|  |
| --- |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**  |
| ***Цели*** | ***Конкретные действия, мероприятия*** | ***Планируемые результаты*** | ***Показатели достижения результатов*** | ***Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** |
|  Формировать физическую культуру, воспитывать потребность в здоровом образе жизни детей; организовать активно-двигательный досуг. | 1. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
2. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
3. Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и областных соревнованиях;
4. Работа школьных спортивных секций и объединений внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению ( «Здоровейка», «Здоровячок», «Быстрее, выше, сильнее», «Будущий олимпиец», «Шашки-шахматы», волейбол, баскетбол и др.);
5. Организация занятий в бассейне для учащихся начальной школы;
6. Формирование совета физкультуры школы;
7. Организация деятельности школьного спортивного клуба;
8. Сдача норм ГТО учащимися школы.
 | Работа школьных секций по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, полиатлону, а также объединений внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах. Привлечение более 80% школьников к систематическим занятиям в секциях и спортивных объединениях.Призовые места на районных и областных спортивных соревнованиях.Активная работа школьного совета физкультуры и школьного спортивного клуба. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся.  | Журналы дополнительного образования, диагностические карты и мониторинги здоровья учащихся школы, анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Зам. директора по ВР, преподаватели физкультуры, школьный фельдшер. | В течение года |
|  Пропагандировать здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом. | 1. Организация медицинского лектория в старших классах;
2. Работа объединений внеурочной деятельности «Я –домашняя медицинская сестра» (5-6 классы);
3. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьным фельдшером;
4. Волонтерская работа учащихся старших классов – участников школьного медицинского кружка с учащимися начального звена;
5. Оформление спортивной стенгазеты;
6. Организация вечеров встречи, круглых столов с лучшими спортсменами города, ветеранами спорта;
7. Оформление стенда «Лучшие спортсмены школы».
 | Понимание учащимися школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. | 100% выполнение программы «Здоровье» | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Зам.директора по ВР, преподаватели физкультуры, школьный фельдшер. | В течение года |
|  | Праздник открытия нового школьного стадиона в рамках проекта «Газпром – детям!»:- торжественная линейка открытия;- парад спортсменов;- показательные выступления команд футболистов, волейболистов, баскетболистов. |  |  |  |  | 5 сентября |
|  Воспитывать привычку к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежеднев­ного оздоровления своего организма; создавать возможность учащимся демонстрировать свои достиже­ния и усилия по сохранению здоровья. |  День Здоровья «О, спорт! Ты мир!»:- выпуск информационной стенгазеты «Здоровым быть здорово!»;-конкурс талисманов школьного Дня здоровья;-торжественная линейка открытия Дня Здоровья; - флэш-моб «На зарядку становись!»; - Малые олимпийские игры;-веселые старты «Сильные, быстрые, ловкие!»;-викторина для классных команд «И это все о спорте!»;-линейка - подведение итогов Дня Здоровья. |  Вовлечение в КТД всех учащихся школы. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, Совет физкультуры. | 16 сентября |
|  Пропагандировать здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт. |  Классные часы с целью просвещения и активного привлечения учащихся к занятиям физкультурой и спортом. | Понимание учащимися школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. | Запись учащихся школы в спортивные секции и объединения; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Классные руководители. | Сентябрь |
|  Прививать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. |  «Нам, туристам, осень нипочём» (выходы в лес, туристические походы)Зимние забавы на свежем воздухе.Походы выходного дня. | Укрепление здоровья учащихся. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся.Сплочение классных коллективов; привлечение к работе по здоровьесбережению родительской общественности. | Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Классные руководители. | СентябрьЯнварьМай |
|  Создать здоровую и безопасную среду в школе. Формировать здоровый образ жизни, воспитывать толерантность и уважение к правам человека. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ. |  Мероприятия, приуроченные к районной акции «Я выбираю жизнь!»: -Школьная акция, посвященная дню отказа от курения: • классные часы «Мы против!» (5-7 классы)• конкурс социального плаката «Выбор всегда за тобой!» (8-11 классы)• деловая игра для старшеклассников и педагогов «Мы - за здоровый образ жизни!» (10-11 классы)• веселые старты «Спорт- это здоровье!» (3-4 классы).-Районная акция «Не ломай свою судьбу» – всемирный день борьбы со СПИДом; - Уроки здоровья – встречи с представителями ЦРБ 99-11 классы); -Активное участие в районных мероприятиях акции;-Сотрудничество с МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум» и МУ «Молодежный центр» (занятия с учащимися классов по индивидуальным планам классных руководителей). | Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.Активное и результативное участие учащихся школы в районных конкурсах, соревнованиях.Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.Создание здоровой и безопасной среды в школе. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 16 ноябряДекабря |
|  Организовать интересный, полноценный отдых детей; создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;организовать совместную деятельность детей и взрослых;укреплять здоровье учащихся. |  Работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря. | Реализация программы ЛОЛ.Организация досуга в летнее время учащихся начального звена. |  100% посещение учащимися лагерной смены, обеспечение досуговой деятельностью детей категорий «малообеспеченная семья», «многодетная семья», «семья, попавшая в трудную жизненную ситуацию», детей «группы риска», опекаемых учащихся и детей из приемных семей. | Программа летнего отдыха учащихся школы, документация начальника ЛОЛ, отчет в РОНО. | Начальник ЛОЛ | Июнь |
|  Научить видеть и понимать результат работы современных энергосберегающих технологий и предметов быта, используемых в повседневной жизни. Стимулировать развитие привычки рационально и бережно относиться к энергоресурсам с детства. Стимулировать внедрение культуры энергосбережения в семье.  |  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче»:- «ЭнергопоисК» - секретная лаборатория профессора Лампочкина 91-4 классы)- Команда «ЭнергопоисК» (5-8 классы)- Квест «ЭнергопоисК» (9-11 классы) |  Рациональное и бережное отношение учащихся к современным энергоресурсам. |  Проведение мероприятий на высоком уровне, участие более 80% учащихся. | Анализ воспитательной работы школы. | Зам. директора по ВР, классные руководители | 16 октября |
|  Формировать у школьников понимание роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, в необходимости жить в гармонии с природой;формировать умение вырабатывать стратегию собственного поведения, совершенствовать поступки, нацеленные на сохранение природы, учить бережно относиться к ней. |  Неделя экологии:-единый тематический классный час, посвященный Всемирному Дню земли;-конкурс видеореклам на экологическую тему (8-11 классы);-конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные» и «Природа моего края» (1-7 классы);-творческо-интеллектуальная игра «Тропинками родного края» (3-4 классы);-Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли 95-11 классы);-Театрализованное представление «Все живое должно жить» 95-6 классы для начальной школы); -конкурс творческих поделок «Новинки из мусорной корзинки» 91-11 классы);-участие в районных мероприятиях по экологии. |  Знание обучающимися основных принципов и правил отношения к природе, осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.  | Проведение мероприятий на высоком уровне, участие в конкурсах более 80% учащихся. | Анализ воспитательной работы школы. | Зам. директора по ВР, преподаватели биологии и географии, классные руководители |  12-16 марта |
|  Формировать готовность обучающихся к социальному взаи-модействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, благоустройства школьной территории и создания комфортной обстановки школьной среды.  |  Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории» и социального проекта «Цвети, цвети, мой школьный двор!». |  Приобретение обу-чающимися опыта социального проек-тирования, развитие личности подростка, сформированность различных групп УУД. Благоустройство школьного двора, укрепление взаимодействия школы и социума.  | Вовлечение в социальное проектирование не менее 80% обучающихся, наличие качественных продуктов проектной деятельности (клумб, экоуголков и т.д.). Призовое место в муниципальном и региональном конкурсах «Лучшая пришкольная территория». | Проектная папка, отчет о реализации проекта, анализ воспитательной работы за год. | Зам. директора по ВР, преподаватели технологии, биологии  | В течение года |
|  Формировать у школьников способность и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству), в частности в экологической сфере. |  Работа объединений внеурочной деятельности по экологическому направлению:-Практические исследовательские занятия-Поиск и описание-Составление отчетов, схем, планов-Мониторинги вод, почв, природно-техногенных процессов-Полевые работы-Лабораторные исследования-Пробы-Социально-образовательные проекты-Акции «Чистый парк», «Парк Победы», «Прибери планету» и т.д. | Учащиеся получат опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни. | Призовые места в муниципальной и региональной экологической конференции.  | Отчет объединений, анализ воспитательной работы за год. | Руководители объединений внеурочной деятельности | В течение года |
|  Физическое развитие учащихся, приобщать учащихся школы к занятиям спортом, выявлять и поддерживать лучших спортсменов школы. |  Участие учеников школы в районных и областных соревнованиях: * Районные мероприятия «Золотая осень»: кросс
* Областная спартакиада по кроссу
* Областной кросс наций
* Первенство района по легкой атлетике
* Областной легкоатлетический кросс «Кубок Здоровья»
* Областная спартакиада школьников по легкой атлетике
* Первенство школьников по мини-футболу
* Районные соревнования по настольному теннису
* Первенство района по мини-футболу
* Открытие зимнего легкоатлетического сезона
* Первенство района по баскетболу
* Областной турнир по легкой атлетике
* Областные легкоатлетические соревнования «Новогодняя миля»
* Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам.
* Районные соревнования «Снежинка Лахости»
* Чемпионат УФО по легкой атлетике
* Районные соревнования по лыжным гонкам
* Первенство области по легкой атлетике
* Районный турнир памяти А.И.Жирякова по зимнему полиатлону
* Областная спартакиада по зимнему полиатлону
* Кубок В.В.Крылова по зимним видам спорта
* Лыжные походы Памяти, посвященные военному руководителю школы Б.А.Павлову, воинам-интернационалистам, выпускникам школы Скворцову А.Е. и Егорову Ю.Ф.
* Первенство района по волейболу
* Первенство России по летнему полиатлону в закрытом помещении
* Районные соревнования «Гаврилов-Ямская лыжня»
* Областные соревнования «Шиповка юных» - первенство области по легкой атлетике
* Кубок мэра по легкой атлетике
* Первенство области по летнему полиатлону
* Всероссийская олимпиада по физической культуре
* Первенство области по баскетболу
* Первенство области по легкой атлетике
* Первенство области по легкой атлетике
* Областной пробег, посвященный Дню г. Ярославля.
* Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти Елфимова
* Районный туристический слет.
* Первенство России по летнему полиатлону.
* Пробег, посвященный Дню Памяти и Скорби
 | Понимание учениками школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. | Призовые места в спортивных соревнованиях как на уровне района, так и области. | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Преподаватели физической культуры | В течение года |
|  Формировать личную ответственность за свое поведение; учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. |  Организация совместной деятельности с МУ «Молодежный центр»: * Реализация программ различной направленности:

- Направление «Профилактика зависимостей»: «Здоровый образ жизни», «Первичная профилактика аддиктивного поведения подростков 14-16 лет», «Все, что тебя касается»;-Направление «Сохранение репродуктивного здоровья»: «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи»;* Районная акция «Я выбираю жизнь»;
* Игры и спортивные конкурсы, направленные на популяризацию здорового образа жизни «Добавь движения» и др.;
* Программа «Городское лето».
 | Изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и табакокурению. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.Создание здоровой и безопасной среды в школе.Укрепление связей с социальными партнерами. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Анализ воспитательной работы за год, план совместной работы школы и МУ «Молодежный центр». Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты «Молодежного центра». | В течение года по планам классных руководителей. |
|  Формировать личную ответственность за свое поведение; учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. |  Организация совместной деятельности с МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум»:- Программа «Азбука здоровья»- Классные часы: «Влияние курения на умственные способности»«Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек»«Влияние алкоголя на детский организм»«Основы здорового образа жизни» «Как сказать наркотикам НЕТ!»«Чума двадцатого века –СПИД»- Родительское общешкольное собрание «Сохранение психического здоровья детей». | Изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и табакокурению. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.Создание здоровой и безопасной среды в школе.Укрепление связей с социальными партнерами. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов.  | Анализ воспитательной работы за год, план совместной работы школы и МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум». Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. | В течение года по планам классных руководителей. |