

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 1»**

Утверждена  
Приказ №137 от 29.08. 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
« Основы проектной деятельности»**

Общеинтеллектуальное направление для  
учащихся 5класса 1 год обучения  
Учитель: Годунова И.Б.

г. Гаврилов-Ям

2024 год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» через Точку роста составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе учебно-методического пособия: Г.В. Цветкова Проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2009.-169 с.

Программа данного курса обще интеллектуального направления предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 1 год обучения, 34 часов(1 час в неделю).

Занятия кружка будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

**Цель:** обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

**Основные задачи:** Образовательные:

формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

развитие умения договариваться и приходить к общему решению. Воспитательные:

формирование умений и навыков культуры общения;

развитие коллективизма и взаимовыручки;

привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям, знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

овладения методами научного познания;

формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:**

– осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;

уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### *Познавательные УУД:*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать акты и явления.
- выявлять причины следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

### *Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).
- средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

### **Предметные результаты:**

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы;

## **III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### 1. Вводное занятие. (1 часа)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности. Подготовка материалов инструментов к работе.

Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

### 2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов)

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа.

*Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.*

### 3. Этапы работы над проектом. (16 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

*Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей*

*проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.*

#### 4. Оформление проектной работы (9 часов)

Структура исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

*Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.*

#### 5. Создание собственного проекта (7 часов).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе.

Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

*Практическая работа. Создание собственного проекта.*

#### 6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (6 часов).

Подготовка к защите. Требования к докладу. Культура выступления.

*Практическая работа.*

Составление текста доклада Публичное выступление.

#### 7. Итоговое занятие (1 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

#### **Формы и виды деятельности**

В процессе занятий используются различные виды и формы организации внеурочной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая и проектная деятельность; – художественное творчество;
- трудовая деятельность.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:** – ролевые игры;

– лекции,

игры,

конкурсы

творческие проекты. Методы:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемами др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

#### IV. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Характеристика видов деятельности обучающихся
1)	Вводное занятие	1	1	-	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методических фильмов, слушание, анализ, работа с раздаточным материалом, выполнение команд, выполнение работ практикума.
2)	Введение в исследовательскую деятельность	6	2	4	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекции, тренировка, демонстрация.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
3)	Этапы работы над проектом	9	4	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума
4)	Оформление проектной работы	8	3	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
5)	Создание собственного проекта	7	2	5	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, демонстрация, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, слушание, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума.
6)	Подготовка к защите и защита учебноисследовательской работы	3	2	1	Индивидуальные, групповые, практические, теоретические: лекция, беседа, демонстрация, репетиция, тренировка.	Просмотр учебно-методического материала, выполнение команд, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума
	Итоговое занятие	34				

	Содержание	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Оборудование точки роста
1)	Вводное занятие	1		Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель.
	<b>Введение в исследовательскую деятельность</b>	6		
2)	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
3)	Важность исследовательских умений.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
4)	Отличие проектной исследовательской деятельности.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
5)	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
6)	Исследование как часть проекта	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
7)	Виды проектов.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Этапы работы над проектом</b>	9		
8)	Основные разделы проекта.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
9)	Отличие цели задач.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
10)	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
11)	Определение задач для достижения поставленной цели.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
12)	Соответствие цели и задач теме исследования.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
13)	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
14)	Ресурсы. Продукт проекта.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель

				панель
15)	Планирование проектной деятельности по этапам.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
16)	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Оформление проектной работы</b>	8		
17)	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
18)	Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
19)	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал, размер полей, нумерация.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
20)	Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
21)	Правила создания презентации	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
22)	Выбор способа презентации и презентационного продукта проектной деятельности.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
23)	Работа на ПК: вставка рисунков, вставка диаграмм, графических объектов	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
24)	Практикум по оформлению проектной работы.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
	<b>Создание собственного проекта</b>	7		
25)	Подготовка индивидуальных проектов.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
26)	Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
27)	План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
28)	Проблема, выдвижение гипотез. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
29)	Сбор материала для проекта. Работа с источниками информации.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
30)	Подготовка чернового варианта проекта.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
31)	Оформление проекта на бумажном носителе.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель

	Подготовка проекта к защите.			панель
	<b>Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы</b>	3		
32)	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
33)	Публичная защита проектов	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель
34)	<b>Итоговое занятие</b>	1	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	
	Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.			Ноутбук, программное обеспечение, интерактивная панель

**Приложение №1.**  
**«Использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
 «Точка роста»**

Раздел	Тема урока	Кол-во детей
Вводное занятие	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12
Введение в исследовательскую деятельность	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12
Этапы работы над проектом	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12
Оформление проектной работы	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12
Создание собственного проекта	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12
Подготовка к защите и защита учебно исследовательской работы	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12
Итоговое занятие	Все часы на базе курса внеурочной деятельности «ТОЧКА РОСТА» «Основы проектной деятельности»	12