|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | |
| ***Цели*** | ***Конкретные действия, мероприятия*** | ***Планируемые результаты*** | ***Показатели достижения результатов*** | ***Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** |
| Формировать физическую культуру, воспитывать потребность в здоровом образе жизни детей; организовать активно-двигательный досуг. | 1. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня; 2. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»; 3. Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и областных соревнованиях; 4. Работа школьных спортивных секций и объединений внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению ( «Здоровейка», «Здоровячок», «Быстрее, выше, сильнее», «Будущий олимпиец», «Шашки-шахматы», волейбол, баскетбол и др.); 5. Организация занятий в бассейне для учащихся начальной школы; 6. Формирование совета физкультуры школы; 7. Организация деятельности школьного спортивного клуба; 8. Сдача норм ГТО учащимися школы. | Работа школьных секций по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, полиатлону, а также объединений внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах.  Привлечение более 80% школьников к систематическим занятиям в секциях и спортивных объединениях.  Призовые места на районных и областных спортивных соревнованиях.  Активная работа школьного совета физкультуры и школьного спортивного клуба. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Журналы дополнительного образования, диагностические карты и мониторинги здоровья учащихся школы, анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Зам. директора по ВР, преподаватели физкультуры, школьный фельдшер. | В течение года |
| Пропагандировать здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом. | 1. Организация медицинского лектория в старших классах; 2. Работа объединений внеурочной деятельности «Я –домашняя медицинская сестра» (5-6 классы); 3. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьным фельдшером; 4. Волонтерская работа учащихся старших классов – участников школьного медицинского кружка с учащимися начального звена; 5. Оформление спортивной стенгазеты; 6. Организация вечеров встречи, круглых столов с лучшими спортсменами города, ветеранами спорта; 7. Оформление стенда «Лучшие спортсмены школы». | Понимание учащимися школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. | 100% выполнение программы «Здоровье» | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Зам.директора по ВР, преподаватели физкультуры, школьный фельдшер. | В течение года |
|  | Праздник открытия нового школьного стадиона в рамках проекта «Газпром – детям!»:  - торжественная линейка открытия;  - парад спортсменов;  - показательные выступления команд футболистов, волейболистов, баскетболистов. |  |  |  |  | 5 сентября |
| Воспитывать привычку к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежеднев­ного оздоровления своего организма; создавать возможность учащимся демонстрировать свои достиже­ния и усилия по сохранению здоровья. | День Здоровья «О, спорт! Ты мир!»:  - выпуск информационной стенгазеты «Здоровым быть здорово!»;  -конкурс талисманов школьного Дня здоровья;  -торжественная линейка открытия Дня Здоровья;  - флэш-моб «На зарядку становись!»;  - Малые олимпийские игры;  -веселые старты «Сильные, быстрые, ловкие!»;  -викторина для классных команд «И это все о спорте!»;  -линейка - подведение итогов Дня Здоровья. | Вовлечение в КТД всех учащихся школы. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, Совет физкультуры. | 16 сентября |
| Пропагандировать здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт. | Классные часы с целью просвещения и активного привлечения учащихся к занятиям физкультурой и спортом. | Понимание учащимися школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня. | Запись учащихся школы в спортивные секции и объединения; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся. | Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Классные руководители. | Сентябрь |
| Прививать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. | «Нам, туристам, осень нипочём» (выходы в лес, туристические походы)  Зимние забавы на свежем воздухе.  Походы выходного дня. | Укрепление здоровья учащихся. | Средний и высокий уровень диагностики физического и психического развития детей; уменьшение количества заболеваемости; положительная динамика сохранения и развития здоровья учащихся.  Сплочение классных коллективов; привлечение к работе по здоровьесбережению родительской общественности. | Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Классные руководители. | Сентябрь  Январь  Май |
| Создать здоровую и безопасную среду в школе. Формировать здоровый образ жизни, воспитывать толерантность и уважение к правам человека. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ. | Мероприятия, приуроченные к районной акции «Я выбираю жизнь!»:  -Школьная акция, посвященная дню отказа от курения:  • классные часы «Мы против!» (5-7 классы)  • конкурс социального плаката «Выбор всегда за тобой!» (8-11 классы)  • деловая игра для старшеклассников и педагогов «Мы - за здоровый образ жизни!» (10-11 классы)  • веселые старты «Спорт- это здоровье!» (3-4 классы).  -Районная акция «Не ломай свою судьбу» – всемирный день борьбы со СПИДом;  - Уроки здоровья – встречи с представителями ЦРБ 99-11 классы);  -Активное участие в районных мероприятиях акции;  -Сотрудничество с МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум» и МУ «Молодежный центр» (занятия с учащимися классов по индивидуальным планам классных руководителей). | Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  Активное и результативное участие учащихся школы в районных конкурсах, соревнованиях.  Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.  Создание здоровой и безопасной среды в школе. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. Планы воспитательной работы с классом, анализ воспитательной работы за год. | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 16 ноября  Декабря |
| Организовать интересный, полноценный отдых детей;  создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;  организовать совместную деятельность детей и взрослых;  укреплять здоровье учащихся. | Работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря. | Реализация программы ЛОЛ.  Организация досуга в летнее время учащихся начального звена. | 100% посещение учащимися лагерной смены, обеспечение досуговой деятельностью детей категорий «малообеспеченная семья», «многодетная семья», «семья, попавшая в трудную жизненную ситуацию», детей «группы риска», опекаемых учащихся и детей из приемных семей. | Программа летнего отдыха учащихся школы, документация начальника ЛОЛ, отчет в РОНО. | Начальник ЛОЛ | Июнь |
| Научить видеть и понимать результат работы современных энергосберегающих технологий и предметов быта, используемых в повседневной жизни.  Стимулировать развитие привычки рационально и бережно относиться к энергоресурсам с детства.  Стимулировать внедрение культуры энергосбережения в семье. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче»:  - «ЭнергопоисК» - секретная лаборатория профессора Лампочкина 91-4 классы)  - Команда «ЭнергопоисК» (5-8 классы)  - Квест «ЭнергопоисК» (9-11 классы) | Рациональное и бережное отношение учащихся к современным энергоресурсам. | Проведение мероприятий на высоком уровне, участие более 80% учащихся. | Анализ воспитательной работы школы. | Зам. директора по ВР, классные руководители | 16 октября |
| Формировать у школьников понимание роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, в необходимости жить в гармонии с природой;  формировать умение вырабатывать стратегию собственного поведения, совершенствовать поступки, нацеленные на сохранение природы, учить бережно относиться к ней. | Неделя экологии:  -единый тематический классный час, посвященный Всемирному Дню земли;  -конкурс видеореклам на экологическую тему (8-11 классы);  -конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные» и «Природа моего края» (1-7 классы);  -творческо-интеллектуальная игра «Тропинками родного края» (3-4 классы);  -Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли 95-11 классы);  -Театрализованное представление «Все живое должно жить» 95-6 классы для начальной школы);  -конкурс творческих поделок «Новинки из мусорной корзинки» 91-11 классы);  -участие в районных мероприятиях по экологии. | Знание обучающимися основных принципов и правил отношения к природе, осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. | Проведение мероприятий на высоком уровне, участие в конкурсах более 80% учащихся. | Анализ воспитательной работы школы. | Зам. директора по ВР, преподаватели биологии и географии, классные руководители | 12-16 марта |
| Формировать готовность обучающихся к социальному взаи-модействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, благоустройства школьной территории и создания комфортной обстановки школьной среды. | Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории» и социального проекта «Цвети, цвети, мой школьный двор!». | Приобретение обу-чающимися опыта социального проек-тирования, развитие личности подростка, сформированность различных групп УУД. Благоустройство школьного двора, укрепление взаимодействия школы и социума. | Вовлечение в социальное проектирование не менее 80% обучающихся, наличие качественных продуктов проектной деятельности (клумб, экоуголков и т.д.). Призовое место в муниципальном и региональном конкурсах «Лучшая пришкольная территория». | Проектная папка, отчет о реализации проекта, анализ воспитательной работы за год. | Зам. директора по ВР, преподаватели технологии, биологии | В течение года |
| Формировать у школьников способность и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству), в частности в экологической сфере. | Работа объединений внеурочной деятельности по экологическому направлению:  -Практические исследовательские занятия  -Поиск и описание  -Составление отчетов, схем, планов  -Мониторинги вод, почв, природно-техногенных процессов  -Полевые работы  -Лабораторные исследования  -Пробы  -Социально-образовательные проекты  -Акции «Чистый парк», «Парк Победы», «Прибери планету» и т.д. | Учащиеся получат опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни. | Призовые места в муниципальной и региональной экологической конференции. | Отчет объединений, анализ воспитательной работы за год. | Руководители объединений внеурочной деятельности | В течение года |
| Физическое развитие учащихся, приобщать учащихся школы к занятиям спортом, выявлять и поддерживать лучших спортсменов школы. | Участие учеников школы в районных и областных соревнованиях:   * Районные мероприятия «Золотая осень»: кросс * Областная спартакиада по кроссу * Областной кросс наций * Первенство района по легкой атлетике * Областной легкоатлетический кросс «Кубок Здоровья» * Областная спартакиада школьников по легкой атлетике * Первенство школьников по мини-футболу * Районные соревнования по настольному теннису * Первенство района по мини-футболу * Открытие зимнего легкоатлетического сезона * Первенство района по баскетболу * Областной турнир по легкой атлетике * Областные легкоатлетические соревнования «Новогодняя миля» * Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам. * Районные соревнования «Снежинка Лахости» * Чемпионат УФО по легкой атлетике * Районные соревнования по лыжным гонкам * Первенство области по легкой атлетике * Районный турнир памяти А.И.Жирякова по зимнему полиатлону * Областная спартакиада по зимнему полиатлону * Кубок В.В.Крылова по зимним видам спорта * Лыжные походы Памяти, посвященные военному руководителю школы Б.А.Павлову, воинам-интернационалистам, выпускникам школы Скворцову А.Е. и Егорову Ю.Ф. * Первенство района по волейболу * Первенство России по летнему полиатлону в закрытом помещении * Районные соревнования «Гаврилов-Ямская лыжня» * Областные соревнования «Шиповка юных» - первенство области по легкой атлетике * Кубок мэра по легкой атлетике * Первенство области по летнему полиатлону * Всероссийская олимпиада по физической культуре * Первенство области по баскетболу * Первенство области по легкой атлетике * Первенство области по легкой атлетике * Областной пробег, посвященный Дню г. Ярославля. * Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти Елфимова * Районный туристический слет. * Первенство России по летнему полиатлону. * Пробег, посвященный Дню Памяти и Скорби | Понимание учениками школы важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. | Призовые места в спортивных соревнованиях как на уровне района, так и области. | Анализ воспитательной работы за год, анализ спортивно-физкультурной работы за год. | Преподаватели физической культуры | В течение года |
| Формировать личную ответственность за свое поведение; учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. | Организация совместной деятельности с МУ «Молодежный центр»:   * Реализация программ различной направленности:   - Направление «Профилактика зависимостей»: «Здоровый образ жизни», «Первичная профилактика аддиктивного поведения подростков 14-16 лет», «Все, что тебя касается»;  -Направление «Сохранение репродуктивного здоровья»: «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи»;   * Районная акция «Я выбираю жизнь»; * Игры и спортивные конкурсы, направленные на популяризацию здорового образа жизни «Добавь движения» и др.; * Программа «Городское лето». | Изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и табакокурению. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.  Создание здоровой и безопасной среды в школе.  Укрепление связей с социальными партнерами. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Анализ воспитательной работы за год, план совместной работы школы и МУ «Молодежный центр». Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты «Молодежного центра». | В течение года по планам классных руководителей. |
| Формировать личную ответственность за свое поведение; учить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно; обучать эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. | Организация совместной деятельности с МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум»:  - Программа «Азбука здоровья»  - Классные часы: «Влияние курения на умственные способности»  «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек»  «Влияние алкоголя на детский организм»  «Основы здорового образа жизни»  «Как сказать наркотикам НЕТ!»  «Чума двадцатого века –СПИД»  - Родительское общешкольное собрание «Сохранение психического здоровья детей». | Изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и табакокурению. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.  Создание здоровой и безопасной среды в школе.  Укрепление связей с социальными партнерами. | Снижение количества учащихся: курящих, принимающих алкоголь, наркотики, другие психотропные вещества. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Положительная динамика результатов. | Анализ воспитательной работы за год, план совместной работы школы и МОБУ Центр диагностики и консультирования «Консилиум». Диагностика правонарушений, списки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, справки из РОВД, ПДН и КДН. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. | В течение года по планам классных руководителей. |