

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1»

Согласована
Протоколом методического
объединения
Учителей истории
Протокол №_1_
от___25.08___2021

Утверждена
Приказом Средней школы №1
от «30» августа №107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию в 9 классе

Учитель: Ваганов В.Ю.

Гаврилов – Ям

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 , приказа Министерства просвещения от 11.12.2020 года № 712)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола заседания федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 04.02.2020 №1/20)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1», утверждённая приказом Средней школы №1 от 24.03.2021 №38

Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (утверждено приказом Средней школы №1 от 23.12.2016 №175, в редакции приказа Средней школы №1 от 25.06.2021г. №99)

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.

Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

1. Содержание рабочей программы

Раздел I. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров.

Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

2. Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания,

монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни,

формулирование своей точки зрения

Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

Ученик научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Ученик получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *осуществлять рефлексию своих ценностей.*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;*
- *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи*

Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе	Формы контроля	ЦОР	Учет программы воспитания	
Тема 1: «Введение»	1	Устный опрос			
Раздел I. Политика. Политика и власть.	10	Письменный контроль, устный опрос, тестовая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/chto-takoe-politika?block=player https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/priznaki-gosudarstva?block=player https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskiy-rezhim-demokraticeskij?block=player https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/	<ul style="list-style-type: none"> • Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, в том числе посредством использования технологии «Ненасильственное общение». • Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), 	

				<p>принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, с высказываниями учащихся своих мнений по ее поводу, выработкой своего к ней отношения.
Раздел II. Гражданин и государство.	8	Практическая работа, устный опрос, контрольная работа	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klassek/chelovek-gosudarstvo-pravo/konstitutsionnyy-stroy?block=player</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klassek/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskiy-rezhim-demokraticeskij?block=player</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

				оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).
Раздел III. Основы российского законодательства.	14	Практическая работа, устный опрос, контрольная	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/	<ul style="list-style-type: none"> • Использование на уроках системы формирующего оценивания, которая

		<p>работа</p>	<p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/konstitutsionny-stroy?block=player https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravonarusheniya?block=player https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/ugolovnoe-pravo-2?block=player</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/prava-i-zaschita-zhertv-vooruzhennyh-konfliktov?block=player</p>	<p>позволяет акцентировать внимание не только на оценке результата, но и на процессе поиска решения, а также включить учеников в оценку собственных усилий и проектирования своего развития как в плане академических знаний, навыков, так и в межпредметных умениях, например, работать в команде, общаться, вести дискуссию и т. п.</p> <p>Использование такой организации уроков поддерживает мотивацию детей к получению знаний и помогает установлению доброжелательной атмосферы во время урока, так как ребята становятся соавторами в создании правил работы, что способствует самоорганизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков, на которых у детей формируются компетенции «4К», как имеющих межпредметное содержание, где
--	--	---------------	---	---

				отсутствуют единственно верные ответы и единственно верные алгоритмы решений, а обязательными в ходе решения являются обсуждения и групповые формы работы.
Итоговое повторение	1	Контрольная работа		
ИТОГО	34			

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Всего часов	Дата	Домашнее задание	Инструментарий
Тема 1: «Введение» (1 ч)						
1	1	Введение. Что мы уже знаем и умеем.Чем мы будем заниматься в новом учебном году.Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	1			
Раздел I. Политика. Политика и власть. (10 ч)						
2	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	1		§.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/chto-takoe-politika?block=player
3	2	Государство.Практическая работа №1.Решение познавательных и практических задач. Государство, его отличительные признаки.	1		§.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshe

		Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.				stvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/priznaki-gosudarstva?block=player
4	3	Политические режимы. Практическая работа №2. Решение проблемных задач. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	1		§.3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskiy-rezhim-demokraticeskij?block=player
5	4	Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	1		§.4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravovoe-gosudarstvo?block=player
6	5	Гражданское общество и государство. Практическая работа №3. Решение проблемных задач.			§.5 стр.35-41	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/
7	6	Местное самоуправление.	1		§.5 стр.41-44	
8	7	Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в	1		§.6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/

		демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.				
9	8	Политические партии и движения. Практическая работа №4. Анализ партийных программ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	1		§.7	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskie-partii?block=player https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/
10	9	Межгосударственные отношения. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.	1		§.8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/
11	10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика. Политика и власть»	1			
Раздел II. Гражданин и государство. (8 ч)						
12	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.	1		§.9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/konstitutsionnyy-stroy?block=player
13	2-3	Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных	2		§ 10—11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/

14		документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.				https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/prava-i-svobody-cheloveka?block=player
15	4	Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране.	1		§ 12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/
16	5	Россия — федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов Федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.	1		§ 13	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/forma-gosudarstvennogo-ustroystva
17	6	Судебная система РФ. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.	1		§ 14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/
18	7	Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.	1		§ 15	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravoohranitelnye-organy?block=player
19	8	Повторительно-обобщающий урок на тему «Гражданин и государство»	1			

Раздел III. Основы российского законодательства (14 ч)

20	1	<p>Роль права в жизни общества и государства.</p> <p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства РФ.</p>	1		§ 16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/
21	2	<p>Правоотношения и субъекты права.</p> <p>Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мер административного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.</p>	1		§ 17	https://interneturok.ru/lesson/obshestvo-stvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravootnosheniya-2?block=player
22	3	<p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>	1		§.18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvo-stvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravonarusheniya?block=player
23	4	<p>Гражданские правоотношения.</p> <p>Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.</p>	1		§.19	https://interneturok.ru/lesson/obshestvo-stvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/status-grazhdanina-i-cheloveka-v-rf?block=player
24	5	<p>Право на труд. Трудовые правоотношения.</p> <p>Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная</p>	1		§.20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/

		ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.				
25	6	Практическая работа №5 «Учимся устраиваться на работу».	1			
26	7	Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1		§.21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/semeynye-pravootnosheniya?block=player
27	8	Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.	1		§.22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2?block=player
28	9	Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность Несовершеннолетних.	1		§.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/ugolovnoe-pravo-

						2?block=player
29	10	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.	1		§.25	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/prava-i-zaschita-zhertv-vooruzhennyh-konfliktov?block=player
30	11	Практическая работа №6 на тему «Международное гуманитарное право»	1		§.25	
31	12	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.	1		§.24	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya?block=player
32	13	Практическая работа №7 на тему «Правовое регулирование отношений в сфере образования»			§.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/
33	14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства»	1		Повторить §.1-25	
Итоговое обобщение(1 ч)						
34	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 9 классе	1			

