

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1»**

**Утверждена**  
Приказ по школе № 90  
от «28» августа 2024 г.  
Директор: Г. А. Поздышева

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ШАШКИ»**

(этапы подготовки: спортивно-оздоровительный,  
начальной подготовки, учебно-тренировочный)

**Разработчик:**  
Тренер-преподаватель  
Сопиев Сарван Мусрадин Оглы

г. Гаврилов-Ям Ярославской области  
2024 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки» разработана на основе программы «Подготовка юных шашкистов». Программа по шашкам разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в российской федерации».

Данная программа является модифицированной, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, соответствует начальному общему уровням образования, имеет *физкультурно-спортивную направленность*. Программа может использоваться организациями дополнительного образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

**Новизна программы** состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по преподаванию шашек, которая бы позволила получить необходимые знания и умения по курсу шашек, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом тренеров-преподавателей.

Отличительной особенностью программы является:

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля»,
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространённых видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремлённость, точный расчёт, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребёнку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет своё внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

**Цель** – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

#### **Воспитательные:**

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребёнку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

Занятия русскими шашками развивают пространственное воображение, зрительную и тактильную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

- ✓ Спортивно-оздоровительный этап обучения- с 6 лет;
- ✓ Этап начальной подготовки- 7-18 лет.
- ✓ Учебно-тренировочный этап – 10-18 лет.

Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с частично переменным составом.

**Срок реализации программы:** 8 лет

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей учащихся. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы.

### **Методы организации занятий:**

**Словесные:** лекция; беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; теоретические и судейские семинары; анализ партий и типовых позиций.

**Наглядные:** показ видеоматериалов; показ педагога; работа с демонстрационной доской; консультационные партии, матчи.

**Практические:** конкурс решения комбинаций, этюдов, задач; тесты; сеанс одновременной игры; игра вслепую; тренировочные партии, матчи; квалификационные турниры; экскурсия; доклады обучающихся.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, проверку домашнего задания, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов, оценок и другое.

Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, записывают в тетради необходимую информацию, рисуют диаграммы, выполняют различные логические задачи, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Тренировки следует варьировать, комбинировать из отдельных элементов: решение заданий, матчи, конкурсы, турниры, анализ партий, переписывание позиций в тетрадь для домашних заданий. То есть главная задача, избегать утомительного однообразия, поддерживать у детей интерес.

### **Ожидаемые результаты**

**Результативность обучения по программе, определяется** с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, участия в соревнованиях, выполнения спортивного разряда.

**Входной контроль** осуществляется только в начале первого учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

**Текущий контроль** осуществляется в середине учебного года в виде задач-тестов, конкурса по решению комбинаций.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов.

## НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### Нормативы режима учебно-тренировочного процесса обучения, этапы подготовки занимающихся и наполняемость учебных групп

| Этапы подготовки          | Год обучения | Возраст зачисления | Продолжительность образовательного процесса | Максимальное количество учебных часов в неделю | Минимальное число обучающихся в группе (чел.) |
|---------------------------|--------------|--------------------|---|--|---|
| Спортивно-оздоровительный | весь период  | с 6 лет            | 8 лет                                       | 4-6  | 15  |
| Начальной подготовки      | 1-ый         | 7-8 лет            | 3 года                                      | 6  | 15  |
|                           | 2-ой         | 8-9 лет            |   | 9  | 14  |
|                           | 3-ой         | 9-10 лет           |   | 9  | 14  |
| Учебно-тренировочный      | 1-ый         | 10-11 лет          | 5 лет                                       | 12   | 12  |
|                           | 2-ой         | 11-12 лет          |   | 14   | 12  |
|                           | 3-ий         | 12-13 лет          |   | 16   | 10  |
|                           | 4-ый         | 13-14 лет          |   | 18   | 10  |
|                           | 5-ый         | 15-16 лет          |   | 20   | 10  |

## Учебно-тематический план по шашкам.

| №<br>п/п | Содержание занятий<br>(тема)   | СОГ | Группы<br>начальной<br>подготовки |            | Учебно-тренировочные<br>группы |            |            |            |            |
|----------|--|-----|-----------------------------------|------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|          |  |     | 1<br>год                          | 2<br>год   | 1<br>год                       | 2<br>год   | 3<br>год   | 4<br>год   | 5<br>год   |
| 1        | <b>Тактика.</b><br>(Комбинации, жертвы шашки, удары, и т.п.)                     |     | 54                                | 90         | 54                             | 54         | 63         | 63         | 63         |
| 2        | <b>Стратегия.</b><br>(Планирование, расчет игры)                                 |     | 18                                | 27         | 54                             | 54         | 63         | 63         | 63         |
| 3        | <b>Дебют.</b><br>(Начало партии)   |     | 18                                | 27         | 54                             | 54         | 63         | 63         | 63         |
| 4        | <b>Миттельшпиль.</b><br>(Середина партии)  |     | 18                                | 27         | 54                             | 54         | 63         | 63         | 63         |
| 5        | <b>Эндшпиль.</b><br>(Окончание партии)   |     | 18                                | 27         | 54                             | 54         | 63         | 63         | 63         |
| 6        | <b>Теоретическая подготовка.</b><br>(История шашек, анализ соревн., шаш. Кодекс) |     | 9                                 | 9          | 18                             | 18         | 27         | 27         | 27         |
| 7        | <b>Шашечная литература, шашечные компьютерные программы</b>                      |     | -                                 | -          | 9                              | 9          | 27         | 27         | 27         |
| 8        | <b>Инструкторская и судейская практика</b>                                       |     | -                                 | -          | 9                              | 9          | 18         | 18         | 18         |
| 9        | <b>Анализ партий, методика тренировки</b>  |     | -                                 | -          | 9                              | 9          | 27         | 27         | 27         |
| 10       | <b>Контрольно-нормативные и переводные требования</b>                            |     | 9                                 | 9          | 9                              | 9          | 18         | 18         | 18         |
| 11       | <b>Участие в официальных соревнованиях</b>                                       |     |                                   |            |                                |            |            |            |            |
| 12       | <b>Итого</b>   |     | <b>144</b>                        | <b>216</b> | <b>324</b>                     | <b>324</b> | <b>432</b> | <b>432</b> | <b>432</b> |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

## Программный материал для спортивно-оздоровительного этапа подготовки

### 1. Основы игры в русские шашки и дебют

- Русские шашки. Первоначальная расстановка.
- Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия о русских шашках. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина.
- История происхождения шашек. Развитие русских шашек в России 19-20в.в.
- Определение дебюта как подготовительная стадия к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых дебютов (кол, тычок, обратный кол, обратный тычок).

### 2. Миттельшпиль

- Понятие о комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойное нападение. Вилка. Размен как признак силы позиции.
- Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партий: целесообразное развитие слабых шашек в центр, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Оценка позиции и план. (Первоначальное понятие о стратегии).

### 3. Эндшпиль

- Определение эндшпиля.
- Дамочный эндшпиль.
- Четыре дамки против одной.
- Способы ловли дамки: переплёт, петля, столбняк.
- Простейшие окончания простых шашек: 1х1, 2х2, 3х3.
- Оппозиция.
- Цугцванг.
- Размен и оппозиция. Скользящий размен.

### 4. Тактика

- Правило – бить обязательно!
- Удары с полей доски (a1, a3, a5, a7, b2, b4, b6, c1, c3, c5, d2, d4, d6, e1, e3, e5, f2, f4, f6, g1, g3, g5, h2, h4, h6)

### 5. Стратегия

- Стратегия – общий план.
- Дебютная стратегия.
- Стратегия центра.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Подготовить обучающегося до уровня 3-юношеского разряда.

### ***Нормативные требования по окончании спортивно-оздоровительной группы***

1. Знать основные правила игры в русские шашки.
2. Знать историю вопроса о развитии шашек в России 19-20 веках.
3. Показать знания простейших дебютных принципов: развитие шашек a1, h8
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приёмов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку противника четырьмя дамками.
6. Участвовать в соревнованиях.

## **Программный материал для начального этапа подготовки**

### **1 год обучения**

#### **1. Основы игры в русские шашки и дебют**

- Правила игры в русские шашки. Первоначальные понятия. Нотация, виды нотации. Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи». Требование записи турнирной партии.
- Развитие шашек на Руси.
- Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей. Стратегические идеи некоторых разменных дебютов. Гибельное начало. Примерные партии.

#### **2. Миттельшпиль**

- Понятие о тактике в середине партии.
- Понятие о комбинации.
- Основные тактические приёмы. Связка. Двойной удар. Завлечение. Вилка. Отвлечение. Размен (при помощи правила «бить обязательно»).
- Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие отсталых шашек, мобилизация сил, определение ближайших

### **3. Эндшпиль**

- Определение эндшпиля.
- Борьба простых шашек 1x1, 2x2, 3x3.
- Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей c5, f4, d4, e5).
- Ловля дамк. Переплёт. Петля. Столбняк.
- Дамочные окончания 4x1.
- Оппозиция.
- Цугцванг.
- Размен и оппозиция. Скользящий размен.
- Три дамки против одной. Треугольник Петрова.
- Дамочные окончания. Три дамки, простая шашка против дамки. Четыре простых шашек против дамки.

### **4. Тактика**

- Типовые удары. Колонка. Мостик. Рогатка.
- Однотипные приёмы пропуска в дамки.
- Проход в дамки. Удары на преддамочные поля.
- Удар шлагбаум.

### **5. Стратегия**

- Общий план дебюта.
- Значение центра в русских шашках.
- Русские шашки как игра разменов назад!

### **Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партии и типовых позиции.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 2-го юношеского разряда.

### ***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки первого года обучения***

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию.
2. Знать историю вопроса о происхождении шашек.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идеи гибельного начала.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приёмов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку четырьмя дамками, тремя дамками.
6. Участвовать в соревнованиях.

## 2 год обучения

### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Физическая культура как составная часть общечеловеческой культуры – одно из важнейших средств воспитания подрастающего поколения.
- Разновидность шашек: международные, бразильские, чеккерс и др.
- Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Н.Кукуева. Примерные партии. Атака на слабый фланг.

### **2. Миттельшпиль**

- Комбинации с мотивом на:
- подрыв дамочных полей
- использование слабости предпоследней горизонтали
- разрушение центра при помощи разменов
- освобождение поля a1, (h8), h2, (h8)- развитие отсталых шашек
- освобождение диагонали для дамки
- застава, блокада
- превращение шашки в дамку в момент комбинации
- уничтожение дамок, сильных шашек через размен
- План игры, оценка позиций
- Центр. Сильный и слабый.

### **3. Эндшпиль**

- Дамочные окончания. Дамка шашка против дамки и двух шашек.
- Изолированная шашка.
- Висячая шашка. Кол, рожон, тычок в эндшпиле.

### **4. Тактика**

- Решение трёхходовых комбинаций.
- Комбинаций с тихим ходом.

### **5. Стратегия**

- Коловые позиции.
- Стратегия в коловых позициях.
- Охват центра.

### **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, нахождения позиции, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 3 разряда

### ***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки второго года обучения***

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию краткой и полной нотацией, определять цвет полей шашечной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о различии шашек ( международные, чеккерс, итальянские, бразильские, канадские и др).
3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей гамбита Н.Кукуева.
4. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах двух-трёх ходов.
5. Владеть основами дамочного эндшпиля, понятиями «оппозиция», «цугцванг», размен.
6. Участвовать в соревнованиях.

### **3 год обучения**

#### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Основные положения правил игры в русские шашки (международные правила).
- Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.
- Шашки в Европе (международные).
- Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Связка центра. Гамбиты. Стратегические идеи некоторых дебютов: «Кол», «Тычок», «Обратный кол», «Обратный тычок», «Отыгрыш», «Городская партия», «Обратная городская партия», «Ленинградская защита» и др. Примерные партии.
- Проход в дамки в дебюте. Дебютные ловушки (первые 2, 3, 4, 5 ходов)

#### **2. Миттельшпиль**

- Комбинации с мотивом на: преддамочное поле, использование слабости последней горизонтали, разрушение центра, освобождение от связки, освобождение от кола, тычка, блокады, превращение простых в дамки, ловля дамки. План игры, оценка позиции.
- Центр. Важность полей d4, (e5), c5, (f4).
- Рожон, тычок, кол.
- Техника расчёта.

#### **3. Эндшпиль**

- Дамочные окончания. Дамка и две шашки против дамки.
- Застава. Петля.
- Столбняк, распутье, переплёт.

- Блокада (вилка).

#### **4. Тактика**

- Двухходовые и трёхходовые комбинации со всех полей доски.

#### **5. Стратегия**

- Охват центра.
- Борьба против кола и тычка.

#### **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Парий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- подготовить обучающегося до уровня 2-го разряда.

#### ***Нормативные требования по окончании группы начальной подготовки третьего года обучения***

1. Знать задачи физического воспитания в России.
2. Знать основные положения шашечного кодекса, понимать значение спортивных соревнований.
3. Рассказывать о всех видах шашек (русские, международные, бразильские)
4. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей центральной партии, отыгрыш, игры Петрова.
5. Показать умение осуществлять простые шашечные приёмы (комбинации) в пределах 2-4 ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции.
6. Владеть основами дамочного эндшпиля. Знать окончания по теме «застава».
7. Участвовать в соревнованиях.

#### **Программный материал для учебно-тренировочного этапа обучения**

##### **1 год обучения**

#### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.
- Корифеи русских шашек.
- Понятие об обучении и тренировке. Обучение, тренировка как единый процесс. Дидактические принципы отечественной педагогики в процессе обучения и тренировки.
- Понятие о гигиене. Личная гигиена шашиста.

- План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи городской партий, обратной городской партий и др.

## **2. Миттельшпиль**

- Атака на кола. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.
- Форпост, вторжение на шестую горизонталь.
- Сильные шашки f6, (c3), d6, (e3), b6, (g3).

## **3. Эндшпиль**

- Основные идей и технические приёмы в окончаниях простых шашек.
- Окончание: две простые шашки на две простые шашки.
- Дамка две простые шашки против дамки.
- Три простые шашки против четырёх простых шашек.
- Дамка и три простые шашки против дамки и простой шашки.
- Окончание четыре дамки на две дамки.
- Четыре простые шашки против четырёх простых шашек.
- Проводка простой с1 в дамки.

## **4. Тактика**

- Композиция.
- Составление концовок.

## **5. Стратегия**

- Центральные позиции.
- Связка центра.
- Позиций связанные с городской партией.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.
- Контрольные работы.
- Парий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Подтвердить норматив 2 спортивного разряда.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы первого года обучения***

1. Знать категорий соревнований.
2. Рассказать о корифеях русских шашек.
3. Показать умение составить план и оценку позиции в дебюте. Показать знание стратегических идей позиции в городской партий.

4. Владеть сложными комбинациями на сочетание идей, уметь осуществлять приём «форпост».
5. Владеть смешанными окончаниями «дамка и простые шашки».
6. Уметь проводить простую шашку с1 в дамки.
7. Уметь четырьмя дамками ловить две дамки.
8. Знать основные положения личной гигиены шашиста.

## 2 год обучения

### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России. Разрядные нормы и требования по русским шашкам. Почётные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества.
- Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партий. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правило очередности игры белыми и чёрными шашками.
- Сильнейшие игроки: В.Соков, З.Цирик, В.Литвинович.
- Формы и методы тренировки шашиста. Урок как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Содержание практического занятия.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Значение литературы по шашкам для совершенствования шашиста.
- Дебют. Понятие инициативы в дебюте. Жертва шашки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем городской партий, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбиты Н.Кукуева и др. Расположение шашек (размен вперёд). Оценка позиции и план.

### **2. Миттельшпиль**

- Атака в шашечной партий. Атака на правом фланге, на левом фланге. Связка флангов. Атака в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.
- Проблемы центра. Связанный центр. Косяковая позиция.
- Сильный и слабый центр. Центр и фланги. Связка центра с флангов рогаткой в миттельшпиле. Роль центра в открытых позициях. Борьба с образованием у противника сильного центра.

### **3.Эндшпиль**

- Распутье, переплёт. Этюдные окончания на распутье, переплёт.

### **4. Тактика**

- Решение комбинаций повышенной сложности со всех полей доски.

### **5. Стратегия**

- Косяковые позиции. Стратегический план в косяковых позициях.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции.
- Контрольные работы.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы второго года обучения***

1. Знать разрядные нормы и требования по шашкам.
2. Знать системы соревнований по шашкам, уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет шашек, знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Рассказать о сильнейших шашистах.
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать знания стратегических идей ленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева.
5. Владеть понятием «атака в шашечной партии», знать основные проблемы и виды центра в шашечной партии.
6. Знать основные приёмы борьбы в косяковых позициях, окончаниях простых, этюдные окончания.
7. Иметь понятие о тренировке шашиста.
8. Понимать необходимость изучения литературы по шашкам для совершенствования знаний.
9. Подтвердить 2 разряд.

### **3 год обучения**

#### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Физкультура и спорт в России. Детско-юношеские спортивные школы. Всероссийский турнир на приз «Чудо-шашки».
- Судейство и организация соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок оформления отчёта о соревнованиях. Организация школьных соревнований по шашкам.
- Исторический обзор развития шашек. Первые русские мастера: А.Д.Петров, В.Шошин, С.Воронцов, Д.Саргин.
- Основы методики тренировки шашиста. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашиста и приобретение им специальных знаний, навыков, качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шашиста. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Структура индивидуального занятия.
- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам.
- Дебют. Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи центральной партии, ленинградской, киевской защиты, гамбита Н.Кукуева.

## **2. Миттельшпиль**

- Атака и защита. Атака коловой шашки, атака изолированных шашек. Контрудар в центре в ответ на неподготовленную атаку.
- Ограничение подвижности шашек. Связка левого и правого фланга. Ограничение пространства противника, выключение шашек из игры связкой, блокадой, торможение освобождающихся ходов. Оценка позиции и план.

## **3. Эндшпиль**

- Дамочные и комбинированные окончания. Реализация лишней шашки в дамочных окончаниях.
- Сравнительная сила центральных и бортовых шашек.
- Правило большого треугольника.
- Расположение шашек и дамок в большом треугольнике.
- Оценка позиции и план.

## **4. Тактика**

- Решение задач повышенной сложности с тихими ходами.
- Тактика в дебюте.

## **5. Стратегия**

- Стратегический план в дебюте при связках левого и правого флангов.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партий по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеанс одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы третьего года обучения***

1. Иметь представление о роли детско-юношеских спортивных школ в развитии спорта в нашей стране.
2. Уметь организовать и проводить простейшие соревнования по русским шашкам.
3. Рассказать об основных положениях теории А.Д. Петрова, его творчестве.
4. Дать исторический обзор развития шашек в России.
5. Дать характеристику современных дебютов. Показать знание стратегических идей центральной партий, ленинградской защиты, киевской защиты, гамбита Н. Кукуева.
6. Владеть основными приёмами атаки коловых шашек.

7. Владеть основными приёмами борьбы в дамочных и комбинированных окончаниях.

8. Подтвердить второй разряд.

#### 4 год обучения

### **1. Общие вопросы игры по русским шашкам и дебют**

- Физическая культура и спорт в России. Организационная структура и руководство физкультурным движением в России.
- Судейство и организация соревнований. Зачёт по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.
- Исторический обзор развития русских шашек. В. Медков, С. Воронцов, Н. Кукуев-основоположники русской, советской школы по русским шашкам Первый чемпионат. Плеяда советских мастеров.
- Основы методики тренировки шашиста. Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Метод сохранения спортивной формы в период между соревнованиями. Индивидуальный план и график тренировочных занятий шашиста.
- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста. Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для юного шашиста. Двигательная активность шашиста.
- Дебют. Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Сокова, новокиевской защиты, новоленинградской защиты, отыгрыша, игры Шмудьяна. Дебютные схемы. Расположение шашек в гамбитных позициях.

### **2. Миттельшпиль**

- Защита в шашечной партии. О роли защиты в шашечной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, тенденция перехода в контратаку.
- Подвижность дамки в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Общие слабости в позициях. Теория размена. Создание слабостей в лагере соперника (отсутствие разменов).

### **3. Эндшпиль**

- Сложные дамочные окончания. Дамка и простые против дамки и простых. Активность дамки в этих окончаниях. Сложные комбинированные окончания.
- Оценка позиции и план.

### **4. Тактика**

- Дебютные ловушки. Тактика в дебюте. Тактика в коловых позициях.
- Тактика в окончаниях.

### **5. Стратегия**

- Стратегический план в ленинградской, киевской, новокиевской защитах.
- Защиты Когана, В. Сокова. Их стратегическая направленность.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы четвёртого года обучения***

1. Российские юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта.
2. Организация соревнований по шашкам.
3. Рассказать о творческом наследии В. Медкова, С. Воронцова, Н. Кукуева, о шашечной жизни в начале XX века.
4. Владеть методами работы над дебютом. Показать знания стратегических идей защиты Когана, защиты Сокова, ленинградской защиты, киевской защиты, новокиевской защиты, игры Шммуляна.
5. Владеть приёмами защиты в шашечной партии. Продемонстрировать умение вести игру на ограничение подвижности шашек (связка).
6. Владеть приёмами борьбы в дамочных окончаниях и комбинированных окончаниях.
7. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шашиста и приобретения им специальных знаний, навыков и качеств.
8. Понимать значение правильного режима шашиста.
9. Выполнить норматив первого разряда.

## **5 год обучения**

### **1. Общие вопросы игры в русские шашки и дебют**

- Физическая культура и спорт в России. Международные связи российских шашистов. Моральный облик российского спортсмена.
- Шашечные правила. Судейство и организация соревнований. Зачёт по судейству и организации соревнований.
- Исторический обзор развития шашек. В. Соков и его стиль.
- Основы методики тренировки шашиста. Закономерности тренировки шашиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчёт).

- Спортивный режим и физическая подготовка шашиста. Требование к режиму шашиста.
- Отечественная и зарубежная литература по шашкам. Обзор современной литературы по шашкам.
- Дебют. Понятие «дебютная новинка». Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи игры Петрова, игры Бодянского, обратная игра Бодянского.

## **2. Миттельшпиль**

- Стратегическая и тактическая защиты. Приёмы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные удары, ловушки.
- Шашечный перевес: в центре, на левом фланге, на правом фланге. Шашечные колонки. Блокада фланга и прорыв.
- Размен как средство получения перевеса.
- Преимущество центра против флангов.
- Стратегическая атака: захват важных полей в центре d4 (e5). Приёмы занятия сильных полей c3 (f6), e3 (d6), g3 (b6). Рожон.
- Стратегическая защита: размен атакующих шашек противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в теоретический, ничейный.
- Эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за жертву шашки в середине партии, за счёт владения важными полями (форпост).

## **3. Эндшпиль**

- Компенсация за шашку в дамочном эндшпиле.
- Проводка шашки c3.
- Этюдные окончания простых шашек.
- Переход из дебюта в эндшпиль.
- Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль.
- Оценка позиции и план.

## **4. Тактика**

- Тактические приёмы в эндшпиле.
- Тактическая составляющая этюдов. Примеры.

## **5. Стратегия**

- Стратегическая направленность в игре Каулена.
- Специфика охвата в игре Петрова.
- Стратегический (общий план) в игре Бодянского и другие позиции со связкой левого фланга.

## **6. Практика**

- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиции, индивидуальные занятия.
- Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты уч-ся.
- Партии по консультации, конкурсы решений задач, этюдов, сеансы одновременной игры.
- Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.
- Участие в официальных соревнованиях.

### ***Нормативные требования по окончании учебно-тренировочной группы пятого года обучения***

- Продемонстрировать знания за курсы начальной подготовки и учебно-тренировочной подготовки.
- Получить зачёт по судейству и организации соревнований.
- Рассказать о творческом наследии Н. Кукуева, В. Шошина, Д. Саргина. Знать довоенный период шашечной школы.
- Владеть методами работы над дебютом. Показать знания стратегических идей игры Каулена, игры Петрова, игры Бодянского.
- Показать умение создавать слабости в лагере противника.
- Владеть приёмами борьбы в сложных дамочных окончаниях.
- Понимать значение двигательной активности шашкиста.
- Подтвердить норматив первого разряда.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебно-тренировочные занятия по данной образовательной программе проводят тренеры, соответствующие квалификационным требованиям по должности тренер-преподаватель.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Шашечное оборудование (доски, шашки);
2. Наглядные пособия (шашечные комбинации);
3. Магнитные шахматные доски;
4. Видеоматериал шашечных партий;
5. Раздаточный материал для родителей:
  - а) Правила поведения на занятиях по шашкам;
  - б) Инвентарь шашкиста, библиотечка шашкиста;
6. Правила соревнований по шашкам;
7. Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. [Текст] - М.: ФиС, 1965
2. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1976.
3. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1980.
4. Агафонов В. П. Курс дебютов: Международные шашки. [Текст] - М.: ФиС, 1988.
5. Адамович В. К. Шашки: Индивидуальный дебютный репертуар. [Текст] - Рига: Авотс, 1982.
6. Акимов Р.Ф. Вилочка. [Текст] - Якутск: 1998.
7. Арустамов Ю.А. Шашечный дебют "Игра Филиппова/ Методическое пособие/- Республиканский шахматно-шашечный клуб. [Текст] - Баку, 1974.
8. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе. [Текст] – Челябинск, 1998.
9. Бодров И.М., А.П., Высоцкий В.М. "Центральная партия". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
10. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
11. Вигман В., Швандерс Ю. "Игра Филиппова". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
12. Вигман В., Швандерс Ю. "Отказанная игра Бодянского". Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
13. Высоцкий В.М. "Косяк Саргина". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
14. Образовательный портал Удмуртской Республики <http://ciur.ru/default.aspx>
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта Шашки

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы спортивно-оздоровительного этапа подготовки по шашкам**

| № п/п  | Содержание программного материала  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>1. Теоретическая подготовка</b>   |  |              |
| <b>Основные сведения по теории шашек</b>   |  | <b>40</b>    |
| 1.1  | История развития шашек. Шашечная доска и нотация                           | 3            |
| 1.2  | Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция                               | 6            |
| 1.3  | Ценность дамки и шашек   | 3            |
| 1.4  | Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»                   | 2            |
| 1.5  | Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников                    | 2            |
| 1.6  | Стандартные окончания, самоограничение                                     | 4            |
| 1.7  | Петля, двойная угроза, западня   | 4            |
| 1.8  | Понятие: кол, тычок, рожон   | 2            |
| 1.9  | Как начинать партию  | 4            |
| 1.10   | Что делать после дебюта  | 4            |
| 1.11   | Использование большого материального перевеса                              | 2            |
| 1.12   | Три дамки и шашка против дамки   | 2            |
| 1.13   | Прорыв по флангам  | 2            |
| <b>Тактика</b>   |  | <b>31</b>    |
| 1.14   | Различные тактические приемы   | 9            |
| 1.15   | Комбинации. Различные виды комбинаций                                      | 9            |
| 1.16   | Классификация комбинаций по идеям  | 9            |
| 1.17   | Ловушки, жертвы контркомбинации  | 4            |
| <b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>  |  | <b>71</b>    |
| <b>2. Практическая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b> |  |              |
| 2.1  | Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач | 25           |
| 2.2  | Квалификационные турниры   | 30           |
| 2.3  | Выполнение контрольных заданий   | 3            |
| 2.4  | Общефизическая подготовка  | 30           |
| <b>Итого часов по практической подготовке:</b>   |  | <b>88</b>    |
| <b>Всего за год:</b>   |  | <b>159</b>   |

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы начального этапа подготовки по шашкам  
первого года обучения**

| № п/п  | Содержание программного материала  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>3. Теоретическая подготовка</b>   |  |              |
| <b>Основные сведения по теории шашек</b>   |  | <b>60</b>    |
| 1.1  | История развития шашек. Шашечная доска и нотация                           | 3            |
| 1.2  | Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция                               | 9            |
| 1.3  | Ценность дамки и шашек   | 6            |
| 1.4  | Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»                   | 3            |
| 1.5  | Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников                    | 3            |
| 1.6  | Стандартные окончания, самоограничение                                     | 6            |
| 1.7  | Петля, двойная угроза, западня   | 6            |
| 1.8  | Понятие: кол, тычок, рожон   | 3            |
| 1.9  | Как начинать партию  | 6            |
| 1.10   | Что делать после дебюта  | 6            |
| 1.11   | Использование большого материального перевеса                              | 3            |
| 1.12   | Три дамки и шашка против дамки   | 3            |
| 1.13   | Прорыв по флангам  | 3            |
| <b>Тактика</b>   |  | <b>63</b>    |
| 1.14   | Различные тактические приемы   | 18           |
| 1.15   | Комбинации. Различные виды комбинаций                                      | 18           |
| 1.16   | Классификация комбинаций по идеям  | 18           |
| 1.17   | Ловушки, жертвы контркомбинации  | 9            |
| <b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>  |  | <b>123</b>   |
| <b>4. Практическая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b> |  |              |
| 2.1  | Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач | 57           |
| 2.2  | Квалификационные турниры   | 60           |
| 2.3  | Выполнение контрольных заданий   | 6            |
| 2.4  | Общеспортивная подготовка  | 30           |
| <b>Итого часов по практической подготовке:</b>   |  | <b>153</b>   |
| <b>Всего за год:</b>   |  | <b>276</b>   |

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы начального этапа подготовки по шашкам  
свыше 2-х лет обучения**

| № п/п  | Содержание программного материала  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>1. Теоретическая подготовка</b>   |  |              |
| <b>Основные сведения по теории шашек</b>   |  | <b>90</b>    |
| 1.1  | История развития шашек. Шашечная доска и нотация                           | 9            |
| 1.2  | Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция                               |              |
| 1.3  | Ценность дамки и шашек   |              |
| 1.4  | Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»                   | 9            |
| 1.5  | Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников                    | 9            |
| 1.6  | Стандартные окончания, самоограничение                                     | 9            |
| 1.7  | Петля, двойная угроза, западня   | 9            |
| 1.8  | Понятие: кол, тычок, рожон   | 9            |
| 1.9  | Как начинать партию  | 12           |
| 1.10   | Что делать после дебюта  | 6            |
| 1.11   | Использование большого материального перевеса                              | 9            |
| 1.12   | Три дамки и шашка против дамки   | 6            |
| 1.13   | Прорыв по флангам  | 3            |
| <b>Тактика</b>   |  | <b>102</b>   |
| 1.14   | Различные тактические приемы   | 30           |
| 1.15   | Комбинации. Различные виды комбинаций                                      | 36           |
| 1.16   | Классификация комбинаций по идеям  | 33           |
| 1.17   | Ловушки, жертвы контркомбинации  | 3            |
| <b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>  |  | <b>192</b>   |
| <b>2. Практическая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b> |  |              |
| 2.1  | Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач | 67           |
| 2.2  | Квалификационные турниры   | 80           |
| 2.3  | Теоретические семинары, доклады по темам                                   | 6            |
| 2.4  | Выполнение контрольных заданий   | 9            |
| 2.5  | Общефизическая подготовка  | 90           |
| <b>Итого часов по практической подготовке:</b>   |  | <b>222</b>   |
| <b>Всего за год:</b>   |  | <b>414</b>   |

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам  
первого года обучения**

| № п/п  | Содержание программного материала  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>1. Теоретическая подготовка</b>   |  |              |
| <b>Основные сведения по теории шашек</b>   |  | <b>90</b>    |
| 1.1  | История развития шашек. Шашечная доска и нотация                           | 9            |
| 1.2  | Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция                               |              |
| 1.3  | Ценность дамки и шашек   |              |
| 1.4  | Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»                   | 9            |
| 1.5  | Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников                    | 9            |
| 1.6  | Стандартные окончания, самоограничение                                     | 9            |
| 1.7  | Петля, двойная угроза, западня   | 9            |
| 1.8  | Понятие: кол, тычок, рожон   | 9            |
| 1.9  | Как начинать партию  | 12           |
| 1.10   | Что делать после дебюта  | 6            |
| 1.11   | Использование большого материального перевеса                              | 9            |
| 1.12   | Три дамки и шашка против дамки   | 6            |
| 1.13   | Прорыв по флангам  | 3            |
| <b>Тактика</b>   |  | <b>102</b>   |
| 1.14   | Различные тактические приемы   | 30           |
| 1.15   | Комбинации. Различные виды комбинаций                                      | 36           |
| 1.16   | Классификация комбинаций по идеям  | 33           |
| 1.17   | Ловушки, жертвы контркомбинации  | 3            |
| <b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>  |  | <b>192</b>   |
| <b>2. Практическая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b> |  |              |
| 2.1  | Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач | 135          |
| 2.2  | Квалификационные турниры   | 150          |
| 2.3  | Теоретические семинары, доклады по темам                                   | 6            |
| 2.4  | Выполнение контрольных заданий   | 9            |
| 2.5  | Общефизическая подготовка  | 60           |
| <b>Итого часов по практической подготовке:</b>   |  | <b>360</b>   |
| <b>Всего за год:</b>   |  | <b>552</b>   |

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам  
второго года обучения**

| № п/п  | Содержание программного материала  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| <b>1. Теоретическая подготовка</b>   |  |              |
| <b>Основные сведения по теории шашек</b>   |  | <b>90</b>    |
| 1.1  | История развития шашек. Шашечная доска и нотация                           | 9            |
| 1.2  | Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция                               |              |
| 1.3  | Ценность дамки и шашек   |              |
| 1.4  | Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»                   | 9            |
| 1.5  | Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников                    | 9            |
| 1.6  | Стандартные окончания, самоограничение                                     | 9            |
| 1.7  | Петля, двойная угроза, западня   | 9            |
| 1.8  | Понятие: кол, тычок, рожон   | 9            |
| 1.9  | Как начинать партию  | 12           |
| 1.10   | Что делать после дебюта  | 6            |
| 1.11   | Использование большого материального перевеса                              | 9            |
| 1.12   | Три дамки и шашка против дамки   | 6            |
| 1.13   | Прорыв по флангам  | 3            |
| <b>Тактика</b>   |  | <b>102</b>   |
| 1.14   | Различные тактические приемы   | 30           |
| 1.15   | Комбинации. Различные виды комбинаций                                      | 36           |
| 1.16   | Классификация комбинаций по идеям  | 33           |
| 1.17   | Ловушки, жертвы контркомбинации  | 3            |
| <b>Итого часов по теоретической подготовке:</b>  |  | <b>192</b>   |
| <b>2. Практическая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий</b> |  |              |
| 2.1  | Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач | 135          |
| 2.2  | Квалификационные турниры   | 150          |
| 2.3  | Теоретические семинары, доклады по темам                                   | 6            |
| 2.4  | Выполнение контрольных заданий   | 9            |
| 2.5  | Общефизическая подготовка  | 60           |
| <b>Итого часов по практической подготовке:</b>   |  | <b>360</b>   |
| <b>Всего за год:</b>   |  | <b>552</b>   |

**Примерный годовой тематический план учебно-тренировочных занятий  
для группы учебно-тренировочного этапа подготовки по шашкам  
свыше 3-х лет обучения**

| № п/п                              | Содержание программного материала  | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|--------------|
| <b>I. Теоретическая подготовка</b> |  |              |
| <b>1. Тактика</b>                  |  | <b>60</b>    |
| 1.1                                | Жертвы, контр жертвы   | 16           |
| 1.2                                | Решение комбинаций и задач   | 24           |
| 1.3                                | Тренировка техники расчета   | 16           |
| 1.4                                | Составление концовок и задач   | 4            |
| <b>2. Стратегия</b>                |  | <b>76</b>    |
| 2.1                                | Построение общего плана  | 4            |
| 2.2                                | 2.3Сильные, слабые поля  | 8            |
| 2.3                                | Связка флангов   | 4            |
| 2.4                                | 2.5Рогатка и полу рогатка  | 4            |
| 2.6                                | Симметричные позиции, значение темпов  | 8            |
| 2.7                                | Переразвитие   | 4            |
| 2.8                                | Открытые и закрытые позиции  | 4            |
| 2.9                                | Роль центра в шашечной партии  | 8            |
| 2.10                               | Игра в дамочном эндшпиле   | 8            |
| 2.11                               | Понятие о сильных и слабых связках   | 8            |
| 2.12                               | Расположение шашек и их влияние на оценку позиции                                    | 4            |
| 2.13                               | Элементы стратегии в творчестве классиков шашек (Розенбург, Сейбрандс, Гестем и др.) | 12           |
| <b>3. Начало партий</b>            |  | <b>20</b>    |
| 3.1                                | Открытые дебюты и гамбитная игра   | 4            |
| 3.2                                | Полузакрытые дебюты и закрытые дебюты  | 4            |
| 3.3                                | Построение дебютного репертуара  | 8            |
| 3.4                                | Связь дебюта и миттельшпиля  | 4            |
| <b>4. Информатика в спорте</b>     |  | <b>12</b>    |
| 4.1                                | Учебная программа по шашкам  | 4            |
| 4.2                                | Базы шашечных окончаний  | 4            |
| 4.3                                | Базы шашечных партий   | 4            |
| <b>5. Окончание партии</b>         |  | <b>32</b>    |
| 5.1                                | Учебные позиции. Оппозиция   |              |
| 5.2                                | Геометрические доски. Прием отбрасывания   |              |
| 5.3                                | Окончания с проходными шашками у обеих сторон  | 12           |
| 5.4                                | Прорыв. Активное расположение шашек  | 8            |
| 5.5                                | Запасные темпы и выжидательное маневрирование дамоч                                  | 4            |
| 5.6                                | Переход в дамочный эндшпиль  | 4            |
| 5.7                                | Этюдная композиция   | 4            |
| <b>6. Дамочные окончания</b>       |  | <b>32</b>    |
| 6.1                                | Учебные позиции. Позиция с деталью Саргина. Постройка петли, двойная петля           |              |
| 6.2                                | Владение большой дорогой   |              |
| 6.3                                | Использование тактических приемов в эндшпиле   | 4            |
| 6.4                                | Окончание с проходными шашками   | 4            |
| 6.5                                | Активность в дамочных окончаниях   | 4            |
| 6.6                                | Особенности окончания международных шашек  | 4            |
| 6.7                                | Некоторые защитительные ресурсы  | 4            |
| 6.8                                | Реализация материального перевеса  | 4            |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 6.9   | Реализация позиционного перевеса                                  | 4          |
| 6.10  | Окончания с деталью Манури  | 4          |
| <b>Итого часов по теоретической подготовке:</b> |   | <b>232</b> |
| <b>II. Практическая подготовка</b>              |   |            |
| 1   | Анализ сыгранных партий. Индивидуальные занятия                   | 250        |
| 2   | Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры                   | 40         |
| 3   | Квалификационные турниры  | 240        |
| 4   | Теоретические семинары. Доклады по определенным дебютным системам | 16         |
| 5   | Решение позиции по тестам. Выполнение нормативных требований      | 10         |
| 6   | Общефизическая подготовка   | 40         |
| <b>Итого часов по практической подготовке:</b>  |   | <b>596</b> |
| <b>Всего за год:</b>                            |   | <b>828</b> |