российской федерации».

Данная программа является модифицированной, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, соответствует начальному общему уровням образования, имеет *физкультурно-спортивную направленность*. Программа может использоваться организациями дополнительного образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по преподаванию шашек, которая бы позволила получить необходимые знания и умения по курсу шашек, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом тренеров-преподавателей.

Отличительной особенностью программы является:

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля»,
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространённых видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремлённость, точный расчёт, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребёнку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношении к действительности. Она имеет своё внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

Цель – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребёнку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Педагогическая целесообразность программы:

Занятия русскими шашками развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

- ✓ Спортивно-оздоровительный этап обучения- с 6 лет;
- ✓ Этап начальной подготовки- 7-18 лет.
- ✓ Учебно-тренировочный этап – 10-18 лет.

Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с частично переменным составом.

Срок реализации программы: 8 лет

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей учащихся. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы.

Методы организации занятий:

Словесные: лекция; беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; теоретические и судейские семинары; анализ партий и типовых позиций.

Наглядные: показ видеоматериалов; показ педагога; работа с демонстрационной доской; консультационные партии, матчи.

Практические: конкурс решения комбинаций, этюдов, задач; тесты; сеанс одновременной игры; игра вслепую; тренировочные партии, матчи; квалификационные турниры; экскурсия; доклады обучающихся.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, проверку домашнего задания, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов, оценок и другое.

Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, записывают в тетради необходимую информацию, рисуют диаграммы, выполняют различные логические задачи, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Тренировки следует варьировать, комбинировать из отдельных элементов: решение заданий, матчи, конкурсы, турниры, анализ партий, переписывание позиций в тетрадь для домашних заданий. То есть главная задача, избегать утомительного однообразия, поддерживать у детей интерес.

Ожидаемые результаты

Результативность обучения по программе, определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, участия в соревнованиях, выполнения спортивного разряда.

Входной контроль осуществляется только в начале первого учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде задач-тестов, конкурса по решению комбинаций.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов.

НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Нормативы режима учебно-тренировочного процесса обучения, этапы подготовки занимающихся и наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	Год обучения	Возраст зачисления	Продолжительность образовательного процесса	Максимальное количество учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе (чел.)
Спортивно-оздоровительный	весь период	с 6 лет	8 лет	4-6	15
Начальной подготовки	1-ый	7-8 лет	3 года	6	15
	2-ой	8-9 лет		9	14
	3-ой	9-10 лет		9	14
Учебно-тренировочный	1-ый	10-11 лет	5 лет	12	12
	2-ой	11-12 лет		14	12
	3-ий	12-13 лет		16	10
	4-ый	13-14 лет		18	10
	5-ый	15-16 лет		20	10

Учебно-тематический план по шашкам.

№ п/п	Содержание занятий (тема)	СОГ	Группы начальной подготовки		Учебно-тренировочные группы				
			1 год	2 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Тактика. (Комбинации, жертвы шашки, удары, и т.п.)		54	90	54	54	63	63	63
2	Стратегия. (Планирование, расчет игры)		18	27	54	54	63	63	63
3	Дебют. (Начало партии)		18	27	54	54	63	63	63
4	Митгельшпиль. (Середина партии)		18	27	54	54	63	63	63
5	Эндшпиль. (Окончание партии)		18	27	54	54	63	63	63
6	Теоретическая подготовка. (История шашек, анализ соревн., шаш. Кодекс)		9	9	18	18	27	27	27
7	Шашечная литература, шашечные компьютерные программы		-	-	9	9	27	27	27
8	Инструкторская и судейская практика		-	-	9	9	18	18	18
9	Анализ партий, методика тренировки		-	-	9	9	27	27	27
10	Контрольно-нормативные и переводные требования		9	9	9	9	18	18	18
11	Участие в официальных соревнованиях								
12	Итого		144	216	324	324	432	432	432

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Программный материал для спортивно-оздоровительного этапа подготовки

1. Основы игры в русские шашки и дебют

- Русские шашки. Первоначальная расстановка.
- Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия о русских шашках. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина.
- История происхождения шашек. Развитие русских шашек в России 19-20в.в.
- Определение дебюта как подготовительная стадия к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых дебютов (кол, тычок, обратный кол, обратный тычок).

2. Миттельшпиль

- Понятие о комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойное нападение. Вилка. Размен как признак силы позиции.
- Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партий: целесообразное развитие слабых шашек в центр, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Оценка позиции и план. (Первоначальное понятие о стратегии).

3. Эндшпиль

- Определение эндшпиля.
- Дамочный эндшпиль.
- Четыре дамки против одной.
- Способы ловли дамки: переплёт, петля, столбняк.
- Простейшие окончания простых шашек: 1х1, 2х2, 3х3.
- Оппозиция.
- Цугцванг.
- Размен и оппозиция. Скользящий размен.

4. Тактика

- Правило – бить обязательно!
- Удары с полей доски (a1, a3, a5, a7, b2, b4, b6, c1, c3, c5, d2, d4, d6, e1, e3, e5, f2, f4, f6, g1, g3, g5, h2, h4, h6)

5. Стратегия

- Стратегия – общий план.
- Дебютная стратегия.
- Стратегия центра.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Подготовить обучающегося до уровня 3-юношеского разряда.

Нормативные требования по окончании спортивно-оздоровительной группы

1. Знать основные правила игры в русские шашки.
2. Знать историю вопроса о развитии шашек в России 19-20 веках.
3. Показать знания простейших дебютных принципов: развитие шашек a1, h8
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приёмов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку противника четырьмя дамками.
6. Участвовать в соревнованиях.

Программный материал для начального этапа подготовки

1 год обучения

1. Основы игры в русские шашки и дебют

- Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи». Требование записи турнирной партии.
- Развитие шашек на Руси.
- Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых разменных дебютов. Гибельное начало. Примерные партии.

2. Миттельшпиль

- Понятие о тактике в середине партии.
- Понятие о комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен (при помощи правила «бить обязательно»).
- Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие отсталых шашек, мобилизация сил, определение ближайших

3. Эндшпиль

- Определение эндшпиля.
- Борьба простых шашек 1x1, 2x2, 3x3.
- Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей c5, f4, d4, e5).
- Ловля дамк. Переплёт. Петля. Столбняк.
- Дамочные окончания 4x1.
- Оппозиция.
- Цугцванг.
- Размен и оппозиция. Скользящий размен.
- Три дамки против одной. Треугольник Петрова.
- Дамочные окончания. Три дамки, простая шашка против дамки. Четыре простых шашек против дамки.

4. Тактика

- Типовые удары. Колонка. Мостик. Рогатка.
- Однотипные приёмы пропуска в дамки.
- Проход в дамки. Удары на преддамочные поля.
- Удар шлагбаум.

5. Стратегия

- Общий план дебюта.
- Значение центра в русских шашках.
- Русские шашки как игра разменов назад!

Практика

- Квалификационные турниры, анализ партии и типовых позиции.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 2-го юношеского разряда.

Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки первого года обучения

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию.
2. Знать историю вопроса о происхождении шашек.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идеи гибельного начала.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приёмов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку четырьмя дамками, тремя дамками.
6. Участвовать в соревнованиях.

2 год обучения

1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют

- Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры – одно из важнейших средств воспитания подрастающего поколения.
- Разновидность шашек: международные, бразильские, чеккерс и др.
- Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Н.Кукуева. Примерные партии. Атака на слабый фланг.

2. Миттельшпиль

- Комбинации с мотивом на:
- подрыв дамочных полей
- использование слабости предпоследней горизонтали
- разрушение центра при помощи разменов
- освобождение поля a1, (h8), h2, (h8)- развитие отсталых шашек
- освобождение диагонали для дамки
- застава, блокада
- превращение шашки в дамку в момент комбинации
- уничтожение дамок, сильных шашек через размен
- План игры, оценка позиций
- Центр. Сильный и слабый.

3. Эндшпиль

- Дамочные окончания. Дамка шашка против дамки и двух шашек.
- Изолированная шашка.
- Висячая шашка. Кол, рожон, тычок в эндшпиле.

4. Тактика

- Решение трёхходовых комбинаций.
- Комбинаций с тихим ходом.

5. Стратегия

- Коловые позиции.
- Стратегия в коловых позициях.
- Охват центра.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиции, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 3 разряда

***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки
второго года обучения***

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию краткой и полной нотацией, определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о различии шашек (международные, чеккерс, итальянские, бразильские, канадские и др).
3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей гамбита Н.Кукуева.
4. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах двух-трёх ходов.
5. Владеть основами дамочного эндшпиля, понятиями «оппозиция», «цугцванг», размен.
6. Участвовать в соревнованиях.

3 год обучения

1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют

- Основные положения правил игры в русские шашки (международные правила).
- Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.
- Шашки в Европе (международные).
- Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи некоторых дебютов: «Кол», «Тычок», «Обратный кол», «Обратный тычок», «Отыгрыш», «Городская партия», «Обратная городская партия», «Ленинградская защита» и др. Примерные партии.
- Проход в дамки в дебюте. Дебютные ловушки (первые 2, 3, 4, 5 ходов)

2. Миттельшпиль

- Комбинации с мотивом на: преддамочное поле, использование слабости последней горизонтали, разрушение центра, освобождение от связки, освобождение от кола, тычка, блокады, превращение простых в дамки, ловля дамки. План игры, оценка позиции.
- Центр. Важность полей d4, (e5), c5, (f4).
- Рожон, тычок, кол.
- Техника расчёта.

3. Эндшпиль

- Дамочные окончания. Дамка и две шашки против дамки.
- Застава. Петля.
- Столбняк, распутье, переплёт.

- Блокада (вилка).

4. Тактика

- Двухходовые и трёхходовые комбинации со всех полей доски.

5. Стратегия

- Охват центра.
- Борьба против кола и тычка.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Парий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 2-го разряда.

Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки третьего года обучения

1. Знать задачи физического воспитания в России.
2. Знать основные положения шашечного кодекса, понимать значение спортивных соревнований.
3. Рассказывать о всех видах шашек (русские, международные, бразильские)
4. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей центральной партии, отыгрыш, игры Петрова.
5. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах 2-4 ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции.
6. Владеть основами дамочного эндшпиля. Знать окончания по теме «застава».
7. Участвовать в соревнованиях.

Программный материал для учебно-тренировочного этапа обучения

1 год обучения

1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют

- Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.
- Корифеи русских шашек.
- Понятие об обучении и тренировке. Обучение, тренировка как единый процесс. Дидактические принципы отечественной педагогики в процессе обучения и тренировки.
- Понятие о гигиене. Личная гигиена шашиста.

- План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи городской партий, обратной городской партий и др.

2. Миттельшпиль

- Атака на кола. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.
- Форпост, вторжение на шестую горизонталь.
- Сильные шашки f6, (c3), d6, (e3), b6, (g3).

3. Эндшпиль

- Основные идей и технические приёмы в окончаниях простых шашек.
- Окончание: две простые шашки на две простые шашки.
- Дамка две простые шашки против дамки.
- Три простые шашки против четырёх простых шашек.
- Дамка и три простые шашки против дамки и простой шашки.
- Окончание четыре дамки на две дамки.
- Четыре простые шашки против четырёх простых шашек.
- Проводка простой с1 в дамки.

4. Тактика

- Композиция.
- Составление концовок.

5. Стратегия

- Центральные позиции.
- Связка центра.
- Позиций связанные с городской партией.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Парий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Подтвердить норматив 2 спортивного разряда.

Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы первого года обучения

1. Знать категорий соревнований.
2. Рассказать о корифеях русских шашек.
3. Показать умение составить план и оценку позиции в дебюте. Показать знание стратегических идей позиции в городской партий.

4. Владеть сложными комбинациями на сочетание идей, уметь осуществлять приём «форпост».
5. Владеть смешанными окончаниями «дамка и простые шашки».
6. Уметь проводить простую шашку с1 в дамки.
7. Уметь четырьмя дамками ловить две дамки.
8. Знать основные положения личной гигиены шашиста.

2 год обучения

1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют

- Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России. Разрядные нормы и требования по русским шашкам. Почётные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества.
- Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партий. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правило очередности игры белыми и чёрными шашками.
- Сильнейшие игроки: В.Соков, З.Цирик, В.Литвинович.
- Формы и методы тренировки шашиста. Урок как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Содержание практического занятия.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Значение литературы по шашкам для совершенствования шашиста.
- Дебют. Понятие инициативы в дебюте. Жертва шашки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем городской партий, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбиты Н.Кукуева и др. Расположение шашек (размен вперёд). Оценка позиции и план.

2. Миттельшпиль

- Атака в шашечной партий. Атака на правом фланге, на левом фланге. Связка флангов. Атака в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.
- Проблемы центра. Связанный центр. Косяковая позиция.
- Сильный и слабый центр. Центр и фланги. Связка центра с флангов рогаткой в миттельшпиле. Роль центра в открытых позициях. Борьба с образованием у противника сильного центра.

3.Эндшпиль

- Распутье, переплёт. Этюдные окончания на распутье, переплёт.

4. Тактика

- Решение комбинаций повышенной сложности со всех полей доски.

5. Стратегия

- Косяковые позиции. Стратегический план в косяковых позициях.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Участие в официальных соревнованиях.

Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы второго года обучения

1. Знать разрядные нормы и требования по шашкам.
2. Знать системы соревнований по шашкам, уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет шашек, знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Рассказать о сильнейших шашистах.
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать знания стратегических идей ленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева.
5. Владеть понятием «атака в шашечной партии», знать основные проблемы и виды центра в шашечной партии.
6. Знать основные приёмы борьбы в косяковых позициях, окончаниях простых, этюдные окончания.
7. Иметь понятие о тренировке шашиста.
8. Понимать необходимость изучения литературы по шашкам для совершенствования знаний.
9. Подтвердить 2 разряд.

3 год обучения

1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют

- Физкультура и спорт в России. Детско-юношеские спортивные школы. Всероссийский турнир на приз «Чудо-шашки».
- Судейство и организация соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок оформления отчёта о соревнованиях. Организация школьных соревнований по шашкам.
- Исторический обзор развития шашек. Первые русские мастера: А.Д.Петров, В.Шошин, С.Воронцов, Д.Саргин.
- Основы методики тренировки шашиста. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашиста и приобретение им специальных знаний, навыков, качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шашиста. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Структура индивидуального занятия.
- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам.
- Дебют. Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи центральной партии, ленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева.

2. Миттельшпиль

- Атака и защита. Атака коловой шашки, атака изолированных шашек. Контрудар в центре в ответ на неподготовленную атаку.
- Ограничение подвижности шашек. Связка левого и правого фланга. Ограничение пространства противника, выключение шашек из игры связкой, блокадой, торможение освобождающихся ходов. Оценка позиции и план.

3. Эндшпиль

- Дамочные и комбинированные окончания. Реализация лишней шашки в дамочных окончаниях.
- Сравнительная сила центральных и бортовых шашек.
- Правило большого треугольника.
- Расположение шашек и дамк в большом треугольнике.
- Оценка позиции и план.

4. Тактика

- Решение задач повышенной сложности с тихими ходами.
- Тактика в дебюте.

5. Стратегия

- Стратегический план в дебюте при связках левого и правого флангов.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеанс одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы третьего года обучения

1. Иметь представление о роли детско-юношеских спортивных школ в развитии спорта в нашей стране.
2. Уметь организовать и проводить простейшие соревнования по русским шашкам.
3. Рассказать об основных положениях теории А.Д. Петрова, его творчестве.
4. Дать исторический обзор развития шашек в России.
5. Дать характеристику современных дебютов. Показать знание стратегических идей центральной партий, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбита Н. Кукуева.
6. Владеть основными приёмами атаки коловых шашек.

7. Владеть основными приёмами борьбы в дамочных и комбинированных окончаниях.
8. Подтвердить второй разряд.

4 год обучения

1. Общие вопросы игры по русским шашкам и дебют

- Физическая культура и спорт в России. Организационная структура и руководство физкультурным движением в России.
- Судейство и организация соревнований. Зачёт по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.
- Исторический обзор развития русских шашек. В. Медков, С. Воронцов, Н. Кукуев-основоположники русской, советской школы по русским шашкам Первый чемпионат. Плеяда советских мастеров.
- Основы методики тренировки шашкиста. Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Метод сохранения спортивной формы в период между соревнованиями. Индивидуальный план и график тренировочных занятий шашкиста.
- Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста. Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для юного шашкиста. Двигательная активность шашкиста.
- Дебют. Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Сокова, новокиевской защиты, новоленинградской защиты, отыгрыша, игры Шмудьяна. Дебютные схемы. Расположение шашек в гамбитных позициях.

2. Миттельшпиль

- Защита в шашечной партии. О роли защиты в шашечной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, тенденция перехода в контратаку.
- Подвижность дамки в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Общие слабости в позициях. Теория размена. Создание слабостей в лагере соперника (отсутствие разменов).

3. Эндшпиль

- Сложные дамочные окончания. Дамка и простые против дамки и простых. Активность дамки в этих окончаниях. Сложные комбинированные окончания.
- Оценка позиции и план.

4. Тактика

- Дебютные ловушки. Тактика в дебюте. Тактика в коловых позициях.
- Тактика в окончаниях.

5. Стратегия

- Стратегический план в ленинградской, киевской, новокиевской защитах.
- Защиты Когана, В. Сокова. Их стратегическая направленность.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы четвёртого года обучения

1. Российские юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта.
2. Организация соревнований по шашкам.
3. Рассказать о творческом наследии В. Медкова, С. Воронцова, Н. Кукуева, о шашечной жизни в начале XX века.
4. Владеть методами работы над дебютом. Показать знания стратегических идей защиты Когана, защиты Сокова, ленинградской защиты, киевской защиты, новокиевской защиты, игры Шммуляна.
5. Владеть приёмами защиты в шашечной партии. Продемонстрировать умение вести игру на ограничение подвижности шашек (связка).
6. Владеть приёмами борьбы в дамочных окончаниях и комбинированных окончаниях.
7. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашкиста и приобретения им специальных знаний, навыков и качеств.
8. Понимать значение правильного режима шашкиста.
9. Выполнить норматив первого разряда.

5 год обучения

1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют

- Физическая культура и спорт в России. Международные связи российских шашкистов. Моральный облик российского спортсмена.
- Шашечные правила. Судейство и организация соревнований. Зачёт по судейству и организации соревнований.
- Исторический обзор развития шашек. В. Соков и его стиль.
- Основы методики тренировки шашкиста. Закономерности тренировки шашкиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчёт).

- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста. Требование к режиму шашиста.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Обзор современной литературы по шашкам.
- Дебют. Понятие «дебютная новинка». Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи игры Петрова, игры Бодянского, обратная игра Бодянского.

2. Миттельшпиль

- Стратегическая и тактическая защиты. Приёмы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные удары, ловушки.
- Шашечный перевес: в центре, на левом фланге, на правом фланге. Шашечные колонки. Блокада фланга и прорыв.
- Размен как средство получения перевеса.
- Преимущество центра против флангов.
- Стратегическая атака: захват важных полей в центре d4 (e5). Приёмы занятия сильных полей c3 (f6), e3 (d6), g3 (b6). Рожон.
- Стратегическая защита: размен атакующих шашек противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в теоретический, ничейный.
- Эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за жертву шашки в середине партии, за счёт владения важными полями (форпост).

3. Эндшпиль

- Компенсация за шашку в дамочном эндшпиле.
- Проводка шашки c3.
- Этюдные окончания простых шашек.
- Переход из дебюта в эндшпиль.
- Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль.
- Оценка позиции и план.

4. Тактика

- Тактические приёмы в эндшпиле.
- Тактическая составляющая этюдов. Примеры.

5. Стратегия

- Стратегическая направленность в игре Каулена.
- Специфика охвата в игре Петрова.
- Стратегический (общий план) в игре Бодянского и другие позиции со связкой левого фланга.

6. Практика

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы пятого года обучения

- Продемонстрировать знания за курсы начальной подготовки и учебно-тренировочной подготовки.
- Получить зачёт по судейству и организации соревнований.
- Рассказать о творческом наследии Н. Кукуева, В. Шошина, Д. Саргина. Знать довоенный период шашечной школы.
- Владеть методами работы над дебютом. Показать знания стратегических идей игры Каулена, игры Петрова, игры Бодянского.
- Показать умение создавать слабости в лагере противника.
- Владеть приёмами борьбы в сложных дамочных окончаниях.
- Понимать значение двигательной активности шашкиста.
- Подтвердить норматив первого разряда.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тренировочные занятия по данной образовательной программе проводят тренеры, соответствующие квалификационным требованиям по должности тренер-преподаватель.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Шашечное оборудование (доски, шашки);
2. Наглядные пособия (шашечные комбинации);
3. Магнитные шахматные доски;
4. Видеоматериал шашечных партий;
5. Раздаточный материал для родителей:
 - а) Правила поведения на занятиях по шашкам;
 - б) Инвентарь шашкиста, библиотечка шашкиста;
6. Правила соревнований по шашкам;
7. Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. [Текст] - М.: ФиС, 1965
2. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1976.
3. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1980.
4. Агафонов В. П. Курс дебютов: Международные шашки. [Текст] - М.: ФиС, 1988.
5. Адамович В. К. Шашки: Индивидуальный дебютный репертуар. [Текст] - Рига: Авотс, 1982.
6. Акимов Р.Ф. Вилочка. [Текст] - Якутск: 1998.
7. Арустамов Ю.А. Шашечный дебют "Игра Филиппова/ Методическое пособие/- Республиканский шахматно-шашечный клуб. [Текст] - Баку, 1974.
8. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе. [Текст] – Челябинск, 1998.
9. Бодров И.М., А.П., Высоцкий В.М. "Центральная партия". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
10. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
11. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Филиппова". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
12. Вигман В., Швандерс Ю. "Отказанная игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
13. Высоцкий В.М. "Косяк Саргина". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
14. Образовательный портал Удмуртской Республики <http://ciur.ru/default.aspx>
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта Шашки

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий
для группы спортивно-оздоровительного этапа подготовки по шашкам**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1. Теоретическая подготовка		
Основные сведения по теории шашек		40
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	3
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	6
1.3	Ценность дамки и шашек	3
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	2
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	2
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	4
1.7	Петля, двойная угроза, западня	4
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	2
1.9	Как начинать партию	4
1.10	Что делать после дебюта	4
1.11	Использование большого материального перевеса	2
1.12	Три дамки и шашка против дамки	2
1.13	Прорыв по флангам	2
Тактика		31
1.14	Различные тактические приемы	9
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	9
1.16	Классификация комбинаций по идеям	9
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	4
Итого часов по теоретической подготовке:		71
2. Практическая подготовка		
Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	25
2.2	Квалификационные турниры	30
2.3	Выполнение контрольных заданий	3
2.4	Общефизическая подготовка	30
Итого часов по практической подготовке:		88
Всего за год:		159

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий
для группы начального этапа подготовки по шашкам
первого года обучения**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
3. Теоретическая подготовка		
Основные сведения по теории шашек		60
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	3
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	9
1.3	Ценность дамки и шашек	6
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	3
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	3
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	6
1.7	Петля, двойная угроза, западня	6
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	3
1.9	Как начинать партию	6
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	3
1.12	Три дамки и шашка против дамки	3
1.13	Прорыв по флангам	3
Тактика		63
1.14	Различные тактические приемы	18
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	18
1.16	Классификация комбинаций по идеям	18
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	9
Итого часов по теоретической подготовке:		123
4. Практическая подготовка		
Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	57
2.2	Квалификационные турниры	60
2.3	Выполнение контрольных заданий	6
2.4	Общеспортивная подготовка	30
Итого часов по практической подготовке:		153
Всего за год:		276

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий
для группы начального этапа подготовки по шашкам
свыше 2-х лет обучения**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1. Теоретическая подготовка		
Основные сведения по теории шашек		90
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	9
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	
1.3	Ценность дамки и шашек	
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	9
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	9
1.7	Петля, двойная угроза, западня	9
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	9
1.9	Как начинать партию	12
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	9
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6
1.13	Прорыв по флангам	3
Тактика		102
1.14	Различные тактические приемы	30
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	36
1.16	Классификация комбинаций по идеям	33
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	3
Итого часов по теоретической подготовке:		192
2. Практическая подготовка		
Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	67
2.2	Квалификационные турниры	80
2.3	Теоретические семинары, доклады по темам	6
2.4	Выполнение контрольных заданий	9
2.5	Общефизическая подготовка	90
Итого часов по практической подготовке:		222
Всего за год:		414

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам
первого года обучения**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1. Теоретическая подготовка		
Основные сведения по теории шашек		90
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	9
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	
1.3	Ценность дамки и шашек	
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	9
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	9
1.7	Петля, двойная угроза, западня	9
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	9
1.9	Как начинать партию	12
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	9
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6
1.13	Прорыв по флангам	3
Тактика		102
1.14	Различные тактические приемы	30
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	36
1.16	Классификация комбинаций по идеям	33
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	3
Итого часов по теоретической подготовке:		192
2. Практическая подготовка		
Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	135
2.2	Квалификационные турниры	150
2.3	Теоретические семинары, доклады по темам	6
2.4	Выполнение контрольных заданий	9
2.5	Общефизическая подготовка	60
Итого часов по практической подготовке:		360
Всего за год:		552

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам
второго года обучения**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1. Теоретическая подготовка		
Основные сведения по теории шашек		90
1.1	История развития шашек. Шашечная доска и нотация	9
1.2	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	
1.3	Ценность дамки и шашек	
1.4	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9
1.5	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников	9
1.6	Стандартные окончания, самоограничение	9
1.7	Петля, двойная угроза, западня	9
1.8	Понятие: кол, тычок, рожон	9
1.9	Как начинать партию	12
1.10	Что делать после дебюта	6
1.11	Использование большого материального перевеса	9
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6
1.13	Прорыв по флангам	3
Тактика		102
1.14	Различные тактические приемы	30
1.15	Комбинации. Различные виды комбинаций	36
1.16	Классификация комбинаций по идеям	33
1.17	Ловушки, жертвы контркомбинации	3
Итого часов по теоретической подготовке:		192
2. Практическая подготовка		
Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий		
2.1	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач	135
2.2	Квалификационные турниры	150
2.3	Теоретические семинары, доклады по темам	6
2.4	Выполнение контрольных заданий	9
2.5	Общефизическая подготовка	60
Итого часов по практической подготовке:		360
Всего за год:		552

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам
свыше 3-х лет обучения**

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
I. Теоретическая подготовка		
1. Тактика		60
1.1	Жертвы, контр жертвы	16
1.2	Решение комбинаций и задач	24
1.3	Тренировка техники расчета	16
1.4	Составление концовок и задач	4
2. Стратегия		76
2.1	Построение общего плана	4
2.2	2.3Сильные, слабые поля	8
2.3	Связка флангов	4
2.4	2.5Рогатка и полу рогатка	4
2.6	Симметричные позиции, значение темпов	8
2.7	Переразвитие	4
2.8	Открытые и закрытые позиции	4
2.9	Роль центра в шашечной партии	8
2.10	Игра в дамочном эндшпиле	8
2.11	Понятие о сильных и слабых связках	8
2.12	Расположение шашек и их влияние на оценку позиции	4
2.13	Элементы стратегии в творчестве классиков шашек (Розенбург, Сейбрандс, Гестем и др.)	12
3. Начало партий		20
3.1	Открытые дебюты и гамбитная игра	4
3.2	Полузакрытые дебюты и закрытые дебюты	4
3.3	Построение дебютного репертуара	8
3.4	Связь дебюта и миттельшпиля	4
4. Информатика в спорте		12
4.1	Учебная программа по шашкам	4
4.2	Базы шашечных окончаний	4
4.3	Базы шашечных партий	4
5. Окончание партии		32
5.1	Учебные позиции. Оппозиция	
5.2	Геометрические доски. Прием отбрасывания	
5.3	Окончания с проходными шашками у обеих сторон	12
5.4	Прорыв. Активное расположение шашек	8
5.5	Запасные темпы и выжидательное маневрирование дамоч	4
5.6	Переход в дамочный эндшпиль	4
5.7	Этюдная композиция	4
6. Дамочные окончания		32
6.1	Учебные позиции. Позиция с деталью Саргина. Постройка петли, двойная петля	
6.2	Владение большой дорогой	
6.3	Использование тактических приемов в эндшпиле	4
6.4	Окончание с проходными шашками	4
6.5	Активность в дамочных окончаниях	4
6.6	Особенности окончания международных шашек	4
6.7	Некоторые защитительные ресурсы	4
6.8	Реализация материального перевеса	4

6.9	Реализация позиционного перевеса	4
6.10	Окончания с деталью Манури	4
Итого часов по теоретической подготовке:		232
II. Практическая подготовка		
1	Анализ сыгранных партий. Индивидуальные занятия	250
2	Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры	40
3	Квалификационные турниры	240
4	Теоретические семинары. Доклады по определенным дебютным системам	16
5	Решение позиции по тестам. Выполнение нормативных требований	10
6	Общefизическая подготовка	40
Итого часов по практической подготовке:		596
Всего за год:		828