**Автор:** Сорокина Ирина Сергеевна, учитель немецкого языка

**Образовательная организация:** МОУ «Средняя школа № 1» г. Гаврилов - Ям

**Тема урока:** «Современная молодежь. Какая она?»

**Образовательные результаты:**

**Личностные:**

- демонстрируют уважение и доброжелательность по отношению друг к другу

- испытывают чувство удовлетворения от совместной деятельности

- оказывают взаимопомощь

**Метапредметные:**

- взаимодействуют в паре и группе, слушают друг друга, договариваются в процессе совместной деятельности

- анализируют, обобщают, отбирают, сравнивают полученную информацию

- планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей

- презентуют свою работу, конечный продукт деятельности

**Предметные:**

- Составляют монологическое высказывание по теме «Современная молодежь»

**Цель:** Составить монологическое высказывание по теме «Современная молодежь»

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Возможные методы создания общности | Дидактические средства и оборудование |
| Формирование потребности  8 мин. | Nehmt bitte ein Puzzlestück, sammelt ein Puzzle und bildet 2 Gruppen.  Учащиеся получают фрагмент картинки, собирают её и делятся на 2 группы.  Worüber sprechen wir heute?  Учащиеся высказывают предположения, о чем мы сегодня будем говорить.  Es gibt verschiedene Meinungen über die heutigen Jugendlichen. Man sagt: „Die heutigen Jugendlichen sind aktiv und zielbewusst“. Es gibt aber andere Meinung: „Die heutigen Jugendlichen wollen nur Spaß am Leben haben“. Seid ihr damit einverstanden?  Учащимся предлагаются два разных мнения о современной молодежи: «Современная молодежь активная и целеустремленная» и «Современная молодежь хочет получать от жизни только удовольствие». С какими высказываниями согласны?  Also, wie sind die heutigen Jugendlichen? Können wir Argumente finden?  Итак, какая же она, сегодняшняя молодежь? Можем мы найти аргументы? | Фрагменты картинок по теме «Современная молодежь»  Приложение 1 |
| Формирование образа желаемого результата  5 мин. | Wo fixieren wir die Argumente?  Где зафиксируем аргументы? Может быть, в таблице?  Was bekommen wir? Bekommen wir ein Porträt der heutigen Jugendlichen? Eine Beschreibung oder auch ein Bild oder eine Collage?  Что у нас получится? Портрет современной молодежи? Только описание или можем нарисовать портрет, или создать коллаж?  Wie müssen die Argumente sein?  Обсуждаем критерии для создания портрета современной молодежи. |  |
| Целеполагание  2 мин. | Unser Ziel heute: „Wir machen ein Porträt der heutigen Jugendlichen“.  Формулируем цель урока :«Создать портрет современной молодежи». |  |
| Планирование  3 мин. | Unser Plan:   * Argumente finden * Die Tabelle füllen * Ein Bild malen oder eine Collage machen   Намечают план действий:  -. Найти аргументы  - составить описание  - нарисовать картинку или сделать коллаж |  |
| Выполнение действий  15 мин. | Учащиеся находят информацию в учебнике, на рабочих листах, используют QR - Code для поиска в интернете.  Находят аргументы  Заполняют таблицу  Рисуют картинку или делают коллаж | Учебник, рабочие листы, смартфоны  QR - Code  Приложение 2  таблица для заполнения  Приложение 3  Картинки по теме  бумага, фломастеры, клей, ножницы, |
| Презентация работ  Анализ результата  12 мин. | Презентация работы групп  Hängt bitte eure Arbeiten an die Tafel! Klebt „gefällt mir“.  Учащиеся вешают работы на доску и оценивают друг друга по выбранным критериям (наклеивают лайки). | Карточки «Лайки»  Приложение 4 |

Приложения

Приложение 1

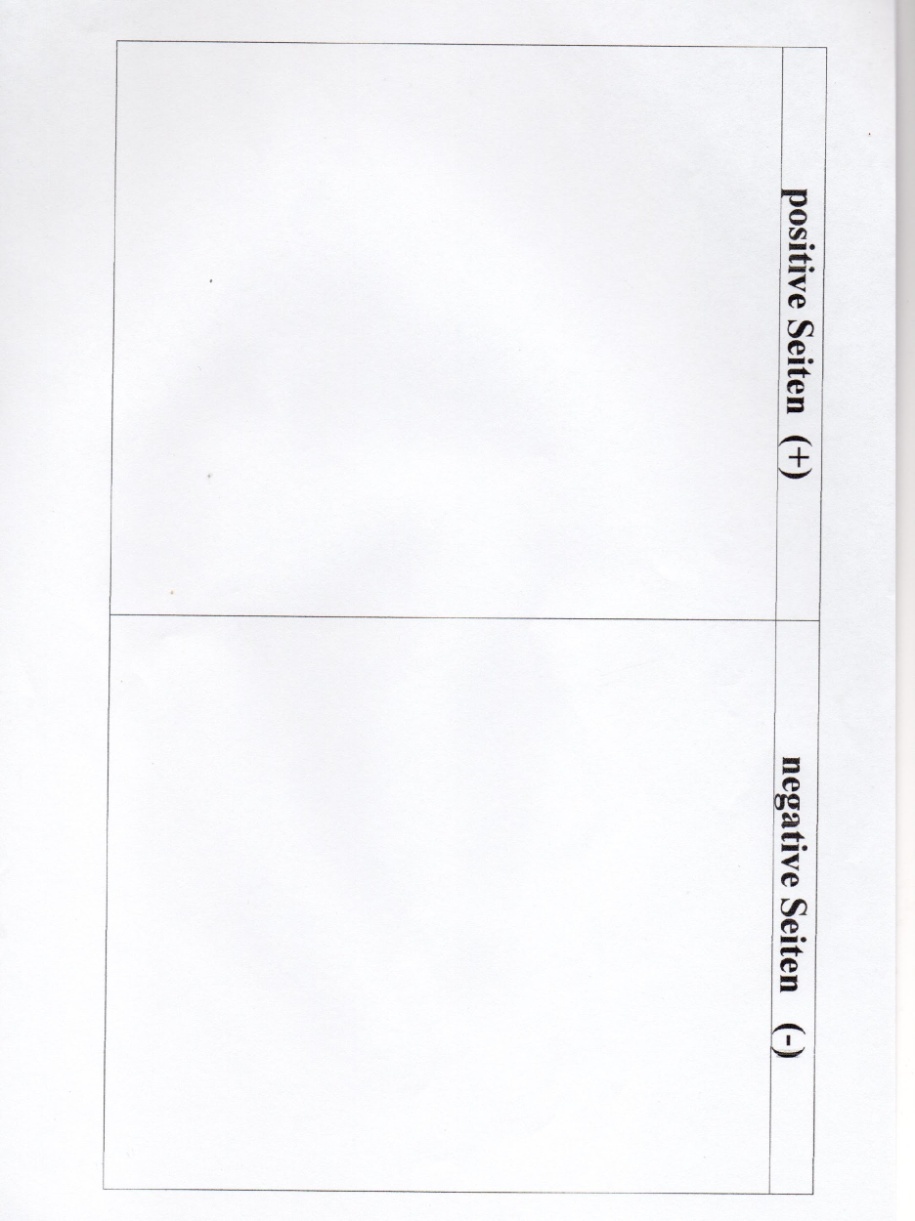




Приложение 2





 Приложение 3

Приложение 4

