

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Согласована
Протоколом методического
объединения
Учителей истории
Протокол №_1_
от___25.08___2021

Утверждена
Приказом Средней школы №1
от «30» августа №107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию в 7 классе

Учитель: Ваганов В.Ю.

Гаврилов – Ям

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 7 классов общеобразовательной школы. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Основанием для составления рабочей программы служат нормативно-правовая база, методические документы, регламентирующие деятельность учителя истории на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 , приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола заседания федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 04.02.2020 №1/20)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утвержденная приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.

Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л. Н. Боголюбов и др.]. – М.: «Просвещение», 2019.

1. Содержание рабочей программы

Тема I. Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностными результатами выпускников основной

школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст др.);
 - 5) выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям со временной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций,
- установка на необходимость руководствоваться эти ми нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально- политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе	Формы контроля	ЦОР	Учет программы воспитания
Тема I: «Введение»	1	Устный опрос		
Тема I. Мы живём в обществе	23	Письменный контроль, устный опрос, тестовая работа	https://resh.edu.ru/	<ul style="list-style-type: none"> • Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, в том числе посредством использования технологии «Ненасильственное общение». • Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, с высказываниями учащихся своих мнений по ее поводу, выработкой своего к ней отношения.
Тема II. Наша Родина — Россия	10	Практическая работа, устный опрос, контрольная работа	https://resh.edu.ru/	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

				<p>навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).</p>
Итоговое повторение	1	Контрольная работа		
ИТОГО	34			

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 7 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Всего часов	Дата	Домашнее задание	Инструментарий
Тема 1: «Мы живем в обществе» (23 ч)						
1	1	Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		§1, стр.8-11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/start/
2	2	Как устроена общественная жизнь. Общественные отношения.	1		§1, стр.11-15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2922/start/
3	3	Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Учимся общаться в Интернете	1		§2, стр.16-19	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/
4	4	Что значит «жить по правилам». Общественные нравы, традиции и обычаи.	1		§2, стр.19-21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/
5	5	Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1		§3, стр.25-27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/
6	6	Экономика и её основные участники. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность	1		§3, стр.30-31,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/

		ресурсов.				
7	7	Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство.	1		§3, стр.27-29	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/
8	8	Производственная деятельность человека. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.	1		§3, стр.29; §4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/
9	9	Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы.	1		§5, стр.42-45	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/
10	10	Обмен, торговля, реклама. Реклама — двигатель торговли.	1		§5, стр.45-48	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/
11	11	Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1		§6, стр.50-53	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/
12	12	Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план	1		§6, стр.53-60	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/
13	13	Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум.	1		§7, стр.62-64	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/
14	14	Бедность и богатство. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	1		§7, стр.65-69	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/

15	15	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице.	1		§8, стр.71-75	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/
16	16	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.	1		§8, стр.76-82	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/
17	17	Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки.	1		§ 9 стр. 84-86	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2925/start/
18	18	Зачем людям государство. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1		§ 9 стр.86-91	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2925/start/
19	19	Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.	1		§ 10 стр.94-98	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/
20	20	Почему важны законы. Закон устанавливает границы свободы поведения.	1		§ 10 стр.98-101	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/
21	21	Культура и её достижения. Культура вокруг нас.	1		§ 11 стр.103-105	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/
22	22	Культура и её достижения. Культурный человек.	1		§ 11 стр.106-107	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/start/

23	23	Практикум по теме«Мы живем в обществе»	1		Уч-к стр.113-114	
Тема II. «Наша Родина — Россия»(10 ч)						
24	1	Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация.	1		§12, стр.116-117	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/
25	2	Наша страна на карте мира.Русский язык как государственный. Патриотизм.	1		§12, стр.117-122	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/
26	3	Государственные символы России.Герб, флаг, гимн.	1		§13	https://videozerk.com/watch/YNEwJSkMEz_ijkCoWDLmg/
27	4	Государственные символы России.История государственных символов России	1		§13	https://videozerk.com/watch/YNEwJSkMEz_ijkCoWDLmg/
28	5	Конституция Российской Федерации.Конституция как основной закон страны.Конституция РФ как юридический документ.	1		§14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/start/
29	6	Гражданин России.Гражданственность.	1		§15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/
30	7	Гражданин России.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1		§15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/

31	8	Мы — многонациональный народ.Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья.Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	1		§16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/
32	9	Защита Отечества.Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.	1		§17	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-zakon/zaschita-otechestva
33	10	Практикум по теме«Наша Родина — Россия»	1		Уч-к, стр.164-165	
Итоговое повторение (1 ч)						
34	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 7 классе	1		Уч-к стр. 167	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/start/